Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Верхнее Санчелеево
(ГБОУ ООШ с Верхнее Санчелеево)
445138, Самарская область, муниципальный район. Ставропольский, сельское поселение Верхнее Санчелеево, село Верхнее Санчелеево, ул. Макарова, д.42
Тел. 8(84862)23-35-76. E-mail: cu_vsanch_stv@63edu.ru

СОГЛАСОВАНО	**ПРИНЯТО**	**УТВЕРЖДАЮ**
Управляющим советом	Педагогическим советом	Директор ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево
ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево	ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево	_____ Н.П. Безроднова
Протокол № 11 от 06.07.2026 г	Протокол № 6 от 06.07.2026г	Приказ № 134-ОД от 19.08.2026

ЭП

C=RU, OU=Школа, O=ГБОУ ООШ села Верхнее Санчелеево, CN=Безроднова Наталья Петровна, E=bezrodnova1979@mail.ru ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево 63cu_vsanch_stv@63edu.ru

Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России» 1-4 классы

(направление: коммуникативная деятельность)

Составитель: К.А.Буторова

с. Верхнее Санчелеево
2026 г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты освоения программы	6
Личностные результаты	6
Метапредметные результаты	7
Предметные результаты	9
Содержание программы	10
Тематическое планирование	16
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» в начальной школе составлена для 1-4 классов на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.) и с учетом программы воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

Актуальность и назначение программы.

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования - сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель программы: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения,

воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи программы:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде;
- развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебной программы внеурочной деятельности в учебном плане школы.

На изучение программы «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 классе, по 2 часа в неделю в 2-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

Рабочая программа сформирована с учетом Рабочей программы воспитания Школы. Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно- нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу целевых ориентиров результатов

воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение в рабочую программу тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных,

стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В основе выбора методов и приемов, форм работы лежит ориентация на целевые приоритеты, обозначенные в Рабочей программе воспитания Школы. Срок реализации программы 3 года.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- проявление желания обогащать свои знания, способность поисково-исследовательской деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме -

книга, фото, видео.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности.

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять

последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;

- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1 класс. Умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс. Знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных

технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтёр», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы. Понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека - лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело для других - помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями "хранитель", «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только

в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации - ролевая игра

1класс.Трек «Орлёнок - Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - конверт- копилка Трек «Орлёнок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок - Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок - Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок - Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети - активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещений мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок - Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый

образ жизни Символ трека - ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители». В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) - хранители своих достижений, Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и другихпраздников.

Трек «Орлёнок - Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека - Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс. Трек «Орлёнок - Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека - конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер - это…» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа - значение нового слова. От

учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде - игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок - Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - Конверт- копилка Трек «Орлёнок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок - Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок - Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок - Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к

середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок - Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека - рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) - хранители своих достижений. Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны.

3-4 классы. Трек «Орлёнок - Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека - конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок - Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети

знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок - Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок - Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок - Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок - Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека - рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом. «Мы - хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание 1 класс	Кол-во часов
Подготовительный этап к участию в курсе внеурочной деятельности		
1	«Раз, два, три, другу улыбнись!	1
2	«Здравствуй, это Я и ТЫ!»	1
4	«Дружный класс»	1
5	«Дружба в школе: вместе играем, учимся и мечтаем»	1
6	«Вместе мы растём!»	1
7	«Мы будем Орлятами»	1
8	Вводное занятие «Орлятский старт»	1
9	Церемония посвящения в Орлята России	1
Орленок - Эрудит		
10	«Кто такой эрудит?»	1
11	«Играем и спрашиваем – узнаём!»	1
12	«Мы – эрудиты!»	1
«Орлёнок - Мастер»		
13	«Мастер - это …»	1
14	«Мастерская Деда Мороза…»	1
15	«Класс мастеров»	1
16-17	Новогодняя игровая программа «Мастерская Новогодних чудес»	2
Орлёнок - Доброволец		
17	«Доброта живёт в каждом»	1
18	«Помогать – это просто»	1
19	«Нас много – и мы вместе»	1
Орлёнок - Спортсмен		
21	«Утро мы начнём с зарядки!»	1
22	«Играем вместе – играем дружно!»	1
23	«Мы гордимся нашими спортсменами!»	1
Орлёнок – Хранитель исторической памяти		
24	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
25	«Я – хранитель семейных традиций»	1
26	«Встреча с хранителем истории»	1

Орленок-Лидер		
29	«Первые среди Орлят»	1
30	«Лидер – это …»	1
31	«С командой действую!»	1
32	Игровая программа от Движения Первых «Звёздный маршрут Первых	1
Подведение итогов		
33	Итоговое занятие «Новый путь впереди»	
ИТОГО		**33**

№ П/п	**Содержание 2 класс**	**Кол-во часов**
Подготовительный этап к участию в курсе внеурочной деятельности		
1	Игровое занятие «мы вместе»	1
2	Игровое занятие «искорки дружбы»	1
3	Игровое занятие «дружба орлят»	1
4	Вводное занятие «таких ребят орлятами зовут»	1
Орленок-Лидер		
5	«Наши правила»	1
6	«Команда на связи»	1
7	«Командные поручения: спрашиваем и слушаем»	1
8	«Чтп – командные поручения»	1
9-10	«Чтп – смена поручений»	2
11	«Наша школа – наша команда»	1
12	«Наша лидерская высота»	1
Орлёнок - Эрудит		
13	«Кто такие эрудиты?»	1
14	«Мы эрудиты, а это значит..»	1
15	«Хотим всё знать!»	1
16	«Живая газета почемучек»	1
17	«Разгаданные и неразгаданные тайны»	1
18	«Наши помощники»	1
19	«Равнение на знания»	1
20	«Эрудиты готовятся к открытиям»	1
Орлёнок - Мастер		
21	«Качества настоящего мастера»	1
22	«Секреты профессий моей семьи»	1
23	«Операция «мастер в гостях»	1
24	«Встреча с мастером добрых дел»	1
25	«Что нам открыли мастера?»	1
26	«Ктд «театр своими руками»	1
27	«Дарим сказку»	1
28	«Вот мы какие мастера!»	1
29	Игровая программа от движения первых «время первых»	1
Подготовка и проведение новогоднего праздника		
30	«Скоро! Скоро новый год!»	1
31	«Готовим игру для семьи»	1
32	«Главный волшебник праздника»	1
33	Тематическое занятие «наша орбита: итоги и новые высоты»	1
Орленок - Доброволец		
34	«Круг добрых друзей»	1

35	«Помогать просто так!»	1
36	«Планируем доброе дело»	1
37	«Дело сделали! Итоги подвели!»	1
38	«Мастерская сюрпризов»	1
39	«Фабрика радости»	1
40	«От сердца к сердцу»	1
41	«Добрые дела продолжаются»	1
Орлёнок - Спортсмен		
42	«Зарядка и режим дня – мои хорошие привычки»	1
43	«Легенды спорта живут рядом»	1
44	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1
45	«Сто затей для всех друзей»	1
46	«Весёлая спартакиада»	1
47	«Орлята в ритме спорта»	1
48	«Витаминная лаборатория»	1
49	«Секреты маршрута здоровья»	1
50	«Весёлые старты» от движения первых	1
Орлёнок - Эколог		
51	«Экология: повторяем и открываем новое»	1
52	«Качества настоящего эколога»	1
53	«Мой след на планете: ответственное потребление»	1
54	«Инструменты эколога: наблюдаем и исследуем»	1
55	«Волшебная палитра природы»	1
56	«Экология на практике»	1
57	«Встреча с настоящим экологом»	1
58	«Шагая в будущее – помни о планете»	1
Орлёнок - Хранитель исторической памяти		
59	«Мы – хранители»	1
60	«История школы – моя история»	1
61	«Орлёнок – хранитель исторической памяти родной земли»	1
62	«Я знаю и храню традиции страны»	1
63	«Знать и гордиться»	1
64	«Живая нить традиций»	1
65	«Классный музей»	1
66	«Я – хранитель, мы – хранители»	1
Подведение итогов		
67	«Наши дела и события»	1
68	Итоговое занятие «от цели к результату»	1
Итого		**68**

