Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Верхнее Санчелеево
(ГБОУ ООШ с Верхнее Санчелеево)
445138, Самарская область, муниципальный район. Ставропольский, сельское поселение Верхнее Санчелеево, село Верхнее Санчелеево, ул. Макарова, д.42
Тел. 8(84862)23-35-76. E-mail: cu_vsanch_stv@63edu.ru

СОГЛАСОВАНО	**ПРИНЯТО**	**УТВЕРЖДАЮ**
Управляющим советом	Педагогическим советом	Директор ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево
ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево	ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево	_____ Н.П. Безроднова
Протокол № 11 от 06.07.2026 г	Протокол № 6 от 06.07.2026г	Приказ № 134-ОД от 19.08.2026

ЭП
C=RU, OU=Школа, O=ГБОУ ООШ села Верхнее Санчелеево, CN=Безроднова Наталья Петровна, E=bezrodnova1979@mail.ru ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево 63cu_vsanch_stv@63edu.ru

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» 1-4 классы

(направление: Спортивно-оздоровительная деятельность)

Составил: М.И. Гаврилова

с. Верхнее Санчелеево
2026 г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты освоения программы	5
Личностные результаты	5
Метапредметные результаты	6
Предметные результаты	7
Содержание программы	8
Тематическое планирование	9
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 1-4 классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
5. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
6. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г;
7. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

Цель программы - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Задачи программы:

- дать начальные знания по основами обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;

- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;

- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.

- научить действовать в строю;

- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;

- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

Место внеурочной деятельности в Учебном плане ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево. Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» рассчитана на 34 часа учебного времени и проводится с 1 по 4 классах. Срок реализации программы 3 года.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория». Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ».

Подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:
Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил. Военно-историческая подготовка.

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов».

Занятие «Дни воинской славы России».

Практическая часть:

Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ».

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка».

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть: первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть: наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

3.Основы военной службы

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть: техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть: назначение, устройство частей и механизмов автомата. Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Уход за автоматом, его

хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74. Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка.

4. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть: передвижение по пересеченной местности в пешем порядке.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание	Количество часов
	1 класс	
1.Военно-историческая подготовка		
1	Занятие «Войсковые звания»,	2
2	Занятие «Корабельные звания»	2
3	«Воинские сигналы управления строем»	2
4	«Государственные награды РФ»;	2
5	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».	3
6	Занятие «Дни воинской славы России»	2
7	Просмотр презентации« Уставы вооружённых сил РФ»	1
2.Основы медико-санитарной подготовки		
8	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	2
9	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	2
10	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	2

11	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести	2
12	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	2
13	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	2
14	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	2
3.Основы военной службы		
15	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике	2
16	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	2
4. Организация физкультурно-оздоровительной работы		
17	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег)	2
ИТОГО		34

№	Содержание	Количество часов
	2 класс	
1.Военно-историческая подготовка		
1	Занятие «Войсковые звания»,	2
2	Занятие «Корабельные звания»	2
3	«Воинские сигналы управления строем»	2
4	«Государственные награды РФ»;	2
5	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».	3
6	Занятие «Дни воинской славы России»	2
7	Просмотр презентации« Уставы вооружённых сил РФ»	1
2.Основы медико-санитарной подготовки		
8	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	1
9	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	1
10	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	2
11	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести	2
12	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	2
13	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	2
14	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	2
15	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность,	2
16	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и	2
3.Основы военной службы		
17	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике	1
18	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	1
4. Организация физкультурно-оздоровительной работы		
19	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег)	2
ИТОГО		34

№	Содержание	Количество часов
	3-4 классы	
.Военно-историческая подготовка		
1	Занятие «Войсковые звания»,	2
2	Занятие «Корабельные звания»	2
3	«Воинские сигналы управления строем»	1
4	«Государственные награды РФ»;	1
5	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».	2

6	Занятие «Дни воинской славы России»	1
7	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»	1
8	Решение тестов «Погоны военнослужащих».Корабельные звания».	1
2.Основы медико-санитарной подготовки		
9	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	3
3.Основы военной службы		
10	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике	2
11	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным	2
12	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	2
13	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата	2
14	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	1
15	Уход за автоматом, его хранения и сбережение Инструктаж по технике	1
16	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	2
17	Одиночная строевая подготовка	2
4.Гражданская оборона		
18	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах	2
19	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически	1
20	Средства индивидуальной защиты населения	1
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы		
21	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег)	2
ИТОГО		34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5 класс)
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
1. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
2. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
3. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
4. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2014г
5. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
6. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г

7. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г

10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г

11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г

12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.