

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Верхнее Санчелеево  
(ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево)  
445138, Самарская область, муниципальный район. Ставропольский, сельское поселение Верхнее Санчелеево, село Верхнее Санчелеево, ул. Макарова, д.42  
ОГРН1116382003726, ИНН/КПП6382062744/638201001  
Тел. 8(84862)23-35-76. E-mail: cu\_vsanch\_stv@63edu.ru

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель профсоюзного комитета  
ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево  
Протокол № 2 от 03.03.2025 г

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево  
Протокол № 2 от 03.03.2025 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево  
\_\_\_\_\_  
Н.П. Безроднова  
Приказ № 28-ОД от 03.03.2025

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом  
ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево  
Протокол № 2 от 03.03.2025 г



Безроднова Наталья Петровна С=RU,  
О=ГБОУ ООШ с.  
Верхнее Санчелеево,  
СN=Безроднова Наталья Петровна,  
E=bezrodnova1979@mail.ru

**Должностная инструкция  
педагогического работника  
осуществляющего функцию классного руководства**

## 1. Общие положения

1.1. Педагог относится к категории специалистов.

1.2. На должность педагога принимается лицо:

- имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы;

- не лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда ([часть вторая статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации](#));

- не имеющее (не имевшее) судимости, не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности [<1> \(часть вторая статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации\)](#);

-----  
<1> Лица, имевшие судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, и лицо, уголовное преследование в отношении которого по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по нереабилитирующим основаниям, могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, об их допуске к педагогической деятельности ([часть третья статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации](#)).

- не имеющее неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, не указанные выше ([часть вторая статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации](#));

- не признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке ([часть вторая статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации](#));

- не имеющее заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения ([часть вторая статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации](#)).

1.3. Преподаватель должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- [Конвенцию](#) о правах ребенка;

- содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету;
- основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении, а также основы экономики, организации производства и управления;
- педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения;
- современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся;
- теорию и методы управления образовательными системами;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- основы экологии, экономики, социологии;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- основы трудового законодательства;
- Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;

- \_\_\_\_\_.

1.4. Преподаватель в своей деятельности руководствуется:

- Уставом (Положением) \_\_\_\_\_;  
(наименование образовательного учреждения)
- настоящей должностной инструкцией;
- \_\_\_\_\_.  
(иными актами и документами, непосредственно связанными с трудовой функцией преподавателя)

1.5. Преподаватель подчиняется непосредственно \_\_\_\_\_.  
(наименование должности руководителя)

1.6. В период отсутствия педагога (отпуска, болезни, пр.) его обязанности исполняет работник, назначенный в установленном порядке, который приобретает соответствующие права и несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, возложенных на него в связи с замещением.

1.7. Педагог относится к профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников четвертого квалификационного уровня (Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2008 N 216н) <2>.

<2> Для должностной инструкции работника бюджетного учреждения.

1.8. \_\_\_\_\_.

## 2. Функции

2.1. Обеспечение обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

## 3. Должностные обязанности

Педагог исполняет следующие обязанности:

3.1. Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных

государственных образовательных стандартов.

3.2. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.

3.3. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.

3.4. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).

3.5. Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы, в своей деятельности.

3.6. Соблюдает права и свободы обучающихся.

3.7. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.

3.8. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации).

3.9. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении.

3.10. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров.

3.11. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.

3.12. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.

3.12.1. Поддерживает содержание и порядок организации воспитательного процесса в общеобразовательной организации, в том числе в рамках классного руководства как отдельного вида деятельности, конкретизируют их с учетом контекстных условий работы, сложившегося распределения полномочий и ответственности при осуществлении воспитания между педагогическими работниками, устанавливают меры стимулирования к осуществлению классного руководства (п. 2 Методических рекомендаций органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Приложение к Письму Минпросвещения России от 12.05.2020 N ВБ-1011/08));

3.12.2. Осуществляет образовательную деятельность в сетевой форме (п. п. 7, 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утв. Приказом Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020);

3.12.3. Осуществляет обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ (п. 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115);

3.12.4. Поддерживает порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся (п. 3.2 МР 2.4.0180-20.2.4 "Гигиена детей и подростков. Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных

организациях. Методические рекомендации", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 18.05.2020);

3.12.5. Поддерживает порядок функционирования Центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" общеобразовательной организации, на базе которой он создается (п. 2.1 Методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей (направлены Письмом Минпросвещения России от 30.11.2023 N ТВ-2356/02));

3.12.5. Поддерживает порядок создания и деятельности Школьного Кванториума (п. 2.1 Методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков "Кванториум" на базе общеобразовательных организаций (направлены Письмом Минпросвещения России от 30.11.2023 N ТВ-2357/02));

3.12.6. Соблюдает режим работы группы продленного дня (Письмо Минобрнауки России от 14.11.2014 N 08-ПГ-МОН-35967 "О рассмотрении обращения").

3.13. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Согласно Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 года № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», приказом Министерства образования Самарской области от 28.01.2025 года № 60-од «О снижении объема документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками Самарской области при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования и мерах по реализации обязательных требований части 6.1 и части 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Центрального управления министерства образования Самарской области от 13.02.2025 года № 98-од «О снижении объема документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками Самарской области при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования и мерах по реализации обязательных требований части 6.1 и части 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»».

3.14. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

3.15. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

3.16. \_\_\_\_\_  
(иные обязанности)

#### 4. Права

Педагог имеет право:

4.1. Участвовать в обсуждении проектов решений руководства образовательного учреждения.

4.2. По согласованию с непосредственным руководителем привлекать к решению поставленных перед ним задач других работников.

4.3. Запрашивать и получать от работников других структурных подразделений необходимую информацию, документы.

4.4. Участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых должностных обязанностей.

4.5. Требовать от руководства образовательного учреждения оказания содействия в исполнении должностных обязанностей.

4.6. \_\_\_\_\_.  
(иные права)

## 5. Ответственность

5.1. Педагог привлекается к ответственности:

- за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации;

- за нарушение Устава (Положения) образовательного учреждения;

- за применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося;

- за правонарушения и преступления, совершенные в процессе своей деятельности, - в порядке, установленном действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации;

- за причинение ущерба образовательному учреждению - в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

5.2. \_\_\_\_\_.

## 6. Заключительные положения

6.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе квалификационной характеристики должности "Педагога" (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденный Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н),

(реквизиты иных актов и документов)

6.2. Ознакомление работника с настоящей должностной инструкцией осуществляется при приеме на работу (до подписания трудового договора).

Факт ознакомления работника с настоящей должностной инструкцией подтверждается

\_\_\_\_\_ (росписью в листе ознакомления, являющемся неотъемлемой

частью настоящей инструкции (в журнале ознакомления с должностными

инструкциями); в экземпляре должностной инструкции,

\_\_\_\_\_ хранящемся у работодателя; иным способом)

6.3. \_\_\_\_\_