

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области основная общеобразовательная школа
с. Верхнее Санчелеево
муниципального района Ставропольский Самарской области**

Согласовано

Протокол № 1 Методического Совета
от «18» марта 2025 г.

Утверждено

Директор ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево
Приказ № 37-од от «18» марта 2025 г.
Н.П. Безроднова



Безроднова Наталья Петровна С=RU,
О=ГБОУ ООШ с.
Верхнее Санчелеево,
СН=Безроднова Наталья Петровна,
E = bezrodnova1979@mail.ru

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДПРОФИЛЬНОГО КУРСА
«За страницами учебника»**

Разработал: Безроднова Н.П.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Содержание обучения	4
Планируемые результаты освоения программы	6
Тематическое планирование	9
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «За страницами учебника» предназначена для изучения учащимися 9 класса в рамках предпрофильной подготовки, рассчитана на 34 часа. Изучение курса как самостоятельной дисциплины в рамках предпрофильной подготовки создает условия для формирования у учащихся устойчивого познавательного интереса к обществоведческим дисциплинам, дает возможность более основательно подготовиться к ОГЭ, сориентироваться в дальнейшем на получение юридической специальности. Занятия имеют большую практическую направленность, способствуют формированию аналитических умений учащихся.

В современном российском обществе в настоящее время сильно ощущается недостаток правовой культуры граждан, общая политическая пассивность, низкая активность граждан в политических процессах.

Таким образом, актуальность данного курса состоит в том, что он помогает целенаправленному формированию правового сознания подростков, воспитанию у них гражданской позиции, знанию содержания Конституции - основного правового документа Российской Федерации, умению ориентироваться в современной политической ситуации, умению ведения дискуссии по актуальным вопросам современности, развитие исследовательских навыков.

Цель курса: ознакомить учащихся с основным законом нашего государства - Конституцией Российской Федерации, основными обществоведческими понятиями, документами отечественного права на фоне современных исторических событий.

Задачи данного курса:

1. Получение учащимися полного представления о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны.
2. Воспитание гражданского и правового сознания, патриотизма, чувства причастности к жизни своей страны.
3. Развитие политического мышления и культуры, интереса к истории своего государства.

4. Формирование умений и навыков, важных в повседневной жизни.
5. Успешная сдача ГИА.
6. Профессиональное самоопределение учащихся, формирование личности, адаптированной к сознательному выбору профессии.

Требования к результатам работы учащихся при освоении содержания курса:

1. Знание основного содержания и структуры Конституции Российской Федерации;
2. Умение анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с политическим процессом;
3. Умение работать с информацией (анализ, синтез, сравнение, обобщения, выводы);
4. Умение дискутировать;
5. Развитие навыков исследовательской деятельности, ИКТ, написания эссе и рефератов.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Программа кружковой формы «За страницами учебника» направлена на развитие духовно-нравственного воспитания обучающихся на ступени основного общего образования. Вид внеурочной деятельности: проблемно-ценностный.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

«Я и я»

Формирование гражданского отношения к себе. Кто я? Какой я? Откуда я родом. «Хочу» и «надо». Тест «Познай себя». Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов.

«Я и семья»

Формирование гражданского отношения к своей семье. День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел.

Забота о родителях - дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности. Акции. Конкурсы песен. Мини-проект. Оформление фотовыставки.

«Я и культура»

Формирование отношения к искусству. Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.

«Я и школа»

Формирование гражданского отношения к школе. Продолжаем изучать школьный Устав. Школьный двор. Десант чистоты и порядка. Я и мой класс. Самое сильное звено.

«Я и мое Отечество»

Формирование гражданского отношения к Отечеству. Поговорим о толерантности. Геральдика - наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник - День Согласия и примирения. Из истории появления законов. Основной закон жизни нашего государства. Я - гражданин России. Герои России. Есть такая профессия - Родину защищать. Мы - россияне. О подвигах женщин в военное время. Победа деда - моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города-герои.

Конкурсы сочинений. Мини-проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок.

«Я и планета»

Формирование гражданского отношения к планете Земля. Тропы природы. Природа в поэзии. Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Новый год шагает по планете. Я - житель планеты Земля. Берегите природу.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения и освоения содержания программы внеурочной деятельности:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально, а также через творческую деятельность;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства ;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения данной программы выражаются в следующих качествах:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности :

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты: спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Личностные универсальные учебные действия у обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования :

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/не успешности творческой деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль ;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться :

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Познавательные универсальные учебные действия обучающийся научиться:

- использовать схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов ;
- высказываться в устной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- проводить наблюдения, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться :

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме;
- использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные универсальные учебные действия Обучающийся научиться:

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ.

Обучающийся получит возможность научиться :

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

В результате занятий по предложенному курсу обучающиеся получат возможность :

- развивать воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, сформировать познавательные интересы;
- познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками, умение оказывать помощь другим, оценивать деятельность окружающих и свою собственную.

Рабочая программа внеурочной деятельности 9 класса духовно-нравственного (гражданско-правовому) направлении, проблемно-ценостным общением, «За страницами учебника» включает в себя знания отражающие основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Количество часов
1	Я и я (9 часов)	4
2	Я и семья (9 часов)	5
3	Я и культура (9 часов)	5
4	Я и школа (9 часов)	4
5	Я и мое Отечество (20 часов)	10
6	Я и планета (12 часов)	6
	Всего	34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон № 131 «О местном самоуправлении»
3. Декларация прав человека
4. «Правоведение» элективные курсы, составитель М.В. Мустафина, Волгоград, «Учитель», 2007г.
5. А.В. Петренко. «Конституционное право России.» г. Владимир, ООО Издательство «Сова», 2009г
6. А.Н. Вырщиков «Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников», М. «Глобус», 2007г.