

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная  
общеобразовательная школа с. Верхнее Санчелеево  
(ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево)  
445138, Самарская область, муниципальный район. Ставропольский, сельское поселение Верхнее  
Санчелеево, село Верхнее Санчелеево, ул. Макарова, д.42  
Тел. 8(84862)23-35-76. E-mail: cu\_vsanch\_stv@63edu.ru

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево  
\_\_\_\_\_ Н.П. Безроднова

**Программа профилактики деструктивного влияния на  
несовершеннолетних**

## **Пояснительная записка**

В условиях кризиса современного общества и изменения моральных и ценностных установок возросло число несовершеннолетних (подростков), склонных к деструктивному поведению, поэтому проблема профилактики деструктивного поведения детей и подростков становится все более значимой.

Нормальное «здоровое» поведение у несовершеннолетних подразумевает под собой взаимодействие подростка с социумом, с окружающими людьми, адекватным потребностям в жизни и его возможность гармоничной социализации в обществе.

Под нормой принято понимать явление, носящее групповой характер. Такие нормы позволяют уравнивать поведения людей, приводить или хотя бы стремиться к гармонизации между взаимоотношениями субъектов общественной жизни. Существует различное количество норм: психологические, этические, моральные, нравственные, правовые, социальные и т.д. Как правило, подросток, характеризующийся деструктивным поведением, имеет определенные личностные особенности: несдержанность и агрессивность; склонность к межличностным конфликтам; упрямство; нежелание подчиняться общепринятым правилам поведения; трудности социальной адаптации. Основная задача, стоящая перед образовательным учреждением - дать каждому ребенку, с учетом его индивидуальных психологических и физических возможностей, тот уровень образования и воспитания, который поможет ему не потеряться в обществе, найти свое место в жизни, а также развить свои потенциальные способности: интеллектуальные, волевые, морально- нравственные, мировоззренческие. Вся воспитательная и профилактическая деятельность образовательного учреждения должна быть направлена на выполнение данного социального заказа.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении;
- обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

Руководители и педагогические работники образовательных учреждений имеют право в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними и их родителями (законными представителями) или иными лицами.

Запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей (законных представителей).

Новые факторы и условия, вызывающие асоциальные поступки несовершеннолетних, требуют модернизации форм работы по профилактике деструктивного поведения, проектирование и создание системы управления этой работой в школе.

Ежедневно в соцсетях службы информационной безопасности выявляют тысячи сообществ с участием подростков, пропагандирующих деструктивные формы поведения (агрессия, употребление наркотиков, терроризм, доведение до суицида). Неутешительная статистика такова: деструктивному воздействию подвергаются в интернете 7 млн подростков, а прирост вовлеченности, например, по теме наркотиков, убийств, травли и суицида, составляет 2 млн пользователей в год. Эксперты подчёркивают, что система считает вовлеченными участниками групп тех, кто поставил лайк, сделал репост или прокомментировал опасный контент.

Согласно «Закону об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 29.12.2010 №436-ФЗ органы государственной власти РФ обязаны принимать меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящие вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от информации порнографического характера, от информации пропагандирующей педофилию, пропагандирующей или демонстрирующей нетрадиционные сексуальные отношения и (или) предпочтения; способную вызвать у детей желание сменить пол. А согласно главе 2 Закона № 120-ФЗ, в ст.14 причисляет организации, осуществляющие образовательную деятельность, к органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и раскрывает их функцию.

Также согласно Указу Президента РФ от 09.11.2022 №809 образовательные организации должны формировать у обучающихся систему воспитания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Целесообразным является создание программы: «Профилактика деструктивного влияния на несовершеннолетних», которая бы систематизировала и существенно расширила функции субъектов образовательного процесса.

Программа способствует укреплению взаимосвязи и взаимодействия администрации, педагогов, родителей, т.к. семья и школа должны стать активными партнерами в искусстве формирования всесторонне развитой, духовно-нравственной личности.

Наиболее важным в организации профилактической работы в школе является убеждение всего педагогического коллектива в необходимости этой деятельности, отказе от прежних поведенческих традиций, декларативной формы общения с родителями и обучающимися; ориентации на то, что ребенок в этом процессе - активный участник, а не пассивный объект образовательной деятельности. Необходимо, чтобы не только специалисты (педагог- психолог, социальный педагог,

дефектолог), но и классные руководители, педагоги предметники, педагоги дополнительного образования - весь коллектив школы участвовали в профилактическом, соответственно, воспитательном процессе и были задействованы в Программе «Профилактика деструктивного влияния на несовершеннолетних».

Применение творческих подходов в этой работе, личной заинтересованности в том, чтобы из обучающихся, их родителей (законных представителей) сделать равноправных партнеров образовательного процесса, опора на ученическое самоуправление, родительскую общественность, взаимодействие с другими органами в работе, учреждениями системы профилактики будут способствовать успеху в этой работе.

**Цель программы:**

- предотвратить негативное влияние внешних факторов на детей.

- Формировать у детей устойчивые ценности, основанные на семейных традициях и моральных нормах.

- Развивать навыки саморегуляции, коммуникации и ответственности.

**Задачи программы:**

- оказывать своевременную психолого-педагогическую поддержку ребенку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.

- Способствовать формированию у детей и подростков здоровых моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала.

- Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы).

- Повышать самосознание обучающихся через разнообразные формы работы.

- Своевременно обеспечивать социальную защиту прав несовершеннолетних.

- Организовать взаимодействие межведомственных структур по профилактике отклоняющегося поведения обучающихся.

**Методы проведения:**

- групповые дискуссии

- творческие задания (рисование, создание коллажей)

- ролевые игры и тренинги

- практические упражнения по развитию эмоционального интеллекта -Вовлечение родителей в программу через совместные мероприятия

- внеурочные занятия

**Ожидаемые результаты:**

- повышение осознанности у детей о значении семейных ценностей

- укрепление семейных связей и доверия

- формирование устойчивых моральных ориентиров у детей
- снижение риска деструктивного влияния извне

**Этапы и сроки реализации программы:**

Программа носит комплексный характер и циклично реализуется в течение учебного года в три этапа.

**Подготовительный** этап - диагностика. Осуществляется в течение 20 дней с момента зачисления несовершеннолетнего.

**Основной** этап - профилактическая деятельность. Предусматривает реализацию плана мероприятий ранней, первичной, вторичной и третичной профилактики. Осуществляется в виде индивидуальных, групповых, коллективных мероприятий с несовершеннолетним или группой несовершеннолетних.

**Заключительный** этап - анализ результатов, внесение корректировок с целью повышения эффективности программы.

**Мероприятия на тему семейных ценностей на 2025-2026 учебный год**  
**в ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево**

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<b>Организационно-методическая работа.</b>				
<b>1.</b>	Организация мониторинга социального состава учащихся школы и их семей. Социальный паспорт класса, школы.	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог, советник директора по ВР	
<b>2</b>	Создание (корректировка) банка данных об учащихся с девиантным поведением	Сентябрь (в течение года)	педагог-психолог, классные руководители, советник по ВР	
<b>3</b>	Мониторинг посещаемости учащимися творческие объединения, секции, занятия внеурочной деятельности. (Учащиеся, состоящие на разных видах учёта.)	Октябрь Январь	Классные руководители, педагог-психолог.	
<b>4</b>	Контроль посещаемости занятий и успеваемостью учащихся с девиантным поведением	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, советник по ВР	
<b>5</b>	Вовлечение подростков к активному, развивающему досугу (кружки, секции)	В течение года	Советник по ВР, руководители кружков.	
<b>6</b>	Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности.	В течение года	Классные руководители, зам директора по УВР	
<b>7</b>	Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог.	
<b>8</b>	Организация отдыха и занятости учащихся в каникулярное время.	В течение года	Классные руководители, администрация, педагог-психолог.	
<b>9</b>	Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня по социально-педагогическим вопросам.	В течение года	Советник по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.	
<b>10</b>	Пополнение базы нормативно-правовых документов.	В течение года	Советник директора по ВР, педагог-психолог.	
<b>11</b>	Осуществление контроля за посещением школы учащимися, стоящими на разных видах учета данной категории. Мониторинг. (Учащиеся, состоящие на разных видах учёта).	В течение учебного года	Классные руководители.	
<b>12</b>	Мониторинг школьного контента	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Советник директора по ВР	

13	Проведение информационно-разъяснительной кампании по проведению СПТ	сентябрь	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	
14	Мониторинг сети интернет	В течение учебного года	Советник по ВР Классные руководители	
15	Проведение инструктажа по выявлению и предотвращению пропаганды, оказывающей негативное влияние в сфере семейных ценностей	сентябрь	Администрация школы	
<b>Работа с учащимися</b>				
<b>2.1 Профилактические мероприятия</b>				
1	Проф. беседа об ответственности несовершеннолетних за противоправные деяния	1 нед сентября	Классные руководители	
2	Кл. час «Что такое семья?»	сентябрь	Классные руководители	
3	Проведение внеурочных занятий	В течение года	Классные руководители	
4	Проведение занятий на тему «Нравственные основы семейной жизни»	В течение года	Классные руководители	
5	Проведение занятий на тему «Истоки» 1 класс	В течение года	Классные руководители	
6	Беседа «Что такое толерантность?» (о национальностях, проживающих в России, и городе Тольятти)	11.10-15.10	Классные руководители	
7	Проведение психолого-педагогической диагностики для учащихся, состоящих на разных видах учёта.	В течение года	Советник по ВР, классные руководители, педагог-психолог.	
8	Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению.	В течение года	Педагог-психолог.	
9	Проведение занятий на тему семьи из курса «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители	
10	Проведение СПТ	октябрь	Зам.директора по УВР Классные руководители Руководитель шсп,	
11	Работа ШСП	В течение года	медиатор, советник советника по воспитанию	
12	Кл. час: «Фейки и провокации в школьных чатах. Как распознать и противодействовать?»	январь	Классные руководители Советник директора по ВР,	
13	Работа по итогам СПТ	ноябрь-май	педагог-психолог, классные руководители	
14	Кл. час «ИНТЕРНЕТ. Безопасность в сети»	апрель	Классные руководители	

15	Предканикулярный инструктаж	В течение года	Классные руководители	
<i>Работа с родителями.</i>				
3.1 Профилактические мероприятия				
1	<p>Проведение цикла индивидуальных и групповых профилактических бесед с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей;</li> <li>-Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых.</li> <li>-Роль семьи в становлении личности ребенка.</li> </ul>	В течение года по запросу	Советник директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков.</li> </ul> <p>Школьный сайт, памятки, видеотрансляции отправляемые в родительские чаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств».</li> <li>- «Телефон доверия».</li> <li>- «Права и обязанности детей»</li> <li>- «Как помочь себе в конфликтных ситуациях»</li> </ul> <p>Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Памятки на тему семейных ценностей</li> </ul>	В течении года	Советник директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	
3	Проведение родительских собраний	В течении года	классные руководители	
4	Диагностика «Детско-родительские отношения» (семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения.	В течение года	Педагог-психолог	
5	<p>Опекуны (попечители) приёмные родители).</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями учащихся «группы риска» по итогам СПТ</p>	В течение года	Педагог-психолог	