

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Верхнее Санчелеево
(ГБОУ ООШ с Верхнее Санчелеево)
445138, Самарская область, муниципальный район. Ставропольский, сельское поселение
Верхнее Санчелеево, ул. Макарова, д.42
Тел. 8(84862)23-35-76. E-mail: cu_vsanch_stv@63edu.ru

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево
Протокол № 5 от 02.06.2025 г

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево
Протокол № 7 от 02.06.2025 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево

Н.П. Безроднова
Приказ № 131-ОД от 26.06.2025

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2025-2026 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов **государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Верхнее Санчелеево муниципального района Ставропольский Самарской области (далее ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево)** осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Нормативно-правовая часть

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

1. Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 01.09.2023 г.).
2. Приказа от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
3. Приказа от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

5. Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

6. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

8. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

9. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

10. Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности <https://edsoo.ru/download/611?hash=8e684a40980cb4f1c641970114711ecc>

11. Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования № ТВ 1290/03 от 05.07.2022;

12. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции от 18 декабря 2020 г. регистрационный № 61573);

13. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции РФ 29 января 2021 г., регистрационный N 62296);

14. Устав ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево.

Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС (общие характеристики).

На этапе начального общего образования в ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево приоритетной стала модель плана внеурочной деятельности Модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций в ОО.

Цели организации внеурочной деятельности:

1. Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

2. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.

2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.

3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Написание и защиты проектов.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на начальном уровне образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию **оптимизационной модели**, в реализации которой принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1-4-х классов, учителя предметники). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы внеурочной деятельности

разрабатываются педагогами самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным и соответствует ФГОС по определению максимально допустимого количества часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования: - до 1320 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования.

Для недопущения перегрузки, обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ профильных смен.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня после уроков и перемены с динамической паузой. Продолжительность одного занятия равна продолжительности урока на данной ступени обучения.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и федеральной основной образовательной программой начального общего образования 1-4 классы в 2025-2026 гг.:

- внеурочную деятельность по спортивно-оздоровительному направлению, еженедельно - от 1 до 2 часов;
- внеурочную деятельность по проектно-исследовательскому направлению, еженедельно – до 1 часа;
- внеурочную деятельность, направленная на коммуникативная деятельность до 1 часа;
- внеурочную деятельность по художественно-эстетическому, творческому направлению, еженедельно – от 1 до 2 часов;
- внеурочную деятельность по формировании информационной культуры, еженедельно – до 2 часов;
- внеурочную деятельность, интеллектуальные марафоны, еженедельно – до 1 часа;
- внеурочную деятельность, учение с увлечением, еженедельно – от 1 до 3 часов.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа используется в качестве дидактического материала при реализации курса внеурочной деятельности. «Герои войны и труда в отечественном кинематографе».

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю с учетом особенностей ВД в рамках возможностей ОУ и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельности классы могут делиться

на группы. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 40 минут.

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом РФ (в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания ВД в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности № 09-1672 от 18.08.2017).

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе финансовая грамотность;

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Умелые ручки»).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности («Я - путешественник по Самарскому краю», «Алгоритмика»);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии («Подвижные игры», «Баскетбольный мяч», «Динамическая пауза», «Юные театралы», «Занимательный английский», «Хор»);

- часы, отведённые на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (Отряд ЮИД «Перекресток», «Орлята России»).

В 2025-2026 учебном году продолжает реализацию краеведческий курс «Рассказы по истории Самарского края» в 4 классе (по 1 часу в неделю, всего 34 часа), который направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Его содержание позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, предоставив возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказами о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

В основе изложения учебного материала лежит хронологический подход. В программе существенное внимание уделяется судьбам людей, жившим в Самарском крае, которые внесли огромный вклад в историю региона, России, мира.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Включение программ во внеурочную деятельность определено приоритетными направлениями развития ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево выбором обучающихся и их родителей.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

Планируемые результаты

Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево и обеспечивают достижение планируемых результатов обучающихся.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме; освоение национальных ценностей, ориентацию в системе моральных норм и ценностей; уважение к ценностям семьи, гражданский патриотизм, чувство гордости за свою страну.

Предметные: получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные: освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности

обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Реализация направлений внеурочной деятельности в ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево осуществляется через различные виды деятельности: игровую, познавательную, досугово-развлекательную, спортивно-оздоровительную, туристско-краеведческую, художественное и социальное творчество.

Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности.

При разработке программ по внеурочной деятельности, педагоги руководствуются рекомендациями Министерства образования.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики - выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников.
- Личность самого обучающегося.
- Детский коллектив.
- Профессиональная позиция педагога.
- Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности

обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- листы наблюдений.
- Контрольные вопросы.
- Анкеты.
- Тесты.
- Защита проектов.
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.
- Активность участия во внеклассных мероприятиях.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (по обновленному ФГОС НОО)
ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево на 2025-2026 учебный год 1-4 классы

Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа		1	2	3	4
Расчет общего количества часов на уровень НОО		Реквизиты программ	5	6	6	6
Спортивно-оздоровительная деятельность	ШСК Баскетбольный мяч	Программа ВД ШСК Баскетбольный мяч: волейбол, баскетбол, легкая атлетика составлена на основе ФГОС НОО. Составитель: учитель физической культуры Долгова Н.Б. Рассмотрена на МС. Протокол №4 от 03.06.2025		2		
	Динамическая пауза	Программа ВД Динамическая пауза: составлена на основе ФГОС НОО. Рассмотрена на МС. Протокол №4 от 03.06.2025	2			
	Перекресток	Программа ВД Перекресток: составлена на основе ФГОС НОО. Составитель: учитель начальных классов Отводенкова Л.М. Рассмотрена на МС. Протокол №4 от 03.06.2025	2			
	Подвижные игры	Программа ВД Подвижные игры: составлена на основе ФГОС НОО. Рассмотрена на МС. Протокол №4 от 03.06.2025				1
Проектно-исследовательская деятельность	Школьный музей	Программа ВД Школьный музей: составлена на основе ФГОС НОО. Составитель: учитель физики Григорович Л.Б. Рассмотрена на МС. Протокол №4 от 03.06.2025	1			
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/programma_rov_22082024.pdf	1	1	1	1
	Основы православной культуры	Программа ВД Основы православной культуры: составлена на основе ФГОС НОО. Составитель: учитель начальных классов Отводенкова Л.М. Рассмотрена на МС. Протокол №4 от 03.06.2025		1		
	«Орлята России»	Программа ВД Основы православной культуры: составлена на основе ФГОС НОО. Составитель: Гаврилова М.И., Безроднова Н.П. Рассмотрена на МС. Протокол №4 от 03.06.2025	1	1	1	1
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Хор	Программа ВД Хор: составлена на основе ФГОС НОО. Составитель: учитель начальных классов Буторова К.А. Рассмотрена на МС. Протокол №4 от 03.06.2025	1			
	Умелые ручки	Программа ВД Умелые ручки: составлена на основе ФГОС НОО. Составитель: учитель начальных классов Захарова Н.Ю. Рассмотрена на МС. Протокол №4 от 03.06.2025				1
	Юные театралы	Программа ВД Юные театралы: составлена на основе ФГОС НОО. Составитель: учитель английского языка Юченкова Е.М. Рассмотрена на МС. Протокол №4 от 03.06.2025	2			

Информационная культура	Алгоритмика	Программа ВД Алгоритмика: составлена на основе ФГОС НОО. Составитель: учитель начальных классов Буторова К.А. Рассмотрена на МС. Протокол №4 от 03.06.2025	2			
Интеллектуальные марафоны	Я – путешественник по Самарскому краю	Программа составлена на основе методического конструктора Григорьева Д. В. и Степанова П. В. («Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», М., 2010)		1	1	1
Учение с увлечением!	«Рассказы по истории Самарского края»	Программа ВД Рассказы по истории Самарского края: составлена на основе ФГОС НОО. Составитель: Гаврилова М.И. Рассмотрена на МС. Протокол №4 от 03.06.2025				1
	Занимательный английский	Программа ВД Занимательный английский: составлена на основе ФГОС НОО. Составитель: учитель английского языка Юченкова Е.М. Рассмотрена на МС. Протокол №4 от 03.06.2025		3		
	Развитие функциональной грамотности	Программа ВД Рассказы по истории Самарского края: составлена на основе ФГОС НОО. Составитель: Гаврилова М.И. Рассмотрена на МС. Протокол №4 от 03.06.2025				1