

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Верхнее Санчелеево

(ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево)

445138, Самарская область, муниципальный район. Ставропольский, сельское поселение Верхнее Санчелеево, ул. Макарова, д.42

Тел. 8(84862)23-35-76. E-mail: [cu\\_vsanch\\_stv@63edu.ru](mailto:cu_vsanch_stv@63edu.ru)

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом  
ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево  
Протокол № 5 от 02.06.2025 г

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево  
Протокол № 7 от 02.06.2025 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево  
\_\_\_\_\_  
Н.П. Безроднова  
Приказ № 131-ОД от 26.06.2025

**План внеурочной деятельности  
основного общего образования  
на 2025-2026 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов **государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Верхнее Санчелеево муниципального района Ставропольский Самарской области (далее ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево)** осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

### **Нормативно-правовая часть**

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

1. Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 01.09.2023 г.).
2. Приказа от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
3. Приказа от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

6. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03«О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

8. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

9. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

10. Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности <https://edsoo.ru/download/611?hash=8e684a40980cb4f1c641970114711ecc>

11. Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования № ТВ 1290/03 от 05.07.2022;

12. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции от 18 декабря 2020 г. регистрационный № 61573);

13. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции РФ 29 января 2021 г., регистрационный N 62296);

14. Устав ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево.

### **Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС (общие характеристики).**

На этапе основного общего образования в ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево приоритетной стала модель плана внеурочной деятельности Модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций в ОО.

### **Цели организации внеурочной деятельности:**

1. Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

2. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.

2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.

3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

**Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:**

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Написание и защиты проектов.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

**План внеурочной деятельности** представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и федеральной основной образовательной программой основного общего образования 5-9 классов в 2025-2026 гг.:

- по развитию личности, ее способностей, формирование функциональной грамотности, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации еженедельно - от 1 до 3 часов;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно - от 1 до 2 часов;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся до 1 часа.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа используется в качестве дидактического материала при реализации курса внеурочной деятельности. «Герои войны и труда в отечественном кинематографе».

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, а в 9 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю с учетом особенностей ВД в рамках возможностей ОУ и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Всего количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

При проведении занятий внеурочной деятельности классы могут делиться на группы.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40 минут.

**Финансовое обеспечение** реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом РФ (в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания ВД в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности № 09-1672 от 18.08.2017).

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

### **Реализация плана образовательного учреждения**

План внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД НОО.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

### **Инвариантная (обязательная) часть**

#### **1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»**

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее

людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**2. Профориентационный минимум** вводится для обучающихся 6-9 классов образовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

**3. Формирование функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно - научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

**4. Курс внеурочных занятий «Рассказы по истории Отечества»** с целью исторического просвещения учащихся 5 классов. На занятиях по этому предмету обучающимся будут рассказывать о значимых исторических событиях, их



влиянии на становление российского государства.

### **Вариативная часть**

#### **1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы**

- «Подросток и право» в 8-9 классах для более углубленного изучения предмета «Обществознание», подготовка к сдаче экзаменов в форме ОГЭ, продолжение программы, рассчитанной на 2 года: 8 классе – 34 часа и 9 классе - 34 часа.

- «Информационная безопасность» - для более углубленного изучения предмета «Информатика», подготовка к сдаче экзаменов в форме ОГЭ, продолжение программы рассчитанной на 1 год: 8 классе-34 часа.

- «Азбука журналистики» - для более глубоко изучения русского языка в 9 классе. 1 час в неделю рассчитанной на 1 год: 9 классе-34 часов.

#### **Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ:**

- Отряд Юнармия и «Волонтеры Победы».
- Ученическое самоуправление.
- Движение «Первые»
- Школьный музей.

Организация курсов внеурочной деятельности этого направления способствует активизации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций.

#### **3. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся.**

«ШСК Баскетбольный мяч» для 5,6,7,8,9 классов - по 102 часа в каждом классе.

Внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов) – программа Ориентир

ППСПП.

Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий. По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности. При разработке программ по внеурочной деятельности, педагоги руководствуются рекомендациями Министерства образования.

**Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.**

Организационное обеспечение реализации программ (формы учета, расписание занятий, условия формирования групп и т.п.) Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с приказом по школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности отличное от урочного в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Формирование групп происходит с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Наполняемость групп на занятиях ВД от 8 человек. Социально-педагогическое обеспечение реализации программ (использование ресурсов и возможностей ОО и

вне ОО). При реализации программ ВД используются возможности ОО, ДОУ социальных партнеров, учреждений культуры и спорта города.

Материально-техническое обеспечение реализации программ (в рамках возможностей ОО).

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования ОО обеспечено материально-техническими ресурсами. В ОО созданы необходимые условия: школа располагает спортивным залом, многофункциональным стадионом; музеем, библиотекой. Имеется музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося. Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно- нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать: познавательными универсальными учебными действиями; коммуникативными универсальными учебными действиями; регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями

предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

### **Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности**

Цель диагностики - выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник:

- диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников.
- Личность самого обучающегося.
- Детский коллектив.
- Профессиональная позиция педагога.
- Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- листы наблюдений.
- Контрольные вопросы.
- Анкеты.
- Тесты.
- Защита проектов.

- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.
- Активность участия во внеклассных мероприятиях.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево на 2025-2026 учебный год

| Направление ВД в соответствии с ФОП                                                                                                                                         | Реализуемая программа                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Расчет общего количества часов на уровень ООО                                                                                                                               |                                              | Реквизиты программ                                                                                                                                                                                                                                                                | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| ВД по развитию личности, ее способностей, формирование функциональной грамотности, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации | Функциональная грамотность: учимся для жизни | <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_Программа-курса-внеурочной-деятельности.-Функциональная-грамотность-ООО_Новая.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_Программа-курса-внеурочной-деятельности.-Функциональная-грамотность-ООО_Новая.pdf</a> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|                                                                                                                                                                             | Робототехника                                | Программа ВД Робототехника: составлена на основе ФГОС НОО. Составитель: учитель информатики Дергунова Ж.Ю. Рассмотрена на МС. Протокол №4 от 03.06.2025                                                                                                                           |   |   |   | 1 | 1 |
|                                                                                                                                                                             | «Россия - мои горизонты»                     | <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/rabochaya-programma-rmg.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/rabochaya-programma-rmg.pdf</a>                                                                                                                     |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
|                                                                                                                                                                             | «Рассказы по истории Отечества»              | Программа ВД Рассказы по истории Отечества: составлена на основе ФГОС НОО. Составитель: учитель истории Безроднова Н.П. Рассмотрена на МС. Протокол №4 от 03.06.2025                                                                                                              | 1 |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                             | «История Самарского края»                    | Программа ВД История Самарского края: составлена на основе ФГОС НОО. Составитель: учитель истории Безроднова Н.П. Рассмотрена на МС. Протокол №4 от 03.06.2025                                                                                                                    | 1 | 1 | 1 |   |   |
|                                                                                                                                                                             | Юные театралы                                | Программа ВД Юные театралы: составлена на основе ФГОС НОО. Составитель: учитель английского языка Юченкова Е.М. Рассмотрена на МС. Протокол №4 от 03.06.2025                                                                                                                      | 2 |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                             | ШСК Баскетбольный мяч                        | Программа ВД ШСК Баскетбольный мяч: волейбол, баскетбол, легкая атлетика составлена на основе ФГОС НОО. Составитель: учитель физической культуры Долгова Н.Б. Рассмотрена на МС. Протокол №4 от 03.06.2025                                                                        | 3 |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                             | Подросток и право                            | Программа ВД Подросток и право: составлена на основе ФГОС НОО. Составитель: учитель истории Безроднова Н.П. Рассмотрена на МС. Протокол №4 от 03.06.2025                                                                                                                          |   |   |   | 1 | 1 |

|                                                                                   |                                      |                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|                                                                                   | Азбука журналистики                  | Программа ВД Азбука журналистики: составлена на основе ФГОС НОО. Составитель: Гаврилова М.И. Рассмотрена на МС. Протокол №4 от 03.06.2025                             |   |   |   |   | 1 |
|                                                                                   | Химия на столе                       | Программа ВД Химия на столе: составлена на основе ФГОС НОО. Составитель: учитель химии Мокшанов А.В. Рассмотрена на МС. Протокол №4 от 03.06.2025                     |   |   |   |   | 1 |
|                                                                                   | Физика вокруг нас                    | Программа ВД Физика вокруг нас: составлена на основе ФГОС НОО. Составитель: учитель физики Григорович Л.Б. Рассмотрена на МС. Протокол №4 от 03.06.2025               |   |   | 1 |   |   |
|                                                                                   | Биология в задачах                   | Программа ВД Биология в задачах: составлена на основе ФГОС НОО. Составитель: учитель биологии Мокшанов А.В. Рассмотрена на МС. Протокол №4 от 03.06.2025              | 1 |   |   |   |   |
|                                                                                   | Алгоритмика. Основы программирования | <a href="https://edsoo.ru/rabochie-programmy/">https://edsoo.ru/rabochie-programmy/</a>                                                                               | 1 |   |   |   |   |
|                                                                                   | Шахматы                              | Программа ВД Шахматы составлена на основе ФГОС НОО. Составитель: Гаврилова М.И. Рассмотрена на МС. Протокол №4 от 03.06.2025                                          | 2 |   |   |   |   |
|                                                                                   | Школьный музей                       | Программа ВД Школьный музей: составлена на основе ФГОС НОО. Составитель: учитель физики Григорович Л.Б. Рассмотрена на МС. Протокол №4 от 03.06.2025                  | 1 |   |   |   |   |
| ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия | «Разговоры о важном»                 | <a href="https://edsoo.ru/rabochie-programmy/">https://edsoo.ru/rabochie-programmy/</a>                                                                               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|                                                                                   | Основы православной культуры         | Программа ВД Основы православной культуры: составлена на основе ФГОС НОО. Составитель: Безроднова Н.П., Гаврилова М.И. Рассмотрена на МС. Протокол №4 от 03.06.2025   | 1 |   |   |   |   |
|                                                                                   | Юнармия                              | Программа ВД Юнармия: составлена на основе ФГОС НОО. Составитель: Безроднова Н.П., Гаврилова М.И. Рассмотрена на МС. Протокол №4 от 03.06.2025                        | 2 |   |   |   |   |
|                                                                                   | Ориентир ППСПП                       | Программа ВД Ориентир ППСПП: составлена на основе ФГОС НОО. Составитель: учитель истории Безроднова Н.П., Гаврилова М.И. Рассмотрена на МС. Протокол №4 от 03.06.2025 |   |   |   |   | 1 |



|                                                                                                                                       |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|
| ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся | Предпрофильные курсы                                     | Программа ВД Предпрофильные курсы: составлена на основе ФГОС НОО. Составитель: учитель истории Безроднова Н.П., Гаврилова М.И. Рассмотрена на МС. Протокол №4 от 03.06.2025                                                                                             |  |  |   |   | 1 |
|                                                                                                                                       | Цифровая гигиена                                         | Программа ВД Цифровая гигиена: составлена на основе ФГОС НОО. Составитель: учитель информатики Дергунова Ж.Ю. Рассмотрена на МС. Протокол №4 от 03.06.2025                                                                                                              |  |  | 1 |   |   |
|                                                                                                                                       | Информационная безопасность                              | Программа ВД Информационная безопасность: составлена на основе ФГОС НОО. Составитель: учитель информатики Дергунова Ж.Ю. Рассмотрена на МС. Протокол №4 от 03.06.2025                                                                                                   |  |  |   | 1 |   |
|                                                                                                                                       | Логические и арифметические основы построения компьютера | Программа ВД Логические и арифметические основы построения компьютера: составлена на основе ФГОС НОО. Составитель: учитель информатики Дергунова Ж.Ю. Рассмотрена на МС. Протокол №4 от 03.06.2025                                                                      |  |  |   |   | 1 |
|                                                                                                                                       | Основы финансовой грамотности                            | Программа ВД Основы финансовой грамотности: составлена на основе ФГОС НОО. Составитель: учитель истории Безроднова Н.П. Рассмотрена на МС. Протокол №4 от 03.06.2025                                                                                                    |  |  |   |   | 1 |
|                                                                                                                                       | Математика в уравнениях и задачах                        | Программа ВД Математика в уравнениях и задачах: составлена на основе методического пособия для предпрофильной подготовки учащихся "Избранные вопросы в математике", авторы: Дорофеев Г.В. и др. Составитель Дергунова Ж.Ю. Рассмотрена на МС. Протокол №4 от 03.06.2025 |  |  |   | 1 |   |