

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Верхнее Санчелеево
(ГБОУ ООШ с Верхнее Санчелеево)
445138, Самарская область, муниципальный район. Ставропольский, сельское поселение
Верхнее Санчелеево, село Верхнее Санчелеево, ул. Макарова, д.42
Тел. 8(84862)23-35-76. E-mail: cu_vsanch_stv@63edu.ru

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево

Протокол № 5 от 02.06.2025г

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево

Протокол № 7 от 02.06.2025г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево

_____ Н.П. Безроднова

Приказ № 107-ОД от 03.06.2025

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Основы военной подготовки»
8 класс
(направление: организационное обеспечение учебной
деятельности, осуществление педагогической поддержки
социализации обучающихся)**

с. Верхнее Санчелеево
2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты освоения программы	4
Личностные результаты	4
Метапредметные результаты	5
Предметные результаты	8
Содержание программы	11
Тематическое планирование	13
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности (учебных сборов) по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – Программа) ориентирована на обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций.

Программа рассчитана на 17 учебных часов (три учебных дня), в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как практические и комплексные тематические занятия, экскурсии (в воинскую часть (организацию), пожарную часть, подразделение силовых ведомств), игровые (конкурсы, викторины и др.) мероприятия и тренинги. Занятия проводятся в практико-ориентированном формате.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и распорядком дня.

Программа предусматривает решение традиционных задач приобретения обучаемыми знаний, умений и навыков, значимых для их личностной и профессиональной самореализации.

Учебный план программы сборов реализуется по инвариантным модулям («Основы военной подготовки») и вариативным модулям, выбираемым образовательной организацией самостоятельно исходя из ее кадровых и материально-технических ресурсов, профильной направленности организации, запросов участников образовательных отношений и региональных особенностей.

Комплексные занятия (экскурсии) на объектах учебно-материальной базы соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации организуются в порядке, установленном приказом Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских

частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

В целях обеспечения соблюдения требований безопасности обучающимися предусмотрен комплекс мероприятий, включающий в себя инструктаж в ходе вводного занятия, а также непосредственно перед проведением экскурсии в воинскую часть (организацию).

Программа может быть реализована на базе образовательных организаций, учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, а также организаций ДОСААФ России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью Программы является в том числе совершенствование системы гражданско -патриотического (военно -патриотического) и правового воспитания , формирование разносторонне развитой личности , создание условий для положительной мотивации выбора военной службы как общественно значимого рода деятельности .

Задачи Программы :

- прививать обучающимся чувство патриотизма как основу гражданственности и национального самосознания ;
- способствовать формированию понимания значимости государственных событий и праздников в истории страны ;
- знакомить обучающихся с историческими событиями , героическими подвигами русского народа ;
- развивать основные физические и эмоционально -волевые качества личности обучающихся ;
- формировать осознанность в поведении и навыки безопасности жизнедеятельности .

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности и проявляются в индивидуальных социально значимых качествах, которые выражаются прежде всего в готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности, инициативе и личностному самоопределению; осмысленному ведению здорового и безопасного образа жизни и соблюдению правил экологического поведения; к целенаправленной социально значимой деятельности; принятию внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЗР, должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения ОБЗР на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия. Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

- выявлять причинно -следственные связи при изучении явлений и процессов ;
- проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений , умозаключений по аналогии , формулировать гипотезы о взаимосвязях ;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения , выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия :

- формулировать проблемные вопросы , отражающие несоответствие между рассматриваемым и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) повседневной жизни ;
- обобщать , анализировать и оценивать получаемую информацию , выдвигать гипотезы , аргументировать свою точку зрения , делать обоснованные выводы по результатам исследования ;
- проводить (принимать участие) небольшое самостоятельное исследование заданного объекта (явления), устанавливая причинно -следственные связи ;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов , событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях , а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах .

Работа с информацией :

- применять различные методы , инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев ;
- выбирать , анализировать , систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления ;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею , версию) в различных информационных источниках ;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами , диаграммами , иной графикой и их комбинациями ;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно ;

- эффективно запоминать и систематизировать информацию ;

- овладение системой универсальных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков обучающихся .

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение :

- уверенно высказывать свою точку зрения в устной и письменной речи, выражать эмоции в соответствии с форматом и целями общения, определять предпосылки возникновения конфликтных ситуаций и выстраивать грамотное общение для их смягчения ;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков и намерения других людей, уважительно, в корректной форме формулировать свои взгляды ;

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций ;

- в ходе общения задавать вопросы и выдавать ответы по существу решаемой учебной задачи, обнаруживать различие и сходство позиций других участников диалога ;

- публично представлять результаты решения учебной задачи, самостоятельно выбирать наиболее целесообразный формат выступления и готовить различные презентационные материалы .

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация :

- выявлять проблемные вопросы, требующие решения в жизненных и учебных ситуациях ;

- аргументированно определять оптимальный вариант принятия решений, самостоятельно составлять алгоритм (часть алгоритма) и выбирать способ решения учебной задачи с учётом собственных возможностей и имеющихся ресурсов ;

- составлять план действий, находить необходимые ресурсы для его выполнения ,

при необходимости корректировать предложенный алгоритм, брать ответственность за принятое решение.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- давать оценку ситуации, предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств;

- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

- оценивать соответствие результата цели и условиям;

- управлять собственными эмоциями и не поддаваться эмоциям других людей, выявлять и анализировать их причины;

- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого человека, регулировать способ выражения эмоций;

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению, признавать право на ошибку свою и чужую;

- быть открытым себе и другим людям, осознавать невозможность контроля всего вокруг.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной учебной задачи;

- планировать организацию совместной деятельности (распределять роли и понимать свою роль, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, подчиняться, выделять общую точку зрения, договариваться о результатах);

- определять свои действия и действия партнёра, которые помогали или затрудняли нахождение общего решения, оценивать качество своего вклада в общий продукт по заданным участниками группы критериям, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения Программы отражают специфику

содержания вопросов учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В результате освоения Программы учащиеся будут иметь представление :

- об основах строевой подготовки ;
- об основах оказания первой помощи ;
- об особенностях размещения и быта военнослужащих ;
- об истории возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации ;
- об основных направлениях подготовки к военной службе ;
- об организационной структуре , функциях и основных задачах современных Вооруженных Сил Российской Федерации ;
- об особенностях видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации ;
- о сущности единоначалия , обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины , способах ее достижения ;
- о приемах и правилах выживания в природной среде ;
- о возможностях человеческого организма ;
- о форме одежды и боевой экипировке военнослужащих ;
- о типах и видах вооружения , военной и специальной техники ;
- об основных воинских специальностях , порядке подготовки документов для поступления образовательные организации Минобороны России , а также других войск , воинских формирований и органов .

Знать :

- Государственные символы Российской Федерации ;
- основные государственные праздники и исторические памятные даты России ;
- исторические события , связанные с героическим прошлым Российского государства ;
- строевые приемы и движение без оружия , строевая стойка , выполнение команд «Становись » , «Равняйся » , «Смирно » , «Вольно » , «Заправиться » , «Отставить » , «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)» , повороты на месте ;
- названия основных видов стрелкового оружия , состоящего на вооружении Вооруженных Сил Российской Федерации и основных образцов военной и специальной

техники .

Уметь :

- выполнять строевые приемы и движения без оружия ;
- обосновать выбор алгоритма действия при выполнении задачи ;
- ориентироваться на местности ;
- оказать первую помощь .

Модуль «Основы военной подготовки » Программы предусматривает изучение следующих тем.

Вводное занятие (вводный инструктаж):

- иметь представление о целях и задачах изучения модуля ;
- уметь пояснить роль государства , общества и лично каждого гражданина страны в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций ;

Учебная тема № 1 «Строевая подготовка »:

- иметь представление об основных положениях строевого устава ;
- знать и практически выполнять одиночные строевые приемы без оружия на месте ;
- знать и практически выполнять одиночные строевые приемы в движении без оружия ;
- знать и практически выполнять основные строевые приемы без оружия в составе подразделения в движении .

Учебная тема № 2 «Первая помощь »:

- знать понятие «первая помощь » и обязанности по её оказанию , практически выполнять универсальный алгоритм оказания первой помощи ;
- иметь представление о средствах оказания первой помощи ;
- знать назначение и состав аптечки первой помощи ;
- знать порядок действий при оказании первой помощи при кровотечениях , приёмы психологической поддержки пострадавшего ;
- выполнять практические действия по оказанию первой помощи при

кровотечениях и психологической поддержки пострадавшего ;

- иметь представление о порядке эвакуации раненных с поля боя .

Учебная тема № 3 «Выживание в природной среде »:

- знать порядок действий при автономном пребывании в природной среде ;
- знать и практически применять правила ориентирования на местности , способы подачи сигналов бедствия ;
- знать основные виды опасности в природной среде : дикие животные , змеи , насекомые и паукообразные , ядовитые грибы и растения ;
- иметь представление о правилах безопасного поведения в природной среде (в различных условиях) и практически их выполнять ;
- владеть приемами выживания , в том числе по установке туристской палатки , оборудования простейших укрытий , разведению костра различными способами , пользования веревкой , вязанию узлов , наведению переправ .

Учебная тема № 4 «Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть (при наличии возможности у образовательной организации и субъекта Российской Федерации) , организацию)»:

- иметь представление об истории и боевом пути соединений , воинских частей и организаций ;
- иметь представление об основных битвах и операциях Великой Отечественной войны и героях Великой Отечественной войны ;
- иметь представление об основных образцах стрелкового оружия , стоящего на вооружении российской армии , классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат ;
- иметь представление об основных образцах военной и специальной техники ;
- иметь представление о современной форме одежды и боевой экипировке военнослужащих ;
- иметь представление о типах мин и действиях при их обнаружении ;
- выполнять практические действия по надеванию противогаза ;
- иметь представление о знаках различия и воинских званиях военнослужащих ;

- иметь представление о порядке размещения и быта военнослужащих , понятиях «внутренний порядок », «суточный наряд».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебная тема № 1 «Строевая подготовка»:

Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развернутый и походный строй отделения (взвода).

Строевые приемы на месте.

Строевые приемы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

Учебная тема № 2 «Первая помощь»:

Понятие «первая помощь» и обязанности по её оказанию.

Универсальный алгоритм оказания первой помощи и порядок его выполнения.

Средства оказания первой помощи, назначение и состав аптечки первой помощи.

Оказание первой помощи при кровотечениях, приёмы психологической поддержки пострадавшего. Эвакуация раненных с поля боя.

Учебная тема № 3 «Выживание в природной среде»:

Порядок действий при автономном пребывании в природной среде.

Приемы и способы ориентирования на местности.

Сигналы бедствия и способы их подачи.

Виды опасности в природной среде.

Оборудование лагеря: установка палатки, оборудование простейших укрытий, разведение костра различными способами.

Приемы обращения с веревкой, вязание узлов, наведение переправы.

Учебная тема № 4 «Комплексное занятие» (экскурсия в воинскую часть, при наличии возможности у образовательной организации и субъекта Российской Федерации):

История и боевой путь соединения (воинской части, организации).

Основные битвы и операции Великой Отечественной войны, Герои Великой Отечественной войны.

Основные образцы стрелкового оружия, военной и специальной техники.

Форма одежды, средств индивидуальной бронезащиты и боевой экипировки военнослужащих.

Типы мин (взрывных устройств), действия при обнаружении взрывоопасных предметов.

Назначение, устройство и подбор по размеру противогаза, порядок его надевания.

Знаки различия и воинские звания военнослужащих; Организация размещения и быта военнослужащих. Понятия «внутренний порядок» и «суточный наряд».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	
1	Вводное занятие (вводный инструктаж)	0,5	1,0		3
	Строевая подготовка	1,5			
2	Первая помощь	2			2
3	Выживание в природной среде		3		3
4	Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть)»			5	5
5	Вариативный компонент	2	2		4
Итого		6	6	5	17

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (Редакция от 30.12.2021)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/

2. Федеральный закон от 21.12.1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изменениями на 16 апреля 2022 года)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/

3. Федеральный закон от 10.12.1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями от 29.11.2021 N 389-ФЗг.)

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/

4. Федеральный закон от 09.01.1996 г. №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» (с изменениями от 11.06.2021 N 170-ФЗ)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8797/

5. Федеральный закон от 31.05.1996 г. №61-ФЗ «Об обороне» (с изменениями от 11.06.2021 №172-ФЗ)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_386830/

6. Федеральный закон от 12.02.1998 №28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями от 11.06.2021 №170-ФЗ)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/

7. Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями от 28.05.2022 №147-ФЗ)

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/

8. Федеральный закон от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности» (с изменениями от 1 июля 2021г.)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37867/

9. Федеральный закон от 25.07.2002 г. №113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (с изменениями от 31.07.2020 №268-ФЗ)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37866/

10. Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 18.04.2018 г. с изменениями от 26.05.2021 №155-ФЗ)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/

11. Федеральный закон от 28.12.2010 г. №390-ФЗ «О безопасности» (с изменениями от 09.11.2020 №365-ФЗ)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/

12. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями вступ. в силу с 28.02.2023)

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

13. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99472/

14. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/

15. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_426502/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/

16. Приказ Минпросвещения России от 16 ноября 2022г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_435192/

17. Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2022г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_435191/

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430323/

19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 ноября 2015г. №1293 «Об организации работы в Министерстве образования и науки РФ по обеспечению условий для формирования у детей и молодежи гражданской позиции, стойкого неприятия идей экстремисткой и террористической направленности» (с изменениями от 12.09.2017)

<https://base.garant.ru/71491088/>

20. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371594/

21. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_375839/fa69e15a74de57cbe09d347462434c11fcfeeaca/

Инструктивные и методические материалы:

1. Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/frp-obzr_8-9_26032024.pdf

2. Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/frp-obzr_10-11_22032024-1-1.pdf

3. Конструктор рабочих программ.

<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2015 №09-3149 «О направлении материалов по дополнительной образовательной программе «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» <https://base.garant.ru/71707252/>

Информационные ресурсы интернет

1. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование» <https://www.edu.ru/>

3. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки <https://obrnadzor.gov.ru/>

4. Государственный реестр примерных основных образовательных программ <https://fgosreestr.ru/>

5. Официальный сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» <https://fipi.ru/>