

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Верхнее Санчелеево
(ГБОУ ООШ с Верхнее Санчелеево)
445138, Самарская область, муниципальный район. Ставропольский, сельское поселение Верхнее Санчелеево, село Верхнее Санчелеево, ул. Макарова, д.42
Тел. 8(84862)23-35-76. E-mail: cu_vsanch_stv@63edu.ru

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

ГБОУ ООШ с. Верхнее
Санчелеево

Протокол № 5 от 02.06.2025 г

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГБОУ ООШ с. Верхнее
Санчелеево

Протокол № 7 от 02.06.2025 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ с. Верхнее
Санчелеево

_____ Н.П. Безроднова

Приказ № 107-ОД от 03.06.2025

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Орлята России»
1-4 классы
(направление: коммуникативная деятельность)**

Составитель: М.И. Гаврилова, Н.П. Безроднова

с. Верхнее Санчелево
2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты освоения программы	6
Личностные результаты	6
Метапредметные результаты	7
Предметные результаты	9
Содержание программы	10
Тематическое планирование	16
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» в начальной школе составлена для 1-4 классов на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шагунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфугдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар : Изд-во Новация, 2022г.) и с учетом программы воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

Актуальность и назначение программы.

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования - сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России»

способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель программы: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи программы :

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде;
- развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебной программы внеурочной деятельности в учебном плане школы.

На изучение программы «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1

класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

Рабочая программа сформирована с учетом Рабочей программы воспитания Школы. Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает :

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно - нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение в рабочую программу тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие

укладу общеобразовательной организации , установление и поддержку доброжелательной атмосферы ;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками , в том числе с особыми образовательными потребностями , дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи ;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся , планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности .

В основе выбора методов и приемов, форм работы лежит ориентация на целевые приоритеты , обозначенные в Рабочей программе воспитания Школы .
Срок реализации программы 3 года.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ :

Гражданско -патриотическое воспитание :

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности ;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края ;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно -нравственное воспитание :

- понимание связи человека с окружающим миром ;
- бережное отношение к среде обитания ;
- проявление заботы о природе ; неприятие действий, приносящих ей вред ;
- признание индивидуальности каждого человека ;
- проявление сопереживания , уважения и доброжелательности ;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений .

Эстетическое воспитание :

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре , восприимчивость к разным видам искусства , традициям и творчеству своего и других народов ;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности .

Физическое воспитание , культура здоровья и эмоционального благополучия :

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью .

Трудовое воспитание :

- осознание ценности труда в жизни человека общества , ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям .

Экологическое воспитание :

- бережное отношение к природе ;

- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания :

- первоначальные представления о научной картине мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании ;

- проявление желания обогащать свои знания , способность поисково -исследовательской деятельности .

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ : универсальные учебные познавательные действия :

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта ;

- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения ;

- умение обобщать и систематизировать , осуществлять сравнение, сопоставление , классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);

- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие , благотворительность (под руководством педагога);

- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме - книга, фото, видео .

Универсальные учебные коммуникативные действия :

- умение проявлять инициативность , активность , самостоятельность ;

- умение проявлять готовность выступить в роли организатора , инициатора , руководителя , исполнителя ;

- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения ;

- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа ;

- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками , работая в группе ;

- умение высказывать и отстаивать свое мнение;

- умение рассуждать , вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом ;

- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности.

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ :

1 класс. Умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выразить своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами

поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс. Знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы. Понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека - лидера; умение

строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других - помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями "хранитель", «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации - ролевая игра

1класс .Трек «Орлёнок - Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - конверт- копилка Трек «Орлёнок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны,

познакомить обучающихся с разными способами получения информации .

Трек «Орлёнок - Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота
Символ трека - Круг Добра
Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок - Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание
Символ трека - Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок - Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети - активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок - Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни
Символ трека - ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни)
Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые

качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители». В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) - хранители своих достижений, Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок - Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека - Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс. Трек «Орлёнок - Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека - конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер - это..» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа - значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде - игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки,

что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок - Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание
Символ трека - Конверт- копилка Трек «Орлёнок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок - Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание
Символ трека - шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок - Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота
Символ трека - круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок - Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни
Символ трека - чек-лист Время для реализации этого

трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно - оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок - Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека - рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) - хранители своих достижений. Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны.

3-4 классы. Трек «Орлёнок - Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека - конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок - Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека - конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок - Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание
Символ трека - шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок - Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота
Символ трека - круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок - Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни
Символ трека - чек-лист
Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить

заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок - Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека - рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника .

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом. «Мы - хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание 1 класс	Кол-во часов
1	Подготовительный этап к участию в Программе	1
2	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	1
Орлёнок - Эрудит		
3	«Кто такой эрудит?»	1
4	«Эрудит - это...»	1
5	«Всезнайка»	1
6	«Встреча с интересным эрудитом - книгой»	1
7	«Подведём итоги»	1
Орленок - доброволец		

8	«От слова к делу»	1
9	«Спешить на помощь безвозмездно ! »	1
10	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1
11	«Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»	1
«Орлёнок - Мастер»		
12	«Мастер - это .»	1
13	«Мастерская Деда Мороза.»	1
14	Стихотворение С. Маршака «Мастер-ломастер» или просмотр мультфильма по стихотворению .	1
15	«Классная елка!» «Новогоднее настроение »	1
Орлёнок - спортсмен		
16	«Утро начнем с зарядки!»	1
17	«Сто затей для всех друзей»	1
18	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1
19	«Азбука здоровья»	1
Орлёнок - Хранитель исторической памяти		
20	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»	1
21	«История школы - моя история»	1
22	«Поход в музей»	1
23	«Историческое чаепитие»	1
Орлёнок – Эколог		
24	«ЭКОЛОГИЯ»	1
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
26	«В гости к природе»	1
27	«Мы друзья природе»	1
28	«Орлята - экологи»	1
Орленок-лидер		

29	«Лидер -это»	1
30	«Я могу быть лидером!»	1
31	«С командой действую!»	1
32	«Как становятся лидерами?»	1
33	«Мы дружный класс»	1
ИТОГО		33

№ п/п	Содержание 2 класс	Кол-во часов
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1
Орленок-лидер		
2	«Лидер - это .» «Мы дружный класс!»	1
3	«Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	1
4	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»	1
5	«КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет	1
Орлёнок - Эрудит		
6	«Кто такой эрудит?» «Я - эрудит, а это значит...»	1
7	«Развиваемся я, играя!» «Воображари УМ»	1
8	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	1
9	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1
Орлёнок - Мастер		
10	«Мастер - это..»	1
11	Мастерами славится Россия» «От идеи - к делу»	1
12	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1
13	КТД «Классный театр» «Мастер - это звучит гордо!»	1
14	«Путь в мастерство» - подводим итоги	1
Орленок - доброволец		

15	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно !»	1
16	КТД «Создай хорошее настроение»	1
17	«С заботой о старших»	1
18	«Добровольцем будь всегда !»	1
Орлёнок - спортсмен		
19	«Утро начинай с зарядки - будь ты всегда в порядке !» «Должен быть режим у дня»	1
20	«О спорт, ты - мир!» «Сто затей для всех друзей»	1
21	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У 1 рекордов наши имена»	1
22	«Быстрее ! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1
Орлёнок - Эколог		
23	«ЭКОЛОГиЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1
24	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	1
25	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	1
26	«Встреча с человеком , которого можно назвать настоящим экологом»	1
27-28	«Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом.	2
Орлёнок - Хранитель исторической памяти		
29	«Орлёнок- Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1
30	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны» Кодекс «Орлёнка - хранителя»	1
31	«Знать, чтобы хранить»«Историческое чаепитие»	1
32	«Расскажи мне о России»	1
33	«Я - хранитель, мы - хранители»	1
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном	1
ИТОГО		34

№ п/п	Содержание 3-4 классы	Кол-во часов
--------------	------------------------------	---------------------

1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1
Орленок - лидер		
2	«Лидер - это ..»	1
3	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1
4	«КЛАССный выходной» «От идеи - к делу!»	1
5	КТД «Вместе мы сможем всё!»	1
6	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	
Орлёнок - Эрудит		
7	«Кто такой эрудит?» «Я - эрудит, а это значит...» «Игра - это полезно и интересно»	1
8	«Эрудит - это широкий кругозор» «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1
9	КТД «Играй, учись и узнавай»	1
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1
Орлёнок - Мастер		
11	«Мастер - это..»«Россия мастеровая »	1
12	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1
13	«От идеи - к делу» КТД «Мастер своего дела»	1
14	«Мастер - это звучит гордо!» «Путь в мастерство» - подводим итоги	1
		1
Орленок - доброволец		
15	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1
16	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1
17	Подготовка КТД «От идеи - к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1
18	«Доброволец - это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1
Орлёнок - спортсмен		
19	«Движение - жизнь!»	1
20	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1

21	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное» Спортивная игра	1
22	«Книга рекордов» «Встреча - подарок» «Азбука здоровья»	1
Орлёнок - Эколог		
23	«ЭКОЛОГИЯ » «Страна экологии» «Мой след на планете»	1
24	КТД «Знаю, умею, действую» Экологический квест	1
25	«Ключи природы» Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
26	Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей).	1
Орлёнок - Хранитель исторической памяти		
27-28	«Орлёнок- Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций» «Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка - хранителя»	2
30-31	«Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие»	2
31-32	«Расскажи мне о России» «Я - хранитель, мы - хранители»	2
33-34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном	2
ИТОГО		34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой учебного курса «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г, учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок».