

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Верхнее Санчелеево
(ГБОУ ООШ с Верхнее Санчелеево)
445138, Самарская область, муниципальный район. Ставропольский, сельское поселение Верхнее Санчелеево, село Верхнее Санчелеево, ул. Макарова, д.42
Тел. 8(84862)23-35-76. E-mail: cu_vsanch_stv@63edu.ru

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

ГБОУ ООШ с. Верхнее
Санчелеево

Протокол № 5 от 02.06.2025 г

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГБОУ ООШ с. Верхнее
Санчелеево

Протокол № 7 от 02.06.2025 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ с. Верхнее
Санчелеево

_____ Н.П. Безроднова

Приказ № 107-ОД от 03.06.2025

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Основы православной культуры» 2 – 3 классы
(направление : коммуникативная деятельность)**

Составил : учитель начальных классов Л.М. Отводенкова

с. Верхнее Санчелеево
2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты освоения программы	6
Личностные результаты	6
Метапредметные результаты	8
Предметные результаты	9
Содержание программы	10
Тематическое планирование	17
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для 2-3 классов разработана на основе программы Игумена Георгия (Шестун), Бельчиковой Е.П., Булкиной Л.Н., Захарченко М.В., Костылевой М.С., Сливкиной Т.М. «Основы православной культуры».

Актуальность изучаемой деятельности обусловлена целым рядом причин, связанных с коренными изменениями в жизни россиян и реформами в области образования. К таким причинам следует отнести необходимость оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты. Другой важной причиной является разрушение лучших отечественных культурных и образовательных традиций, русского языка как основного инструмента образования и передачи социально-культурного опыта. Восприятие школьниками, например, поэтического и изобразительного языка всё более осложняется из-за незнания происхождения и значения духовной, религиозно-философской, культурологической лексики и символов. Историко-культурологическое образование в области религиозной культуры, как доказала практика, позволяет решать эти проблемы. С двумя первыми причинами тесно связана третья причина — снижение качества школьного базового образования. Эта проблема требует обновления содержания образования путём включения и систематизации знаний об основах, истоках и религиозно-эстетических традициях отечественной и мировой культуры.

Следующая причина — это потребность в организации повышенного уровня гуманитарного образования, что невозможно без углубления и расширения знаний в области культуры, истории, словесности, искусства. Религиозная культура представляет собой важную часть жизни и культуры любого современного народа, религия являлась и является важным (в истории — определяющим) фактором формирования культуры, развития государственности, взаимоотношений между разными государствами и народами. Одной из причин является рост самосознания и интерес к национальной истории, наблюдающийся с 90-х гг. в России и за рубежом на фоне политических споров о путях дальнейшего развития России. В центре внимания наших соотечественников, в том числе и молодёжи, оказываются проблемы глобализации и сохранения традиций. Россияне требуют от государства обеспечения их права на свою национальную культуру, полноценные знания о ней, а также на знакомство с условиями формирования культурных и религиозных традиций других народов. Апробация авторской программы «Религиоведческое образование в светской школе» позволила нам убедиться в особой востребованности разделов программы «История религиозной культуры», посвящённых основам православной культуры. И, конечно же, нельзя недооценивать причин общекультурного и коммуникативного характера, обусловленных расширением связей с другими народами, приобщением к их традициям и культурам. В особой помощи нуждаются мигранты, нашедшие в России новую родину, желающие для своих детей полноценного образования и надеющиеся на их успешную социализацию в российской культуре.

Цель программы: духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и православия, создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания,

формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству.

