Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Верхнее Санчелеево
(ГБОУ ООШ с Верхнее Санчелеево)
445138, Самарская область, муниципальный район. Ставропольский, сельское поселение Верхнее Санчелеево, село Верхнее Санчелеево, ул. Макарова, д.42
Тел. 8(84862)23-35-76. E-mail: cu_vsanch_stv@63edu.ru

СОГЛАСОВАНО	**ПРИНЯТО**	**УТВЕРЖДАЮ**
Управляющим советом	Педагогическим советом	Директор ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево
ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево	ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево	_____ Н.П. Безроднова
Протокол № 11 от 06.07.2026 г	Протокол № 6 от 06.07.2026г	Приказ № 134-ОД от 19.08.2026

ЭП

C=RU, OU=Школа, O=ГБОУ ООШ села Верхнее Санчелеево, CN=Безроднова Наталья Петровна, E=bezrodnova1979@mail.ru
ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево 63cu_vsanch_stv@63edu.ru

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» 7-9 класс

(направление: организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся)

Составил: учитель истории Безроднова Н.П.

с. Верхнее Санчелеево
2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты освоения программы	5
Личностные результаты	5
Метапредметные результаты	6
Предметные результаты	7
Содержание программы	7
Тематическое планирование	9
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности (ОФГ)» предлагает системное предъявление содержания, обращающегося к различным направлениям финансовой грамотности.

Программа реализуется в работе с обучающимися 7-9 классов в соответствии с: Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса; на основе учебного и методического пособий, рабочей тетради В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности».

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности. Виды и формы деятельности с учетом Федеральной рабочей программы воспитания.

Цель: научить школьников использовать свои активы наилучшим образом, планировать и контролировать доходы и расходы, применять финансовые инструменты в разных жизненных ситуациях.

Задачи:

- формирование финансовой грамотности и инвестиционной культуры школьников;
- формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- формирование социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;

- формирование практических навыков использования финансовых инструментов и навыков построения личного финансового плана.
- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества, овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные.

Формы организации учебного процесса: урок-лекция, урок открытия новых знаний, урок актуализации знаний, комбинированный урок, урок-обобщение, урок - деловая игра, творческая работа.

Содержание учебного предмета ОФГ способствует реализации программы развития универсальных учебных действий обучающихся образовательной программы школы.

В рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся, а также другие нестандартные уроки, направленные на формирование УУД.

Содержание учебного предмета ОФГ способствует дальнейшему формированию ИКТ-компетентности обучающихся и освоению стратегий смыслового чтения и работы с текстом.

В календарно-тематическое планирование включена система учёта и контроля планируемых (метапредметных и предметных) результатов. Основными формами контроля являются: для оценки предметных результатов - тесты, контрольные и самостоятельные работы, выполнение карточек; для оценки метапредметных результатов - стандартизированные письменные и устные работы, творческие работы.

Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме защиты индивидуального проекта. Срок реализации программы 3 года.

Общая характеристика учебного предмета

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения **индивидуального проекта**.

На изучение курса ОФГ в 7-9 классах отводится 68 часов (по одному часу в неделю каждый год).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, в результате обучения по данному предмету **ученик научится**:

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;

- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- составлять личный финансовый план.

Ученик **получит возможность научиться**:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;

понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

понимать права и обязанности в сфере финансов;

анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;

определять задачи в области управления личными финансами;

находить источники информации для решения финансовых задач; решать финансовые задачи.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную

банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Личное финансовое планирование

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.

Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив.

Активы и пассивы. Доходы и расходы. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Составление текущего личного финансового плана.

Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика в финансовой игре.

Депозит

Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Оценка рисков. Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита. Условия и содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски.

Кредит

Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Выгода при выборе кредита. Стоимость кредита. Вычисления по уменьшению стоимости кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Процентная ставка и комиссия по кредиту.

Расчетно-кассовые операции

Банковская система Банковская ячейка. Онлайн-банк. Дорожные чеки.

Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Банковская прибыль. Основные виды банковских процентов. Пластиковые карты. Банкоматы, мобильные банки. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Страхование

Страховые кампании и участники страхования. Виды страхования. Страховой полис. Типичные ошибки при страховании. Реализация права на страховую выплату.

Инвестиции

Что такое инвестиции и как они работают. Инвестиции в человека и бизнес. Виды доходов по инвестированию. Финансовые посредники и инвестиционный портфель. Типичные ошибки при инвестировании.

Пенсии

Понятие «пенсия», виды пенсий. Пенсионная система в РФ. Корпоративные пенсионные программы. Как приумножить пенсию.

Налоги

Необходимость уплаты налогов. Виды налогов в РФ. НДФЛ. Налоговые вычеты. Федеральные, региональные и местные налоги.

