

**Утверждено**  
Директор ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево  
Приказ № 154А-ОД от «15» сентября 2025 г.  
Н.П. Безроднова

**ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении на  
2025-2026 учебный год**

**I. Цель и задачи плана**

Цель: создание комплексной системы условий для своевременной идентификации, социально-педагогической поддержки и реабилитации *несовершеннолетних*, находящихся в *социально опасном положении* (НСОП), направленной на предупреждение безнадзорности, правонарушений и девиантного поведения.

Задачи:

1. Своевременное выявление и постановка на внутришкольный учет (ВШУ) обучающихся и семей, находящихся в СОП.
2. Обеспечение социально-психолого-педагогического сопровождения НСОП через разработку и реализацию индивидуальных программ профилактики и реабилитации (ИППР).
3. Организация эффективного межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики (КДН и ЗП, ПДН, органы опеки, КЦСОН и др.).
4. Повышение родительской компетентности и вовлечение семей НСОП в профилактическую деятельность.
5. Развитие личностных ресурсов несовершеннолетних через вовлечение в социально значимую, творческую и спортивную деятельность.

**II. Основные направления и мероприятия**

1. Организационно-аналитическая работа и диагностика			
1.1 Сбор и анализ информации о детях и семьях «группы риска» по итогам летнего периода. Составление предварительных списков.	Классные руководители, советник директора по ВР	Сентябрь	Актуализированный банк данных о семьях и детях, нуждающихся в контроле.
1.2 Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся 7-9 классов на предмет раннего выявления немедицинского потребления ПАВ.	Советник директора по ВР, педагог-психолог	Сентябрь-Октябрь	Получение данных для формирования «группы внимания».
1.3 Проведение школьного мониторинга по выявлению обучающихся, систематически	Зам. директора по УВР, кл.руководители	Ежемесячно	Своевременное реагирование на проблемы с

пропускающих занятия, имеющих академическую задолженность.			посещаемостью и успеваемостью.
1.4 Заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. Рассмотрение вопросов о постановке/снятии с ВШУ, анализ работы по ИППР.	Председатель Совета профилактики	1 раз в четверть (не менее)	Коллегиальное принятие решений по организации профилактической работы.
2. Индивидуальная профилактическая работа и сопровождение			
2.1 Разработка и утверждение Индивидуальной программы профилактики и реабилитации (ИППР) на каждого НСОП, состоящего на ВШУ.	Педагог-психолог, классные руководители, советник директора по ВР	Сентябрь - январь	Наличие индивидуального плана действий с четкими мероприятиями и ответственными.
2.2 Реализация ИППР: индивидуальные и групповые консультации психолога, занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы, развитию навыков общения и саморегуляции.	Педагог-психолог, советник директора по ВР	В течение года	Снижение уровня тревожности и агрессии, улучшение навыков коммуникации.
2.3 Организация педагогической поддержки и помощи в преодолении учебных затруднений (индивидуальные задания, консультации учителей-предметников).	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года	Снижение академической задолженности, повышение учебной мотивации.
2.4 Контроль посещаемости и успеваемости НСОП, еженедельный отчет классных руководителей.	Классные руководители, Зам. директора по ВР	Еженедельно	Оперативное выявление и решение проблем с посещением занятий.
2.5 Максимальное привлечение НСОП к занятиям в школьных кружках, секциях, творческих объединениях.	Советник директора по ВР	В течение года	Организация позитивной занятости во внеурочное время, развитие способностей
2.6 Включение НСОП в общешкольные и классные социально значимые мероприятия, проекты, акции («День добрых дел», экологические проблемы и др.)	Классные руководители, совет старшекласников	В течение года	Формирование опыта социально одобряемого поведения, чувства ответственности
2.7 Организация временной трудовой занятости подростков (в каникулярное время через ЦЗН, трудовые бригады).	Директор	Каникулярное время	Приобщение к труду, получение первого профессионального

			опыта, легальный заработок.
2.8 Проведение цикла профилактических классных часов и тренингов: «Учимся разрешать конфликты», «Ответственность за поступки», «Здоровый выбор», «Цифровая гигиена».	Кл. руководители, педагог-психолог	В течение года	Повышение уровня правовой грамотности и формирование устойчивости к негативным влияниям.
3. Работа с родителями (законными представителями) НСОП			
3.1 Индивидуальные беседы, консультации с родителями по вопросам воспитания, обучения, детско-родительских отношений, правовой ответственности	Педагог-психолог, классные руководители	В течение года	Повышение педагогической грамотности родителей, налаживание конструктивного диалога.
3.2 Посещение семей, состоящих на ВШУ, с целью изучения условий жизни и воспитания (по плану и внепланово).	Классные руководители, член родительского комитета (при необходимости)	В течение года	Объективная информация об условиях проживания ребенка
3.3 Привлечение родителей к участию в заседаниях Совета профилактики.	Советник директора по ВР	По плану заседаний	Принятие совместных решений по реабилитации ребенка
3.4 Организация и проведение тематических родительских собраний: «Профилактика зависимостей в подростковой среде», «Безопасный интернет», «Права и обязанности».	Администрация	По отдельному графику	Формирование единого профилактического пространства «школа-семья».
4. Межведомственное взаимодействие			
4.1 Информирование и взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) Ставропольского района. Представление ходатайств, отчетов	Директор, советник директора по ВР	По необходимости	Координация усилий по реабилитации семьи и ребенка
4.2 Взаимодействие с инспектором ПДН ОМВД России по Ставропольскому району: обмен информацией, совместные рейды, профилактические беседы с обучающимися и родителями.	Администрация	В течение года	Профилактика повторных правонарушений
4.3 Взаимодействие с органом опеки и попечительства по вопросам защиты прав детей, находящихся в СОП	Директор, советник директора по ВР	По необходимости	Обеспечение законных прав и интересов ребенка.

4.4 Направление информации и взаимодействие с ГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения» для оказания адресной социальной помощи семьям	Советник директора по ВР	По необходимости	Получение семьями необходимой материальной, юридической, психологической помощи.
--	--------------------------	------------------	--