

Условия для образовательной деятельности в СПДС «Соколёнок» (по ФГОС ДО)

Условия для реализации Программы СПДС «Соколёнок» обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В СПДС создана образовательная среда, которая:

1. гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
3. способствует профессиональному развитию педагогических работников;
4. создаст условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
5. обеспечивает открытость дошкольного образования;
6. создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Обеспечиваются условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;

- качественное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, диагностика и коррекция нарушений развития и социальная адаптация, оказание ранней коррекционной помощи (в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья) на основе специальных психолого-педагогических подходов и методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей;

- оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста (педагогическая диагностика), связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564);

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также территории (участки для каждой возрастной группы, спортивная площадка, спортивное поле), прилегающей к детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

- реализацию образовательных программ;

- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Условия для образовательной деятельности в СПДС «Соколёнок»

3 групповых помещений (разновозрастные группы), включающие уголки творчества и центры развития:

- Уголки речевого развития

- Уголки познавательно - исследовательской и экспериментальной деятельности

- Уголки конструирования
- Театрализованные - музыкальные уголки
- Игровые уголки
- Уголки творчества и художественного труда
- Физкультурные уголки

Музыкальный зал

Центры коррекционно-развивающего сопровождения (кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога)