

Консультация для родителей

«Особенности и проблемы речевого развития у детей дошкольного возраста»



Почему мы решили обратить ваше внимание и привлечь вас к проблеме развития речи ребенка? На что в первую очередь обращает внимание при общении с ребенком: на речь ребенка, как рассуждает, объясняет, доказывает, как строит предложения, согласовывает ли слова в предложении, насколько богата, разнообразна речь ребенка.

Образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей - явление очень редкое. Дети усваивают родной язык, подражая речи окружающих. К сожалению, многие родители в наше время частенько забывают об этом и пускают процесс развития речи на самотек.

Вспомните то время, когда ваш ребенок был совсем маленький (около 1 года). Как мы переживали за речь? Ждали, когда произнесет первое слово? Когда начнет активно говорить, как быстро пополнится словарный запас? Да?

И сейчас, часто ли мы задумываемся о том, как развита речь ребенка? Как плавно, логично выражает он свои мысли, рассуждает? Беспокоит ли нас это сейчас?

Если «Да»: Мы очень рады, что вас беспокоит этот вопрос, эта проблема и поэтому решили посвятить нашу консультацию развитию речи детей.

Если «Нет, не задумываемся»: Очень жаль, потому что вопросу развития речи наших детей нужно уделить пристальное внимание. Вы согласны?

- Как вы считаете, какой бы вы хотели видеть речь ребенка к моменту поступления в школу?

- Грамотной
- Понятной
- Выразительной
- Осмысленной
- Богатой
- Четкой

Это идеал. А что же получается на самом деле?

В наше современное время наши дети мало проводят времени в обществе родителей (всё больше за компьютером, у телевизора или со своими игрушками) и редко слушают

рассказы и сказки из уст мамы или папы, а уж дома развивающие речевые занятия - это вообще редкость.

Вот и получается, что с речью ребенка к моменту поступления в школу возникает множество проблем. Рассмотрим с какими проблемами мы можем столкнуться перед школой:

- Односложная, состоящая из одних простых предложений речь.
 - Бедная речь. Недостаточный словарный запас.
 - Слова - «паразиты». Замусоривание речи. Употребление нелитературных слов и выражений. А это результат просмотра телевизионных передач для взрослых.
 - Не грамотные вопросы. Недоступность грамотно и доступно сформулировать вопрос.
 - Составление рассказов. Неспособность построить сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказать текст. (А к школе это умение приобрести просто необходимо).
 - Не могут логически объяснить.
 - Речь не выразительна. Не умеют использовать интонации (выразительность), где-то произнести с выразительной интонацией, где-то с грустью или восторгом, где-то в быстром темпе или медленном, выделять главные слова.
 - Плохая дикция. Не выговаривают ребята звуки. Это потом скажется на письме.
- Посмотрите, у нас появилось противоречие: мы стремимся и хотим, чтобы речь ребенка была (грамотной, понятной, выразительной, осмысленная, четкой, богатой...), а она у нас (односложная, не грамотная, не понятная, не выразительная, не осмысленная, не четкая, бедная...) Что же делать?

1. В первую очередь большое внимание уделять рассказыванию:
 - Составлению творческих рассказов.
 - Составлению рассказов по картине, по серии картин.
 - Пересказам.
2. Очень важно с детьми разучивать стихи - это способствует развитию выразительности, тренирует память.
3. Что способствует улучшению звукопроизношения - это скороговорки, чистоговорки.
4. Очень любят дети отгадывать и загадывать загадки - это занятие учит детей делать выводы, анализировать, развивает мышление. Обязательно при этом надо спросить ребенка «как догадался?», «почему?»
5. И еще учеными доказано, что через игру ребенок усваивает знания быстрее. Развивайте речь детей, играя в словесные игры.

Что дома делать надо:

1. В первую очередь, разговаривая с ребенком, постоянно обращайте внимание на собственную речь: она должна быть четкой и внятной. Разговаривайте всегда спокойным тоном. Не забывайте, что ребенок в первую очередь учится говорить у вас, поэтому следите за своей речью, за её правильностью. Ребенку нужно объяснять и напоминать, что говорить нужно четко и громко. Не нужно забывать, что чем обширнее словарный запас у окружающих ребенка людей, тем активнее у него развивается речь.
2. Во - вторых, как можно чаще общайтесь с ребенком. И если вы заметили, что у ребенка возникают проблемы с речью не бойтесь, обратиться к специалистам (логопеду, психологу, невропатологу, психиатру).
И очень просим вас относиться к этому спокойно, не пугайтесь, если ребенка направят к психиатру. Это хороший врач и он поможет. Мало ли какие проблемы возникнут.
3. Чаще читайте ребенку. Чтение на ночь играет важную роль в развитии речи ребенка, он усваивает новые слова, обороты, развивает слух. И помните, что ваше произношение должно быть четким и ясным, выразительным и обязательно обсуждайте прочитанное.

Недопустимо кричать на малыша, обвинять его в неправильном произношении звуков. Это может спровоцировать обратный эффект, ребенок замкнется в себе, и найти контакт с ним будет труднее.

Задумайтесь, как часто вы говорите ребенку эти фразы:

- Ты самый любимый!
- Ты очень многое можешь!
- Что бы мы без тебя делали?!
- Иди ко мне!
- Садись с нами!
- Я помогу тебе.
- Я радуюсь твоим успехам
- Расскажи мне, что с тобой

И напоследок мы хотим вам сказать: любите своих детей, помогайте им. Это самое дорогое, что у вас есть!