№ п/п	Содержание 3 класс	Кол-во часов
Подготовительный этап к участию в курсе внеурочной деятельности		
1	Игровое занятие «Команда Орлят»	1
2	Игровое занятие «Слева друг и справа	1
3	Игровое занятие «Кольцовка песен Орлят»	1
4	Вводное занятие «Наша цель – наши дела!»	1
5	Игровое занятие «Команда Орлят»	1
Орленок-Лидер		
6	«Лидер: шаги к коллективу»	1

7	«Сами придумываем и организуем»	1
8	«Дело за нами!»	1
9	«Коллектив: пробуем и делаем»	1
10	«Берём дела в свои руки»	1
11	Подготовительный этап к собранию	1
12	Проведение совместного родительского собрания «Семейный круг Орлят»	1
13	«Мы сделали это вместе!»	1
Орлёнок - Эрудит		
14	«Какими бывают эрудиты?»	1
15	«Мы эрудиты, а это значит...»	1
16	«Игра – это полезно и интересно»	1
17	«Широкий кругозор эрудита»	1
18	«От идеи к делу»	1
19	КТД «Играй, учись и узнавай»	1
20	«Встреча с эрудитом»	1
21	«Путешествие в мир знаний продолжается»	1
Орлёнок - Мастер		
22	«Секреты настоящего мастера»	1
23	«Мастерство, хранимое веками»	1
24	«Мастерская Орлят»	1
25	«Лаборатория творчества»	1
26	«Эстафета любимых занятий»	1
27	«Ждём гостей-мастеров!»	1
28	«В гостях у мастера!»	1
29	«Орлята–мастера учатся, растут и мечтают»	1
Новогодняя игровая программа «Новогодний серпантин»		
30	Подготовка к «Новогоднему серпантину»	1
31	Игровая программа «Новогодний серпантин»	1
32	«Новогодний серпантин» – подарить радость людям	1
33	Тематическое занятие «Орлятский маршрут»	1
Орленок - Доброволец		
34	«Добрые дела: от прошлого к будущему»	1
35	«Добро награды не просит»	1
36	«Мы – создатели радости!»	1
37	«Тёплые ладошки для тех, кто ждёт»	1
38	«От идеи к делу!»	1
39	«Флешмоб Орлят»	1
40	«Секрет доброго сердца»	1
41	«Каким мы видим добровольца?»	1
Орлёнок - Спортсмен		
42	«Мы – Орлята-спортсмены»	1
43	«Секрет здоровых привычек»	1
44	«Навигатор здоровья»	1
45	«Наши правила здоровья»	1
46	«Секрет ровной спины»	1
47	«Живая вода и дыхание чемпиона»	1
48	«Чемпион у нас в гостях»	1
49	«Орлята-спортсмены: наши рекорды и новые вершины»	1
50	«Весёлые старты Орлят» от Движения Первых	1
Орлёнок - Эколог		

51	«Забота о себе – важное дело Орлят-Экологов»	1
52	«Наш чистый класс»	1
53	«Экологическая разведка»	1
54	«Мы – хозяева школы»	1
55	«Загадка знакомой упаковки»	1
56	«Нет на свете ненужных вещей	1
57	«Нет на свете ненужных вещей	1
58	«Экология начинается с меня»	1
Орлёнок - Хранитель исторической памяти		
59	Россиянин – это звучит гордо!»	1
60	«Традиции моей семьи»	1
61	«Традиции Орлят России»	1
62	«История в моей семье: семейная реликвия»	1
63	«Музей Орлят»	1
64	«Земляки, которыми гордимся»	1
65	«История становится ближе»	1
66	«Мы храним и передаём историю!»	1
67	«Орлятский огонёк»	1
Подведение итогов		
68	Итоговое занятие «Наши дела – наша гордость!»	1
ИТОГО		**68**

