

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Верхнее Санчелеево
(ГБОУ ООШ с Верхнее Санчелеево)
445138, Самарская область, муниципальный район. Ставропольский, сельское поселение
Верхнее Санчелеево, село Верхнее Санчелеево, ул. Макарова, д.42
Тел. 8(84862)23-35-76. E-mail: cu_vsanch_stv@63edu.ru

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево
Протокол № 5 от 02.06.2025г

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево
Протокол № 7 от 02.06.2025г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево

Н.П. Безроднова
Приказ № 107-ОД от 03.06.2025

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
9 класс**

**(направление: организационное обеспечение учебной
деятельности, осуществление педагогической поддержки
социализации обучающихся)**

Составил: учитель истории Безроднова Н.П.

**с. Верхнее Санчелеево
2025 г**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты освоения программы	5
Личностные результаты	5
Метапредметные результаты	6
Предметные результаты	7
Содержание программы	7
Тематическое планирование	9
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности (ОФГ)» предлагает системное предъявление содержания , обращающегося к различным направлениям финансовой грамотности .

Программа реализуется в работе с обучающимися 8-9 классов в соответствии с: Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса ; на основе учебного и методического пособий , рабочей тетради В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности».

Реализация программы предполагает использование форм работы , которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся , сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность , деловые игры, организацию социальных практик . Таким образом , вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение , расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими , свое место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности . Виды и формы деятельности с учетом Федеральной рабочей программы воспитания .

Цель: научить школьников использовать свои активы наилучшим образом, планировать и контролировать доходы и расходы, применять финансовые инструменты в разных жизненных ситуациях.

Задачи:

- формирование финансовой грамотности и инвестиционной культуры школьников;

- формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- формирование социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;
- формирование практических навыков использования финансовых инструментов и навыков построения личного финансового плана.
- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества, овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные.

Формы организации учебного процесса: урок-лекция, урок открытия новых знаний, урок актуализации знаний, комбинированный урок, урок-обобщение, урок - деловая игра, творческая работа.

Содержание учебного предмета ОФГ способствует реализации программы развития универсальных учебных действий обучающихся образовательной программы школы.

В рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся, а также другие нестандартные уроки, направленные на формирование УУД.

Содержание учебного предмета ОФГ способствует дальнейшему формированию ИКТ-компетентности обучающихся и освоению стратегий смыслового чтения и работы с текстом.

В календарно-тематическое планирование включена система учёта и контроля планируемых (метапредметных и предметных) результатов. Основными формами контроля являются: для оценки предметных результатов - тесты, контрольные и самостоятельные работы, выполнение карточек; для оценки метапредметных результатов - стандартизированные письменные и устные работы, творческие работы.

Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме защиты индивидуального проекта. Срок реализации программы 3 года.

Общая характеристика учебного предмета

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения **индивидуального проекта.**

На изучение курса ОФГ в 8-9 классах отводится 68 часов (по одному часу в неделю каждый год).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе

целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, в результате обучения по данному предмету **ученик научится:**

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- составлять личный финансовый план.

Ученик **получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере финансов;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;

определять задачи в области управления личными финансами;
находить источники информации для решения финансовых задач;
решать финансовые задачи.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Личное финансовое планирование

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.

Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив.

Активы и пассивы. Доходы и расходы. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Составление текущего личного финансового плана.

Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика в финансовой игре.

Депозит

Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Оценка рисков. Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита. Условия и содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски.

Кредит

Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Выгода при выборе кредита. Стоимость кредита. Вычисления по уменьшению стоимости кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Процентная ставка и комиссия по кредиту.

Расчетно-кассовые операции

Банковская система Банковская ячейка. Онлайн-банк. Дорожные чеки. Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Банковская прибыль. Основные виды банковских процентов. Пластиковые карты. Банкоматы, мобильные банки. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Страхование

Страховые компании и участники страхования. Виды страхования. Страховой полис. Типичные ошибки при страховании. Реализация права на страховую выплату.

Инвестиции

Что такое инвестиции и как они работают. Инвестиции в человека и бизнес. Виды доходов по инвестированию. Финансовые посредники и инвестиционный портфель. Типичные ошибки при инвестировании.

Пенсии

Понятие «пенсия», виды пенсий. Пенсионная система в РФ. Корпоративные пенсионные программы. Как приумножить пенсию.

Налоги

Необходимость уплаты налогов. Виды налогов в РФ. НДФЛ.
Налоговые вычеты. Федеральные, региональные и местные налоги.

Финансовые махинации

Как защитить банковские карты. Махинации с кредитами. Как защитить себя от мошенников. Финансовые пирамиды.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название раздела	Кол-во часов	Тема урока	Формы контроля
Введение	1	1. Знакомство с новым курсом.	Проблемная беседа работа с учебником
Личное финансовое планирование	7	2. Человеческий капитал	Фронтальный опрос, выполнение инд. заданий
		3. Принятие решений	Работа в группе представление результатов
		4-5. Домашняя бухгалтерия. Практикум «Составление домашнего бюджета»	работа с дополнительными материалами
		6-7. Составление личного финансового плана. Кейс «Использование SWOT-анализа для выбора карьеры»	выполнение инд. заданий
		8. Обобщение темы «Личное финансовое планирование»	Проблемная беседа тест
Депозит	6	9. Накопления и инфляция.	Эффективная лекция, самоконтроль
		10. Что такое депозит и какова его природа?	Беседа
		11-12. Условия депозита. Практикум «Как выбрать надежный банк»	проблемная беседа выполнение инд. заданий
		13. Управление рисками по депозиту	Фронтальный опрос
		14. Обобщение темы «Депозит»	Составление таблицы
Кредит	8	15. Что такое кредит?	выполнение инд. заданий
		16. Основные характеристики кредита	работа в группе
		17-18. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Практикум «Кредитный договор»	работа в группе
		19. Как уменьшить стоимость кредита	Фронтальный опрос, выполнение инд. заданий
		20. Типичные ошибки при использовании кредита	проблемная беседа, работа в парах

		21. Кейс « Покупка машины»	Практическая работа с дополнительным материалом
		21. Обобщение темы «Кредит»	Дискуссия по заявленным вопросам
Расчетно-кассовые операции	6	22-23. Хранение, обмен и перевод денег. Практикум « Перевод денег»	Фронтальный опрос Практическая работа с дополнительным материалом
		24. Различные виды платежных средств	Эффективная лекция
		25-26. Формы дистанционного банковского обслуживания. Электронные деньги.	Составление схемы
		27. Обобщение темы «Расчетно-кассовые операции»	Фронтальный опрос тест
Страхование	6	28. Что такое страхование? Страховые кампании.	Эффективная лекция
		29. Виды страхования	Составление таблицы
		30-31. Как использовать страхование в повседневной жизни? Практикум « Выбор страховой кампании»	Практическая работа с дополнительным материалом
		32. Кейс «Страхование жизни»	Практическая работа с дополнительным материалом
		33. Обобщение темы «Страхование»	Дискуссия по теме
Резерв по курсу 8 класса	1	34. Защита проекта «Личный финансовый план»	
Инвестиции	6	35. Что такое инвестиции?	Эффективная лекция
		36. Как выбирать активы.	Практическая работа с дополнительным материалом
		37-38. Как делать инвестиции. Практикум «Мой инвестиционный портфель»	работа в парах
		39. Денежный рынок и рынок капиталов.	Выполнение инд. заданий
		40. Кейс «Куда вложить деньги»	Практическая работа с дополнительным материалом
		41. Обобщение темы «Инвестиции»	Деловая игра
Пенсии	5	42-43. Пенсионная система. Практикум « Пенсионные системы в разных странах.	Составление таблицы, работа в группе
		44. Корпоративные пенсионные программы и негосударственные пенсионные фонды.	Эффективная лекция

		46.Как сформировать частную пенсию	Выполнение инд. заданий
		47. Обобщение темы «Пенсии»	Мини-дискуссия
Налоги	3	48.Налоги. Виды налогов	Составление схемы
		49-50.НДФЛ. Практикум «Как рассчитать НДФЛ»	Выполнение инд. заданий
Финансовые махинации	5	51.Махинации с банковскими картами, защита карты от махинаций.	Проблемная беседа
		52-53.Махинации с кредитами. Практикум «Способы защиты от махинаций»	Практическая работа с дополнительным материалом
		54.Махинации с инвестициями	Выполнение инд. заданий
		55.Кейс «Заманчивое предложение»	Выполнение инд. заданий
Резерв	14	Обобщение курса 8-9 классов	Защита инд. Проектов
Итого	68		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Учебное пособие. Просвещение, 2019
2. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Методические рекомендации. Просвещение, 2018
3. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Рабочая тетрадь. Просвещение, 2018

Электронные ресурсы:

<https://fmc.hse.ru/methbank>

<http://финграмотностьвшколе.рф/projects/>

<http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>

[https://www.maam.ru/detskijasad/metodicheskaja-razrabotka-po-finansovoi-gr
amotnosti-igra-brein-ring-finansy-yeto-interesno-i-uvlekatelno.html](https://www.maam.ru/detskijasad/metodicheskaja-razrabotka-po-finansovoi-gr
amotnosti-igra-brein-ring-finansy-yeto-interesno-i-uvlekatelno.html)

<http://вашифинансы.рф/week/materials/lessons/>

<https://www.uchportal.ru/load/136-1-0-13432>