Финансовые махинации

Как защитить банковские карты. Махинации с кредитами. Как защитить себя от мошенников. Финансовые пирамиды.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название раздела	Кол-во часов	Тема урока	Формы контроля
Введение	**1**	1.Знакомство с новым курсом.	Проблемная беседа работа с учебником
Личное финансовое	**7**	2.Человеческий капитал	Фронтальный опрос, выполнение инд. заданий

планирование		3.Принятие решений	Работа в группе представление результатов
		4-5.Домашняя бухгалтерия. Практикум «Составление домашнего бюджета»	работа с дополнительными материалами
		6-7.Составление личного финансового плана. Кейс «Использование SWOT-анализа для выбора карьеры»	выполнение инд.заданий
		8.Обобщение темы «Личное финансовое планирование	Проблемная беседа тест
Депозит	**6**	9.Накопления и инфляция.	Эффективная лекция, самоконтроль
		10.Что такое депозит и какова его природа?	Беседа
		11-12.Условия депозита. Практикум «Как выбрать надежный банк»	проблемная беседа выполнение инд. заданий
		13.Управление рисками по депозиту	Фронтальный опрос
		14. Обобщение темы «**Депозит»**	Составление таблицы
Кредит	**8**	15.Что такое кредит?	выполнение инд. заданий
		16.Основные характеристики кредита	работа в группе
		17-18.Как выбрать наиболее выгодный кредит. Практикум «Кредитный договор»	работа в группе
		19.Как уменьшить стоимость кредита	Фронтальный опрос, выполнение инд. заданий
		20.Типичные ошибки при использовании кредита	проблемная беседа, работа в парах
		21.Кейс « Покупка машины»	Практическая работа с дополнительным материалом
		21. Обобщение темы «**Кредит»**	Дискуссия по заявленным вопросам
Расчетно-кассовые операции	**6**	22-23.Хранение, обмен и перевод денег. Практикум « Перевод денег»	Фронтальный опрос Практическая работа с дополнительным материалом
		24.Различные виды платежных средств	Эффективная лекция
		25-26.Формы дистанционного банковского обслуживания. Электронные деньги.	Составление схемы
		27. Обобщение темы «**Расчетно-кассовые операции»**	Фронтальный опрос тест
Страхование	**6**	28.Что такое страхование? Страховые кампании.	Эффективная лекция
		29.Виды страхования	Составление таблицы

		30-31.Как использовать страхование в повседневной жизни? Практикум « Выбор страховой кампании»	Практическая работа с дополнительным материалом
		32.Кейс «Страхование жизни»	Практическая работа с дополнительным материалом
		33. Обобщение темы «**Страхование»**	Дискуссия по теме
Резерв	**1**	34.Защита проекта «Личный финансовый план»	
Инвестиции	**6**	35.Что такое инвестиции?	Эффективная лекция
		36.Как выбирать активы.	Практическая работа с дополнительным материалом
		37-38.Как делать инвестиции. Практикум «Мой инвестиционный портфель»	работа в парах
		39.Денежный рынок и рынок капиталов.	Выполнение инд. заданий
		40.Кейс «Куда вложить деньги»	Практическая работа с дополнительным материалом
		41.Обобщение темы «**Инвестиции»**	Деловая игра
Пенсии	**5**	42-43.Пенсионная система. Практикум « Пенсионные системы в разных странах.	Составление таблицы, работа в группе
		44.Корпоративные пенсионные программы и негосударственные пенсионные фонды.	Эффективная лекция
		46.Как сформировать частную пенсию	Выполнение инд. заданий
		47. Обобщение темы «**Пенсии»**	Мини-дискуссия
Налоги	**3**	48.Налоги. Виды налогов	Составление схемы
		49-50.НДФЛ. Практикум «Как рассчитать НДФЛ№	Выполнение инд. заданий
Финансовые махинации	**5**	51.Махинации с банковскими картами, защита карты от махинаций.	Проблемная беседа
		52-53.Махинации с кредитами. Практикум «Способы защиты от махинаций»	Практическая работа с дополнительным материалом
		54.Махинации с инвестициями	Выполнение инд. заданий

		55.Кейс «Заманчивое предложение»	Выполнение инд. заданий
Резерв	**14**	Обобщение курса 7-9 классов	Защита инд. Проектов
Итого	**68**		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Учебное пособие. Просвещение, 2019
2. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Методические рекомендации. Просвещение, 2018
3. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Рабочая тетрадь. Просвещение, 2018

Электронные ресурсы:

https://fmc.hse.ru/methbank

http://финграмотностьвшколе.рф/projects/

http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/

https://www.maam.ru/detskijsad/metodicheskaja-razrabotka-po-finansovoi-gramotnosti-igra-brein-ring-finansy-yeto-interesno-i-uvlekatelno.html

http://вашифинансы.рф/week/materials/lessons/

https://www.uchportal.ru/load/136-1-0-13432