Задачи программы:

- изучение православной религиозной традиции;
- изучение истории христианства;
- изучение содержания Евангелия и ознакомление с основными сюжетами Ветхого Завета;
- изучение православной этики;
- ознакомление с православным календарём — ознакомление с особенностями церковного искусства;
- изучение устройства православного храма;
- ознакомление с особенностями православного богослужения — формирование целостного восприятия мира;
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- формирование культуры общения;
- предупреждение возможных тупиков личностного развития;
- воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
- предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
- воспитание патриотизма;
- формирование представления о культурном и историческом единстве России и русского народа и важности сохранения культурнонационального единства;
- духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры;
- приобщение к художественно-эстетическим отечественным

традициям;

- расширение и активизация словаря школьников путём дополнения его лексикой духовного и историко-культурологического значения;
- оказание помощи молодёжи в успешной социализации в отечественную культуру;
- возрождение православных основ семьи;
- пробуждение интереса и формирование мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
- творческое развитие ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории;
- формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении природы и созидании культуры Отечества

Содержание программы по внеурочной деятельности «Основы православной культуры», соответствует ФГОС НОО основной образовательной программе начального общего образования школы. Количество часов в учебном плане на изучение предмета (34 учебные недели). Срок реализации программы 3 года.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Содержание обучения ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование внеучебной деятельности, способствующей личностному, коммуникативному, познавательному и социальному развитию растущего человека. Первый уровень результатов -приобретение школьниками знаний о истории Ветхого и Нового Завета, о главных мировых религиях христианских церквей , истории Русской Православной Церкви и ее роль в жизни России, знания о Православной церкви и Православном Храме, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым

ценностям обществ Второй уровень результатов развитие ценностных отношений школьника к православному христианству, православному искусству: архитектуре, иконописи, музыке, литературе, к своему Отечеству, его истории и культуре, населяющим его народам, развитие ценностных отношений школьника к другому человеку. Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками;
- развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Метапредметные результаты;
- ориентация в культурном многообразии окружающей среды, участие в общественной жизни класса, школы, города и др;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со

сверстниками при решении различных краеведческих задач.;

- наблюдения за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных жанров и стилей, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникаций.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для повышения эффективности преподавания основ православной культуры значительная роль отводится межпредметным связям. Специфика межпредметных связей на уроках состоит в том, что они разнокачественные и могут быть выражены в таких группах: основы православной культуры - история; литература; музыка, ИЗО, технология.

Содержательная сторона этих групп различна. В первом случае связи носят сопоставительный характер; во втором – связь выступает как первоэлемент для изучения литературы; в третьем – обогащают речь образностью, показывают интонационную общность поэтического слова и музыки, специфику словоупотребления в спорте, трудовых процессах.

Совокупность межпредметных связей раскрывает основные социальные функции православной культуры как средства общения и средства познания.

Так как одним из ведущих общих принципов программы является личностно-ориентированный подход, то прежде всего должна быть решена задача обеспечения личностного отношения детей к тому содержанию, с которым они будут знакомиться. Это предполагает развитие умения ребенка смотреть на окружающую его жизнь глазами создателя православной культуры (художника, строителя, музыканта, мастера и подмастерья), т. е. способность эстетического восприятия. Но к этому ребенка следует подводить, опираясь на имеющиеся у него возможности. Так как предмет "Основы православной культуры" относится к образовательным областям "Обществознание", "Искусство" и "Филология", то программа, не дублируя их, предусматривает межпредметные связи на материале данных областей, оптимизируя процесс решения задач духовно-нравственного и эстетического воспитания.

В основе учебно-воспитательного процесса курса «Основы православной культуры» заложены базовые национальные ценности патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы

культурных традиций;

- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и ее роли в истории и современной России. Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Сформировано представление:

- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

- семье и семейным традициям;

- учебе, труду и творчеству;

- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т.

п.;

- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

- природе, природным явлениям и формам жизни;

- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание обучения ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование внеучебной деятельности, способствующей личностному, коммуникативному, познавательному и социальному развитию растущего человека 2-3 классов

2 класс. Введение.

Раздел: «моя родина». Слово о родителях. Благословение. Родительское слово. Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты - традиционные

проявления родительского благословения .

Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание. Любовь сопровождает человека на протяжении всей жизни, но сильнее всего на свете материнская любовь .

Род, родоначальник и родословие . Виды родословий и системы родства . Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок . Колокольный звон .

«Слово - не воробей . .»

Традиции честного слова: думай, что говоришь; не говори того, чего не думаешь; не все, что думаешь, говори . В чем состояло достоинство , уважение и почет русского человека. Слово чести и уговора - самые надежные. Уговор дороже золота . Виды уговора . На доброе дело - уговор , а на злое - сговор .

Традиции Святого слова. Святые слова просвещают ум, сердце и укрепляют силы. Обычаи и традиции молитвы. Завет и заповедь. Слово заветное и слово заповедное . Традиции доброго слова. Благословение. Благословение родителей и благословение священника. Доброе дело без благословения не начинается. Послушание . Почитание родителей . Слово - не воробей...Слова приветствия. Слова прощания. Слова п р а з д н и ч н о г о п о з д р а в л е н и я . П о ж е л а н и я и б л а г о д а р е н и я . Т р о я т е л ь н ы е с л о в а любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощания. Любовь и умиление. Радость личная и радость общая. Доброе слово способно вершить великие дела: врачевать , примирять , утешать и согревать .

Традиции покаянного слова. Слова очищения. Признание вины. Обычаи покаяния . Исповедь . Слова прощания . Укор и укоризна . Обетное слово. Виды традиционных обетов . Умей держать верность слову. Договор и уговор . Традиция верности договору и уговору .

Раздел : «основы православной культуры ».

«Святая Русь» З а п о в е д и и з в ы . С л е д о в а н и е и м в ж и

з н и - в а ж н е й ш и й н р а в с т в е н н ы й опыт многих поколений ,
духовное наследие Отечества .

Молитвы (прошение , благодарение , славословие) - слово , сберегающее
чистоту помыслов , высокие духовные устремления , смягчающее сердца .

Поклонные кресты. Поклонный крест - духовный щит от всех врагов
видимых и невидимых. Поклонными крестами огорожены многие города , села,
станции с четырех сторон . Служат местом для молитвы и поклонения Господу
и Богу нашему .

Духовные родники жизни. Знакомство с земляками , чья жизнь строится
под знаком духовности , а также о местах и событиях , сыгравших значительную
роль для духовного развития людей - и даже целых территорий нашего края:
священнослужители , и художники , и мастера , хранящие в душе «искру божью»-
и многие другие люди , помнящие о важности и нужности света и добра в
нашей жизни .

Религиозные традиции. Гулять всем миром. Праздники земледельческого
календаря. Прославление жизненной силы природы . Общие праздники: обетные.
заветные. Всеобщее примирение и веселие. Престольный праздник; литургия,
молебен, крестный ход, гостевание, ярмарка, гулянье. Радоваться всей семьей.
Крестины и именины — наиболее древние семейные праздники русского
народа. Обряды и обычаи семейных праздников. Помнить всем отечеством.
Государственные и гражданские праздники — общенародная память и
благодарность . День Победы , День города или села и другие .

Красный угол. Понятие и назначение , расположение «красного угла».

Икона. Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для
православных верующих как святыни. Историческая и художественно -
эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая
Троица . Иверская икона Божией Матери . Святитель Николай Чудотворец . Андрей
Рублёв .

Произведения культуры - живая память Отечества. Представление о

православном богослужении .

«Спаситель ». Богочеловек . Сын Бога . Богородица . Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово », Почаевская икона Пресвятой Богородицы .

Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость ». Христос - Искупитель человечества . Понятие о вечной жизни .

Богослужение - общение народа с Богом. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом . Горний мир. Дольний мир.

«Защитники Отечества ».

Присяга - слово долга. Обет - добровольное обязательство. Нравственное правило: лучше ногами споткнуться , чем языком .

Защитники отечества. Святой благоверный князь Александр Невский — солнце земли Русской. Ангел-хранитель русского народа. Служение Отечеству, патриотизм, национальное достоинство. Слова: "Кто с мечом к нам придет, от него и погибнет ", «Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя». Добро и зло в человеческом мире и природе. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

Раздел : «Верую ».

«Поминовения ». Что такое «поминовение»? Как себя вести на поминовении . Знакомство с историей подвигов православных христиан . «Христианские праздники ».

Христианский годовой календарь. Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и не переходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве. Посещение праздничных мероприятий в храме.

Праздник Благовещения. Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил . Дух Святой . Праздник Благовещения .

Яблочный спас. Он отмечается 19 августа, Большой крестьянский

праздник. Осенины. Яблочный Спас - массовое созревание яблок. Осенины - встреча осени. Святая память. Покровительство святого Георгия Победоносца.

День Великой Победы. Помнить всем Отечеством Государственные и гражданские праздники - общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и др. Атрибуты государственного праздника: возложение венков, минуты молчания, воинские парады, ярмарки, народные гулянья, торжественные богослужения, праздничные концерты.

Итоговое занятие.

3 класс. Введение.

Раздел: «основы православной культуры»

Тема: «По праздничным иконам читаем Евангелие». Главные православные книги: Библия. Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении. Как распространялось Евангелие.

Умеют ли говорить иконы. Язык иконы. Особенности изображения святости. Представление товарного мира в иконе. Икона — образ иного, преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

О чём рассказывает цвет? Особенности использования цвета в иконе. Как иконы представляют святых. Понятие о каноне. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бесребреников.

Иконы святых. Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных. Евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Святая равноапостольная Нина. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга.

История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и иконы «Нечаянная

радость» Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Праведные Иоаким и Анна. Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.

Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господа Иисуса Христа. Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим». Фавор, Фаворский свет. Пророки Илия и Моисей. Небесный Иерусалим.

Иконы Воскресения Христова. Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. Пятидесятница. День Святой Троицы.

Икона Воздвижения Креста Господня. Святой равноапостольный Константин Великий. Святая равноапостольная царица Елена. Патриарх Макарий.

Понятие об иконографии. Образ и первообраз. Проект «О чем рассказывают иконы».

«Храм». Храм - дом Божий. Общее представление о православном храме. Понятие «Храм - дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры. Почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

Устройство храма. Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида. Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Экскурсия в храм

«Священные Образы». Образы Спасителя. «Спас Нерукотворный» (как образ спасения), «Господь Вседержитель» (как источник истины), «Спас в силах» (как владыка мира). Художественный и духовный язык образов Спасителя.

Образы Богородицы. «Умиление» (как образ любви и соединения двух миров), «Путеводительница» (как образ праведного жизненного пути), «Знамение» (как образ молитвы). Почитание Богоматери на Руси. Владимирский образ Божией

Матери - святыня России .

Образ Покрова в отечественной традиции. Покров Пресвятой Богородицы как символ заступничества. Образы Богородицы: «Умиление», «Знамение», «Путеводительница ». Праздничные обряды и обычаи праздника Покрова .

Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель отдельного человека, семьи, храма, страны, народа .

Образы-символы. Крест, купол, птица, конь, дерево и др. Смыслы этих образов, их размещение и признаки. Смыслы купола и креста в храмостроительстве и искусстве. Их виды. Дерево и птица на русских иконах. Мотивы дерева, птицы, коня, ладьи в народном творчестве .

Раздел : «верую »

Тема: «Святая и живая вода ».

Святые источники . Святая вода . Живая вода

Святой источник . Экскурсия .

Проект «Сторона родная..» Духовные святыни нашего села. Работа над проектом , сбор материала .

Защита проектов . Создание презентации , газеты , буклетов .

Проект «Мое имя». Работа над проектом , сбор материала .

Защита проектов . Создание презентации , газеты , буклетов .

«Моя малая родина »

Именины. Святцы. Имя. Как выбирается имя и что оно значит ?

Именины.

Почему нужно дорожить своим именем ?

Подвиг материнства .

Посещение музея. Экскурсия в г. Тольятти .

Талант - особый дар человека. Творчество иконописца - передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру. Деревянные доски, ковчег, паволока, левкас, темпера, следование иконописному канону - спутники иконописца .

Живописец. Живопись. Его призвание - раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца.. Связь старинного и современного в образе Отечества.

Поэты и художники России. Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Научное творчество и его проявления.

Праздники. Народные приметы, знаменитые люди, традиции.

Итоговое занятие. Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира.

Формы организации и виды деятельности: факультативные, индивидуально-групповые занятия, беседы, игры нравственного и духовного содержания; творческая художественная деятельность детей: рукоделие, рисование, создание предметов декоративно-прикладного творчества; проведение праздников и мероприятий; использование мультимедийных технологий (заочные экскурсии, виртуальный музей, создание презентаций); исследовательская деятельность учащихся; экскурсии; организация выставок; участие в смотрах-конкурсах, фестивалях, концертах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание 2 класс	Количество часов
1	Введение	1
«Моя Родина»		
	Родина	4
	Слово - не робей...	6
«Основы православной культуры»		

	Святая Русь	8
	Спаситель	3
	Защитники Отечества	3
«Верую»		
	Поминовения	3
	Христианские праздники	5
	Итоговое занятие	1
ИТОГО		34

№	Содержание 3 класс	Количество часов
1	Введение	1
«Основы православной культуры»		
2	По праздничным иконам читаем Евангелие	9
3	Храм	3
4	Священные Образы	5
«Верую»		
5	Святая и живая вода	6
6	Моя малая родина	9
7	Итоговое занятие	1
ИТОГО		34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. | Игумен Георгий (Шестун), Бельчикова Е.П., Булкина Л.Н., Захарченко М.В., Костылева М.С., Сливкина Т.М. «Основы православной культуры», - Самара: СИПКРО, 2005.-148 с.

2. Бородина А. В. Основы православной культуры: «Мы и наша культура». Учебное пособие для 1 класса. – Изд. 2-е, 3-е, испр., – М.: ОПК, 2006. Рекомендовано Министерством образования и науки России. 2.

Бородина А. В. Основы православной культуры: «Мы и наша культура». Рабочая тетрадь для 1 класса. – Изд. 1-е. – М., 2007

3. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. Учебное пособие для 2 класса. – Изд. 2-е, 3-е, испр., – М.: ОПК, 2006. Рекомендовано Министерством образования и науки России.

4. Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. Учебное пособие для 3 класса. – Изд. 2-е, испр. – М.: ОПК, 2007.

5. Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. Хрестоматия для 1-3 класса. – Изд. 2-е, испр. – М.: ОПК, 2008.

6. Бородина А. В. История религиозной культуры и Основы православной культуры: Концепция историкокультурологического религиозно-познавательного образования. – М.: ОПК, 2009.

7. Бородина А. В. Основы православной культуры: Организация курса. – Изд. 1-е, 2-е, испр. – М.: ОПК, 2006, 2007.

8. Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь-справочник. – М.: ОПК, 2008. Демонстрационные пособия для работы в классе.

9. Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. 1–4 классы: «Роль религиозной культуры в жизни человека». Альбом учебный из 12 листов (Демонстрационный материал). – М.: Экзамен, Спектр, 2007.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Бородина А. В. Основы православной культуры: «Мы и наша культура». Учебное пособие для 1 класса. – Изд. 2-е, 3-е, испр., – М.: ОПК, 2006. Рекомендовано Министерством образования и науки России. 2. Бородина А. В. Основы православной культуры: «Мы и наша культура». Рабочая тетрадь для 1 класса. – Изд. 1-е. – М.,

2. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. Учебное пособие для 2 класса. – Изд. 2-е, 3-е, испр., – М.: ОПК, 2006. Рекомендовано Министерством образования и науки России.

3. Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. Учебное пособие для 3 класса. – Изд. 2-е, испр. – М.: ОПК, 2007.

4. Александр Шаргунов, протоиерей. Проповеди и выступления. — М.: АРВИК, 1995.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://uchi.ru> <http://www.orthodoxopk.ru> <https://olimpiada.ru/activity/194>
<http://oopk.pravolimp.ru> <http://opk.pravorg.ru>