№ п/п	Содержание 4 класс	Кол-во часов
Подготовительный этап к участию в курсе внеурочной деятельности		
1	Подготовка к устному выпуску «Живой» газеты Орлят»	1
2	Проведение устного выпуска «Живой» газеты Орлят»	1
3	Игра – путешествие «Наш общий путь в 4 классе»	1
4	Вводное занятие «Старт к новым вершинам»	1
Орленок-лидер		
5	«Наш первый шаг: выбираем дело для других»	1
6	«Совет дела: планируем вместе»	1
7	«Сюрприз для друзей: подготовка к делу»	1
8	«Смотрим на себя глазами других»	1
9	«Дарим радость друзьям»	1
10	«Карта успеха и Навигатор общего пути»	1
11	«КЛАССный выходной!»	1
12	«Мы – настоящий коллектив!»	1
Орлёнок - Эрудит		
13	«Наш первый шаг: выбираем дело для других»	1
14	«Совет дела: планируем вместе»	1
15	«Сюрприз для друзей: подготовка к делу»	1
16	«Смотрим на себя глазами других»	1
17	«Дарим радость друзьям»	1
18	«День эрудита: дарим знания!»	1
19	«Встреча с Эрудитом: секреты мастерства!»	1
20	«На старте новых открытий»	1
Орлёнок - Мастер		
21	«Мастерская идей»	1
22	«От идеи к плану!»	1

23	«Умелые руки не знают скуки»	1
24	«Умелые руки не знают скуки»	1
25	«Сделано с душой»	1
26	«Вместе – мастера добра»	1
27	«Мастерство как призвание»	1
28	«Шкатулка Мастера открывает тайны»	1
29	Тематическое занятия «Я открываю себя» (промежуточное подведение итогов)	1
Новогодняя игровая программа «Новогодняя страна Орлят»		
30	«Зимние волшебники России»	1
31	«Помощники Деда Мороза»	1
32	«Новогоднее настроение»	1
Орленок - Доброволец		
33	«Наш общий взгляд»	1
34	«Доброволец – это доброе сердце»	1
35	«Доброе дело два века живёт»	1
36	«Доброе дело два века живёт»	1
37	«Время действовать!»	1
38	«Проектируем будущее вместе с Движением Первых»	1
39	«Быть человеком во все времена»	1
40	«Круг добрых открытий»	1
Орлёнок - Спортсмен		
41	«Маршрут построен»	1
42	«На старт! Внимание! План!»	1
43	«Тренировка: от разминки до финиша»	1
44	«Тренировка: от разминки до финиша»	1
45	«Под нашими спортивными знамёнами»	1
46	«Азбука здорового питания»	1
47	«Маршрут здоровья - мои личные рекорды»	1
48	«Спорт и здоровье – путь к успеху!»	1
Орлёнок - Эколог		
49	«Экология начинается с меня»	1
50	«Планета в наших руках»	1
51	«Экология творчества»	1
52	«Экология творчества»	1
53	«Наш след на планете!»	1
54	«Лаборатория экологических привычек»	1
55	«С экологией по жизни»	1
56	«Мы – друзья и защитники природы»	1
Орлёнок - Хранитель исторической памяти		
57	«Мы – Хранители исторической памяти»	1
58	«Родина чудесная моя»	1
59	«Чистое сердце потомков»	1
60	«Мы – Хранители исторической памяти»	1
61	«Памяти предков будем достойны!»	1
62	«Это ты, Россия!»	1
63	«Помним, храним, гордимся!»	1
64	«Память поколений – в наших сердцах»	1
Подведение итогов		
65	Итоговый сбор «Наш общий путь пройден. Послание в будущее»	1

66	«Орлятский огонёк»	1
67	Игровая программа Движения Первых «Мы – Орлята! Мы – Первые!».	1
68	Церемония посвящения в Движение Первых	1
ИТОГО		**68**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой учебного курса «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г, учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок».