

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Верхнее Санчелеево
(ГБОУ ООШ с Верхнее Санчелеево)
445138, Самарская область, муниципальный район. Ставропольский, сельское поселение Верхнее Санчелеево, ул. Макарова, д.42
Тел. 8(84862)23-35-76. E-mail: cu_vsanch_stv@63edu.ru

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево
Приказ № 140-ОД от «30» июля 2025 г.
Н.П.Безроднова

ПЛАН
мероприятий
по профилактике и предупреждению ДДТТ в
ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево
на 2025 – 2026 учебный год

Развитие современной цивилизации неразрывно связано с проблемами безопасности человека. Мощь новых технологий и технических средств растёт несоизмеримо быстрее, чем способность и умение человека управлять ими и контролировать их воздействие на собственную жизнь. Бурное развитие автомобилестроения в контексте формирования новых ценностей общества привело к тому, что созданный человеком высокоскоростной, мощный современный автомобиль становится источником повышенной опасности.

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Огромное количество жертв на дорогах вызывает большую тревогу общества. Растёт понимание того, что ребёнка следует раньше учить противостоять этой разрушающей силе, грамотно, разумно и ответственно вести себя всюду, где возможны риск и опасности.

С детства ребёнок становится участником дорожного движения: ребёнок или пешеход, который вместе с родителями идёт по улице; или пассажир, когда едет в общественном транспорте или в автомобиле с родителями; или сам маленький водитель, когда управляет детским велосипедом. Как много интересного и в тоже время опасного таится за стенами родного дома для ребёнка. Улица, дорога манит ребёнка своей неизведанностью, необычностью ситуаций...Чтобы интересного было больше, чем опасного, необходимо своевременно обучать детей навыкам безопасного движения на дороге, вырабатывать привычку соблюдать правила дорожного движения.

Воспитание безопасного поведения у детей является одной из важнейших задач образовательного учреждения. Формировать у детей навыки безопасного поведения на улице, только рассуждая об осторожности, недостаточно.

Наша *цель*: создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактики правонарушений несовершеннолетних посредством вовлечения учащихся в активные действия в школе и в организациях-партнерах.

Задачи:

- формирование у детей культуры поведения как участников дорожного движения.
- Воспитание у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности на улице и к своему здоровью.
- Оказание методической помощи учителям и родителям школы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- Изучение основ безопасного поведения на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения.
- Воспитание законопослушных участников дорожного движения.
- Развитие творческой активности за счет привлечения школьников к

пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

- Формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- Овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Способы реализации плана:

- уроки по Правилам дорожного движения (предмет «Окружающий мир» - 1-4 классы; ОБЗР - 8-9 классы);
- тематические классные часы по ПДД;
- общешкольные внеклассные мероприятия;
- беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД;
- организация работы отрядов ЮИД;
- открытые внеклассные мероприятия по ПДД;
- встречи с сотрудниками ОГИБДД, совместное проведение мероприятий;
- обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на планерках и совещаниях учителей, методической комиссии классных руководителей;
- обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на совещании при директоре;
- участие педагогов и обучающихся в городских и областных мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДДТТ;
- контроль за проведением уроков, классных часов по изучению ПДД;
- выставка книг в школьной библиотеке по соблюдению ПДД;
- выпуск стенгазет, листовок, брошюр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- проведение тестов на знание ПДД.

Основные направления:

Комплекс профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения проводится по следующим направлениям:

- информационно-обучающее обучение учащихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- Развивающее — формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
- Воспитательное — формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-

значимой сфере.

- Методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.
- Контрольное — система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Принципы реализации плана:

• Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

• Принцип взаимодействия «Дети - дорожная среда». Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д. Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

• Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

• Принцип возрастной безопасности. У школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой - необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения. Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

• Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет

нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

• Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

**План работы на 2025-2026 учебный год
По профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного
травматизма и изучению ПДД**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Примечания
1	Проверка уроков безопасности	Сентябрь	Харитонова Е.А. Гаврилова М.И. Юченкова Е.М.
2	Работа педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТП	Сентябрь-октябрь	Харитонова Е.А. Гаврилова М.И. Юченкова Е.М.
3	Организация кружков ЮИД	Сентябрь	Харитонова Е.А.
4	Утверждение плана работы школы по профилактике ДДТП	Сентябрь	Безроднова Н.П. Гаврилова М.И. Юченкова Е.М.
5	Участие в районном конкурсе агитбригад	В течение года	Харитонова Е.А.
6	Участие в акции «Учись быть пешеходом»	В течение года	Классные руководители
7	Конкурсов рисунков по ПДД	В течение года	Классные руководители
8	Беседы с родителями оп теме «Профилактика дорожно-транспортного травматизма детей»	В течение года	Классные руководители
9	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	В течение года	Харитонова Е.А.
10	Неделя безопасности	Апрель-май	Классные руководители
11	Организация учебно-тренировочной площадки по ПДД	Апрель-май	Классные руководители
12	План мероприятий, классные часы,	Май-июнь	Классные

	беседы по ПДД в летнем лагере при школе		руководители, воспитатели
13	ПДД, ЮИД-вместе за безопасность	Июнь-июль	Классные руководители, воспитатели
14	Работа педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТП	Июнь-июль	Классные руководители, воспитатели

