

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Верхнее Санчелеево
(ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево)
445138, Самарская область, муниципальный район. Ставропольский, сельское поселение
Верхнее Санчелеево, село Верхнее Санчелеево, ул. Макарова, д.42
Тел. 8(84862)23-35-76. E-mail: cu_vsanch_stv@63edu.ru

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево
Протокол № 5 от 02.06.2025 г

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево
Протокол № 7 от 02.06.2025 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево
Н.П. Безроднова
Приказ № 107-ОД от 03.06.2025



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Мироздание»
1-4 классы
(направление: учение с увлечением!)**

Составил: учитель технологии М.И. Гаврилова

с. Верхнее Санчелеево

2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты освоения программы	4
Личностные результаты	4
Метапредметные результаты	5
Предметные результаты	5
Содержание программы	6
Тематическое планирование	7
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования .

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана на основании следующих нормативных актов :

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации » (с изменениями и дополнениями);

2. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи », и от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания »;

3. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево.

Мироздание – это обширная область знаний, которая изучает естественные явления и процессы, происходящие в окружающей нас природе. Мироздание является одной из важнейших областей науки, так как оно помогает нам лучше понимать окружающий мир и используется в различных сферах жизни, от медицины и инженерии до экологии и космических исследований.

Изучение курса «Мироздание » в начальной школе направлено на достижение следующей цели — познание природы, её законов и процессов, а также практическое применение этих знаний.

Основными задачами мироздание являются:

1. Изучение природы: ее законов, структуры, функционирования и эволюции.

2. Создание новых знаний: естественнонаучные исследования позволяют открывать новые факты, законы и теории о природе, а также разрабатывать новые методы и технологии.

3. Практическое применение знаний: научные открытия и достижения в естествознании имеют широкое практическое применение в различных областях жизни, включая медицину, технику, промышленность, сельское хозяйство, экологию и т.д.

4. Формирование научного мировоззрения: важно для понимания взаимодействия человека с окружающей средой и разработки мер по ее сохранению и охране, а так же мироздание является одним из основных факторов развития общества, оно вносит вклад в научно-технический прогресс, экономический рост и благосостояние людей.

Существенная особенность программы по внеурочной деятельности состоит в том, что в ней заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. В процессе изучения программы младшие школьники используют умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, окружающего мира, технологии и физической культуры, что способствует рационально-научному и эмоционально -ценностному постижению окружающего мира

На изучение программы по внеурочной деятельности «Естествознание» отводится по 2 часу в неделю с 1 по 4 классам начальной школы. Программа рассчитана на 68 учебных часа. Срок реализации программы 3 года.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ощущение чувства гордости за свой народ, свою Родину, сопереживание им в радостях и бедах, проявление этих чувств ;

- осуществление добрых дел, полезных другим людям, своей стране, в том числе отказ ради них от каких-то своих желаний ;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками, педагогами на принципах равноправного сотрудничества ;
- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных , ситуациях ;
- проявление дисциплинированности и упорства в достижении своей цели ;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам и окружающим людям в ходе решения проектных задач ;
- осознание себя ценной частью многоликого изменяющегося мира и понимание , что связывает тебя с природой ;
- понимание важности образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества .

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

<i>Регулятивные УУД:</i>	<i>Познавательные УУД:</i>	<i>Коммуникативные УУД:</i>
- определение цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельный поиск средств её осуществления ;	- решение проблем творческого и поискового характера, выполнение проекта совместно с учителем ;	- использование , наряду с основными , дополнительных средств (справочная литература , сложные приборы , средства ИКТ);
- планирование и организация самостоятельной деятельности (учебной и досуговой) с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях ;		- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности ; обеспечение защиты и сохранения личного и общественного здоровья во всех его проявлениях позитивными средствами , соответствующими индивидуальным и типологически возрастным особенностям ;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона ;
- уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории , культуре , природе нашей страны, её современной жизни ;
- осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности ;
- проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов ;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде ;
- способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности ;
- умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности ;
- создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики, освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение , запись , измерение , опыт, сравнение , классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс – 67 ч.

Мир вокруг (39 ч).

Природа и мы (28 ч).

2 класс – 68 ч.

Мир вокруг (24 ч).

Природа и мы (22 ч).

Моя семья (22 ч).

3 класс - 68ч.

Мир вокруг (22 ч).

Природа и мы (22 ч).

Я живу на священной земле (24 ч).

4 класс - 68 ч.

Мир вокруг (12 ч).

Природа и мы (16 ч).

Я - исследователь (24 ч).

Я живу на священной земле (16 ч).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ урока	Тема учебного занятия	Всего часов	Форма деятельности
1	2	3	4
	Мир вокруг	39ч	
1-2	Какие бывают дома?	4	Дома деревенские и городские . Беседа . Просмотр презентации .
3-4	Дом, в котором я живу	4	Выставка фотографий . Беседа
5-6	«Дома моего города, поселка »	4	Экскурсия
7-8	Дома моих предков	4	Русская изба . Просмотр документального фильма
9	«Самый старый дом города, поселка »	3	Экскурсия
10-11	История моего дома	4	Выставка фотографий . Беседа
12-13	Дома литературных героев	4	Конструирование домов из различных материалов .
14-17	«Кошкин дом»	4	Инсценировка произведения
18-19	«Мой дом»	4	Выставка фотографий . Беседа

	Природа и мы	28ч	
20-21	Природа - дом человека	4	Отношения современного человека с природой . Беседа. Просмотр документальных фильмов .
22	«Природа вокруг нас»	2	Экскурсия
23	«Растения школьного двора »	2	Экскурсия
24-25	Наш край в прошлом	4	Беседа. Выставка фотографий родного края. Просмотр документальных фильмов .
26-28	Создание коллажа «Дом природы и дом человека»	4	Групповая итоговая работа на основе полученных знаний .
29-30	Стихи русских поэтов о природе	4	Слушание стихов о природе в видеосопровождении С.А.Есенина, А.С.Пушкина, Ф.И.Тютчева , А.Н.Некрасова и др.
31-33	Праздник «Мы - друзья природы »	4	Участие совместно со взрослыми в практической природоохранной деятельности .(разбивка клумб на школьном участке)
	Итого	67	

2 класс

№ урока	Тема учебного занятия	Всего часов	Форма деятельности
1	2	3	4
	Мир вокруг	24ч	
1	"Мой двор "	2	История своего двора . (фотографии , презентации , видео «Наши дворы ».). Экскурсия
2-3	Моя дорога в школу	4	Дорога и безопасность . Составление безопасного маршрута движения в школу и обратно .
4	Дорожные знаки	2	Создание макета двора и дорожных знаков .
5	Школьный двор	2	Школьный двор .(фотографии , презентации , видео). Экскурсия
6-7	История моей улицы	4	Сбор информации об истории названия улиц. Экскурсия
8-11	Литературно -музыкальная композиция " Выйду на улицу ..."	4	Просмотр видеоряда с песнями отечественных композиторов воспевающих названия улиц Ю.Антонов , Б.Окуджава ,и др.)
12	"Наши улицы"	2	Выставка рисунков
	Природа и мы	22 ч	
13 14 15 16	Осень в нашем крае Зима в нашем крае Весна в нашем крае Лето в нашем крае	22	Красота природы в разные времена года. Просмотр тематических документальных фильмов . Слушание классических произведений . Беседа.

17	Двенадцать месяцев	2	Выставка рисунков «Времена года» Сезонные изменения в природе .
18-19	Музей народных промыслов	4	Просмотр видеоряда , презентаций . (хохлома, гжель и др)
20	Времена года в народных приметах	2	Приметы осени, весны, лета и зимы . Растения -часы, растения -барометры . Просмотр видеофильма «Куда ушло море?».
21-22	"Народные приметы " «Дом природы и дом человека ».	4	Создание книжки -малышки Создание юллага
23	"Двенадцать месяцев " «Мы - друзья природы ».	2	Литературная гостиная . Чтение отрывков из произведений русских писателей и поэтов .
	Моя семья	22ч	
24-26	"Откуда я родом"	4	Семейный проект
27-28	Моё имя	4	Групповой проект
29-32	Пальчиковый театр "Семья на ладошке "	4	Изготовление пальчиковых кукол. Организация спектакля для родителей «Семья на ладошке».
33	"Слово о семье в народной мудрости "	2	Эстетическая беседа «Основные этические понятия : уважение , понимание , терпимость , милосердие .» Нравственные Ценности моей семьи: традиции , обычаи , праздники .
34	Праздник "День семьи"	2	Выставка рисунков , презентация проектов .
	Итого	68	

3 класс

№ урока	Тема учебного занятия	Всего часов	Форма деятельности
1	2	3	4
	Мир вокруг	22ч	
1	«Наш город, поселок»	2	Экскурсия
2	Предприятия нашего города, поселка	2	Фотовыставка , просмотр документального видеоряда .
3	"За оклицей "	2	Экскурсия
4	Адрес моего города, поселка .	2	Географический адрес моего города, поселка . Беседа .
5	История моего города, поселка	2	Фотовыставка , просмотр документального видеоряда .
6	Краеведческий музей	2	Экскурсия
7	Наш город, поселок в картинах местных художников	2	Посещение выставки картин местных художников о нашем крае .
8	"Мой город, поселок"	2	Выставка рисунков
9-10	"Подарок моему городу, поселку"	4	Конкурс творческих работ
11	"Точка на карте : место , где я	2	Выставка рисунков. Беседа .

	Я живу" Природа и мы	22ч	
12-13	Природа в разные времена года	4	Беседа, просмотр презентации «Природные явления»
14	Природные явления в нашей местности	2	Беседа. Просмотр фотографий.
15	Погода и человек	2	Беседа. Влияние погодных условий на самочувствие человека. Метеозависимость.
16-17	Погода в нашем крае сейчас и в прошлом	4	Просмотр видео, фотографий, краткий сравнительный анализ на основе увиденного.
18-19	Рассказы детских писателей о природе	4	Чтение отрывков из произведений детских писателей о природе. Выставка книг о природе.
20-21	Сочинение рассказов о природе	4	Сочинение иллюстрированных рассказов
22	"народные приметы"	2	Презентация альбома
	Я живу на священной земле	24ч	
23-24	"Памятные места города, поселка"		Экскурсия по памятным местам.
25-26	Мои земляки - герои войны	4	Встреча с ветеранами ВОВ
27	Экскурсия по памятным местам	2	Видеоэкскурсия по местам боевой славы. Города - герои.
28-33	"Защитники земли русской" (от богатырей до наших дней)	4	Семейный проект
33	"Слово о семье в народной мудрости"	2	Эстетическая беседа
34	"От Волги до Енисея - земля героев"	2	Праздник. Презентация проектов, выставка рисунков, чтение отрывков из произведений.
	Итого	68	

4 класс

№ урока	Тема учебного занятия	Всего часов	Форма деятельности
1	2	3	4
	Мир вокруг	12ч	
1	Моя страна - Россия	2	Просмотр видео
2	Россия на карте мира	2	Знакомство с физической картой.
3-4	Загадки российской символики	4	Разработка герба своего города, поселка.
5	"Стихи и песни о России"	2	Театральная гостиная
6	"Моя страна"	2	Выставка рисунков
	Природа и мы	16ч	
7-9	Растения и животные нашего края	6	Экскурсия

10	А жили ли у нас динозавры?	2	Просмотр фильма
11-13	"Мы в ответе за жизнь на планете"	4	Выступление агитбригады.
14	"День земли"	2	Экологический праздник
	Я исследователь	24ч	
15	Я познаю мир. Смена дня и ночи ..	2	Экспериментирование с макетом солнца "- со светом и тенью от настольной лампы
16-18	Солнце воздух и вода окружают нас всегда.	4	Опыты с водой: подкрашивание, придание вкуса, замораживание, испарение, фильтрация.
19 20 21-22	Планетарий "Служу науке" "Я исследователь"	224	Виртуальная экскурсия Рассказы об ученых Сочинение рассказов
23-26	Выставка исследовательских проектов	4	Проведение фестиваля исследовательских проектов. Проращивание лука на свету и в темноте. Воздух вокруг нас. Роль ветра в природе и в жизни человека.
	Я живу на священной земле	16ч	
27 28-29	Герои нашего края Места боевой славы	3	Акция «Мы - тимуровцы». Экскурсия (видеоэкскурсия) по местам боевой славы
30-31	Стихи и песни военных лет	2	Просмотр отрывков из документальных фильмов.
32-33	Акция "Подарок ветерану"	2	Изготовление подарков ветеранам, разучивание стихов и песен военных лет.
34	"Русь державная, православная"	1	Литературная гостиная
	Итого	68	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт - <http://standart.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал. - <http://www.school.edu.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>
5. Федеральный портал "Российское образование"
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7. Российский совет олимпиад школьников
8. Europeana collections европейское культурное наследие. Тематические

ресурсы :

- Русское географическое общество

- Seterra Географические Онлайн Игры

9. Дистанционное образование :

- Российская электронная школа

- InternetUrok.ru видеоуроки по школьным предметам

- Библиотека электронных ресурсов 1С: Урок

- ГлобалЛаб виртуальная научная лаборатория школьников

- Яндекс .