

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная
общеобразовательная школа с. Верхнее Санчелеево
(ГБОУ ООШ с Верхнее Санчелеево)

445138, Самарская область, муниципальный район. Ставропольский, сельское поселение Верхнее
Санчелеево, село Верхнее Санчелеево, ул. Макарова, д.42
Тел. 8(84862)23-35-76. E-mail: cu_vsanch_stv@63edu.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево
_____ Н.П. Безроднова

**Программа профилактики деструктивного влияния на
несовершеннолетних**

Пояснительная записка

В условиях кризиса современного общества и изменения моральных и ценностных установок возросло число несовершеннолетних (подростков), склонных к деструктивному поведению, поэтому проблема профилактики деструктивного поведения детей и подростков становится все более значимой.

Нормальное «здравое» поведение у несовершеннолетних подразумевает под собой взаимодействие подростка с социумом, с окружающими людьми, адекватным потребностям в жизни и его возможность гармоничной социализации в обществе.

Под нормой принято понимать явление, носящее групповой характер. Такие нормы позволяют уравновешивать поведения людей, приводить или хотя бы стремиться к гармонизации между взаимоотношениями субъектов общественной жизни. Существует различное количество норм: психологические, этические, моральные, нравственные, правовые, социальные и т.д. Как правило, подросток, характеризующийся деструктивным поведением, имеет определенные личностные особенности: несдержанность и агрессивность; склонность к межличностным конфликтам; упрямство; нежелание подчиняться общепринятым правилам поведения; трудности социальной адаптации. Основная задача, стоящая перед образовательным учреждением - дать каждому ребенку, с учетом его индивидуальных психологических и физических возможностей, тот уровень образования и воспитания, который поможет ему не потеряться в обществе, найти свое место в жизни, а также развить свои потенциальные способности: интеллектуальные, волевые, морально- нравственные, мировоззренческие. Вся воспитательная и профилактическая деятельность образовательного учреждения должна быть направлена на выполнение данного социального заказа.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении;
- обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

Руководители и педагогические работники образовательных учреждений имеют право в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними и их родителями (законными представителями) или иными лицами.

Запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей (законных представителей).

Новые факторы и условия, вызывающие асоциальные поступки несовершеннолетних, требуют модернизации форм работы по профилактике деструктивного поведения, проектирование и создание системы управления этой работой в школе.

Ежедневно в соцсетях службы информационной безопасности выявляют тысячи сообществ с участием подростков, пропагандирующих деструктивные формы поведения (агрессия, употребление наркотиков, терроризм, доведение до суицида). Неутешительная статистика такова: деструктивному воздействию подвергаются в интернете 7 млн подростков, а прирост вовлеченности, например, по теме наркотиков, убийств, травли и суицида, составляет 2 млн пользователей в год. Эксперты подчёркивают, что система считает вовлеченными участниками групп тех, кто поставил лайк, сделал репост или прокомментировал опасный контент.

Согласно «Закону об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 29.12.2010 №436-ФЗ органы государственной власти РФ обязаны принимать меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящие вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от информации порнографического характера, от информации пропагандирующей педофилию, пропагандирующей или демонстрирующей нетрадиционные сексуальные отношения и (или) предпочтения; способную вызвать у детей желание сменить пол. А согласно главе 2 Закона № 120-ФЗ, в ст.14 причисляет организации, осуществляющие образовательную деятельность, к органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и раскрывает их функцию.

Также согласно Указу Президента РФ от 09.11.2022 №809 образовательные организации должны формировать у обучающихся систему воспитания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Целесообразным является создание программы: «Профилактика деструктивного влияния на несовершеннолетних», которая бы систематизировала и существенно расширила функции субъектов образовательного процесса.

Программа способствует укреплению взаимосвязи и взаимодействия администрации, педагогов, родителей, т.к. семья и школа должны стать активными партнерами в искусстве формирования всесторонне развитой, духовно-нравственной личности.

Наиболее важным в организации профилактической работы в школе является убеждение всего педагогического коллектива в необходимости этой деятельности, отказе от прежних поведенческих традиций, декларативной формы общения с родителями и обучающимися; ориентации на то, что ребенок в этом процессе - активный участник, а не пассивный объект образовательной деятельности. Необходимо, чтобы не только специалисты (педагог- психолог, социальный педагог,

дефектолог), но и классные руководители, педагоги предметники, педагоги дополнительного образования - весь коллектив школы участвовали в профилактическом, соответственно, воспитательном процессе и были задействованы в Программе «Профилактика деструктивного влияния на несовершеннолетних».

Применение творческих подходов в этой работе, личной заинтересованности в том, чтобы из обучающихся, их родителей (законных представителей) сделать равноправных партнеров образовательного процесса, опора на ученическое самоуправление, родительскую общественность, взаимодействие с другими органами в работе, учреждениями системы профилактики будут способствовать успеху в этой работе.

Цель программы:

-предотвратить негативное влияние внешних факторов на детей.

-Формировать у детей устойчивые ценности, основанные на семейных традициях и моральных нормах.

-Развивать навыки саморегуляции, коммуникации и ответственности.

Задачи программы:

- оказывать своевременную психолого-педагогическую поддержку ребенку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.

- Способствовать формированию у детей и подростков здоровых моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала.

- Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы).

- Повышать самосознание обучающихся через разнообразные формы работы.

- Своевременно обеспечивать социальную защиту прав несовершеннолетних.

- Организовать взаимодействие межведомственных структур по профилактике отклоняющегося поведения обучающихся.

Методы проведения:

- групповые дискуссии

- творческие задания (рисование, создание коллажей)

- ролевые игры и тренинги

- практические упражнения по развитию эмоционального интеллекта -Вовлечение родителей в программу через совместные мероприятия

- внеурочные занятия

Ожидаемые результаты:

- повышение осознанности у детей о значении семейных ценностей

- укрепление семейных связей и доверия

- формирование устойчивых моральных ориентиров у детей
- снижение риска деструктивного влияния извне

Этапы и сроки реализации программы:

Программа носит комплексный характер и циклично реализуется в течение учебного года в три этапа.

Подготовительный этап - диагностика. Осуществляется в течение 20 дней с момента зачисления несовершеннолетнего.

Основной этап - профилактическая деятельность. Предусматривает реализацию плана мероприятий ранней, первичной, вторичной и третичной профилактики. Осуществляется в виде индивидуальных, групповых, коллективных мероприятий с несовершеннолетним или группой несовершеннолетних.

Заключительный этап - анализ результатов, внесение корректировок с целью повышения эффективности программы.

Мероприятия на тему семейных ценностей на 2025-2026 учебный год
в ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
<i>Организационно-методическая работа.</i>				
1	Организация мониторинга социального состава учащихся школы и их семей. Социальный паспорт класса, школы.	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог, советник директора по ВР	
2	Создание (корректировка) банка данных об учащихся с девиантным поведением.	Сентябрь (в течение года)	педагог-психолог, классные руководители, советник по ВР	
3	Мониторинг посещаемости учащимися творческие объединения, секции, занятия внеурочной деятельности. (Учащиеся, состоящие на разных видах учёта.)	Октябрь Январь	Классные руководители, педагог-психолог.	
4	Контроль посещаемости занятий и успеваемостью учащихся с девиантным поведением.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, советник по ВР	
5	Вовлечение подростков к активному, развивающему досугу (кружки, секции).	В течение года	Советник по ВР, руководители кружков.	
6	Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности.	В течение года	Классные руководители, зам директора по УВР	
7	Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог.	
8	Организация отдыха и занятости учащихся в каникулярное время.	В течение года	Классные руководители, администрация, педагог-психолог	
9	Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня по социально-педагогическим вопросам.	В течение года	Советник по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.	
10	Пополнение базы нормативно-правовых документов.	В течение года	Советник директора по ВР, педагог-психолог.	
11	Осуществление контроля за посещением школы учащимися, состоящими на разных видах учета данной категории. Мониторинг. (Учащиеся, состоящие на разных видах учёта)	В течение учебного года	Классные руководители.	
12	Мониторинг школьного контента	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Советник директора по ВР	

13	Проведение информационно-разъяснительной компании по проведению СПТ	сентябрь	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	
14	Мониторинг сети интернет	В течение учебного года	Советник по ВР Классные руководители	
15	Проведение инструктажа по выявлению и предотвращению пропаганды, оказывающей негативное влияние в сфере семейных ценностей	сентябрь	Администрация школы	

Работа с учащимися

2.1 Профилактические мероприятия

1	Проф. беседа об ответственности несовершеннолетних за противоправные деяния	1 нед сентябрь	Классные руководители	
2	Кл.час «Что такое семья?»	сентябрь	Классные руководители	
3	Проведение внеурочных занятий	В течение года	Классные руководители	
4	Проведение занятий на тему «Нравственные основы семейной жизни»	В течение года	Классные руководители	
5	Проведение занятий на тему «Истоки» 1 класс Беседа «Что такое толерантность?» (о национальностях, проживающих в России, и городе Тольятти)	В течение года 11.10-15.10	Классные руководители Классные руководители	
6	Проведение психолого-педагогической диагностики для учащихся, состоящих на разных видах учёта.	В течение года	Советник по ВР, классные руководители, педагог-психолог	
7	Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению.	В течение года	Педагог-психолог	
8	Проведение занятий на тему семьи из курса «Разговоры о важном»	В течение года		
9	Проведение СПТ	года октябрь	Классные руководители Зам.директора по УВР Классные руководители Руководитель ШСП,	
10	Работа ШСП	В течение года	медиатор, советник советника по воспитанию	
11				
12	Кл.час: «Фейки и провокации в школьных чатах. Как распознать и противодействовать?»	январь	Классные руководители Советник директора по	
13	Работа по итогам СПТ	ноябрь-май	ВР, педагог-психолог,	
14	Кл.час «ИНТЕРНЕТ. Безопасность в сети»	апрель	классные руководители Классные руководители	

15	Предканикулярный инструктаж	В течение года	Классные руководители	
<i>Работа с родителями.</i>				
<i>3.1 Профилактические мероприятия</i>				
1	<p>Проведение цикла индивидуальных и групповых профилактических бесед с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей; -Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых. -Роль семьи в становлении личности ребенка. 	В течение года по запросу	Советник директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	
2	<p>-Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков.</p> <p>Школьный сайт, памятки, видеотрансляции отправляемые в родительские чаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств». - «Телефон доверия». - «Права и обязанности детей» - «Как помочь себе в конфликтных ситуациях» <p>Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».</p> <p>-Памятки на тему семейных ценностей</p>	В течении года	Советник директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	
3	<p>Проведение родительских собраний Диагностика «Детско-родительские отношения» (семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения.</p>	В течении года	классные руководители	
4		В течение года	Педагог-психолог	
5	<p>Опекуны (попечители) приёмные родители).</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями учащихся «группы риска» по итогам СПТ</p>	В течение года	Педагог-психолог	