

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево
Протокол № 6 от «05»02.2025г

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево
_____Таршина С.Н.
«05»02.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Ученическим советом ГБОУ ООШ с. Верхнее
Санчелеево
Председатель _____ Мадамина А.О.
«05»02.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево
_____ Н.П. Безроднова
Приказ №10а-ОД от 05.02.2025г.



Безроднова Наталья Петровна С=RU,
О=ГБОУ ООШ с.
Верхнее Санчелеево,
СN=Безроднова Наталья Петровна,
E=bezrodnova1979@mail.ru

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ООШ с Верхнее Санчелеево Самарской области разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, Приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании и их дубликатов», ФГОС НОО, ФГОС ООО, Уставом ГБОУ ООШ с Верхнее Санчелеево.

Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся и промежуточной аттестации

Текущая аттестация учащихся 1-9 классов включает в себя поурочное, тематическое оценивание результатов их учебного труда в виде устных ответов, самостоятельных, практических, лабораторных, контрольных и других видов работ в форме теста, диктанта, сочинения, изложения, эссе и т.д. Текущая аттестация учащихся первых классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

Формы и виды текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, которые отражаются в рабочей программе по данному учебному предмету.

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся 2 - 9 классов оцениваются по пятибалльной системе («1», «2», «3», «4», «5»).

Учащиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

Четвертная аттестация - это отметка за четверть, которая выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся с учетом их фактических знаний. При учебной нагрузке 1 час в неделю итоговая отметка по предмету за четверть выставляется при наличии не менее трёх отметок; при нагрузке 2 часа и более - не менее 5-и отметок за четверть. В среднем учащийся должен быть опрошен не менее одного раза за три-четыре урока. Отметка выставляется как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления. За объективность выставленной отметки обучающемуся несёт ответственность педагогический работник.

Для учащихся 1-8 классов, в течение учебного года находившихся на длительном лечении, по заявлению родителей (законных представителей) решением педагогического совета школы учебный год может быть продлен. Срок продления учебного года, количество индивидуальных консультаций и порядок промежуточной аттестации определяется приказом директора школы, по заявлению родителей (законных представителей) учащихся.

При любой аттестации (четверть, год) учащихся применяется следующая система оценки учащихся: во 2-9 классах выставляются отметки в баллах: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2», «1» - неудовлетворительно. В 1-х классах - качественная оценка освоения учащимися общеобразовательной программы.

Текущая отметка по предмету за разные виды заданий выставляется в соответствии с критериями оценивания по учебным предметам уровня начального, основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по результатам четверти и по итогам года во 2-9 классах.

Промежуточная аттестация проводится с учетом средневзвешенной отметки.

Средневзвешенная система оценки образовательных достижений учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов учебной деятельности учащихся в течение учебного периода.

Средневзвешенная система оценки образовательных достижений учащихся предполагает введение весового коэффициента отметки при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности - это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида деятельности, в т. ч. текущего контроля и промежуточной аттестации, в сравнении с другими видами учебной деятельности. Выражается он запрограммированным весом отметки.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности позволяет: - повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля, снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации, объективно оценить образовательные достижения учащихся как в ходе освоения отдельных тем, разделов учебных предметов, так и при выставлении отметок за учебный период (четверть, год). Весовой

коэффициент способствует мотивации учащихся на достижение более высоких образовательных результатов, осознанное осуществление учебной деятельности .

Весовой коэффициент видов учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике АСУ РСО. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период .

В Учреждении установлены весовые коэффициенты отметок для следующих форм контроля, размещенных в таблице «Весовые коэффициенты видов контрольной деятельности в рамках текущей и промежуточной аттестации».

Весовые коэффициенты видов контрольной деятельности в рамках текущей и промежуточной аттестации

№ п /п	Тип заданий (вид учебной	Вс
1	Тестирование по типу ОГЭ	5
2	Административная контрольная работа	5
3	Контрольная работа	5
4	Сочинение	5
5	Проект	5
6	Диктант	5
7	Диагностическая контрольная работа	5
8	Практическая работа	4
9	Тестирование	4
10	Техника чтения	4
11	Грамматическое задание к	4
12	Тематическая работа	4
13	Занят	3
14	Творческое задание	3
15	Письмо по памяти	3
16	Изложение	3
17	Лабораторная работа	3
18	Выполнение нормативов	2
19	Работа с картами	2
20	Самостоятельная работа	2
21	Ответ на уроке	2
22	Реферат	2
23	Контрольное списывание	1
24	Оценка, полученная на спортивных	1

25	Домашняя работа	1
----	-----------------	---

Вычисление четвертной отметки определено Положением о средневзвешенной системе оценки качества обучения в ГБОУ ООШ с Верхнее Санчелеево.

Шкала соответствия средневзвешенной отметки четвертной , годовой отметки

Средневзвешенная оценка	Четвертная , годовая оценка
0 - 2,50	2
2,60 - 3,50	3
3,60 - 4,50	4
4,60 - 5,0	5

3. Формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации учащихся

Годовая промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся 2-9 классов Учреждения , кроме учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Годовая промежуточная аттестация проводится в формах, определяемых учебным планом школы, который обсуждается на педагогическом совете до начала учебного года .

Перечень предметов переводных экзаменов и итоговых контрольных работ определяет педагогический совет не позднее 1 октября текущего года.

Материалы итоговых контрольных работ и переводных экзаменов составляются учителем , рассматриваются на заседаниях методических объединений , согласовываются заместителем директора по УВР и утверждаются директором школы не позднее , чем за две недели до начала аттестационного периода .

Годовая промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов, выезжающих на международные олимпиады школьников, на российские и международные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы может проводиться по заявлению родителей (законных представителей) и решению педагогического совета школы досрочно , но не ранее двух недель до основных сроков . Сроки и порядок промежуточной аттестации определяются приказом директора .

Годовая промежуточная аттестация осуществляется по расписанию , утверждаемому директором школы . Расписание размещается на информационном стенде не позднее, чем за две недели до начала годовой промежуточной аттестации .

Учащимся, заболевшим в период переводных экзаменов, сроки годовой промежуточной аттестации переносятся на основании заявления родителей (законных представителей), либо учащиеся освобождаются от всех или части экзаменов на основании заявления родителей (законных представителей) по решению педагогического совета .

От переводных экзаменов в 4 - 8-х классах по решению педагогического совета освобождаются учащиеся с ОВЗ, по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам (по заявлению родителей), а так же победители окружного, победители и призёры регионального, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по соответствующим учебным предметам .

Не прохождение годовой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаётся академической задолженностью .

Переводные экзамены принимает учитель, преподающий в данном классе, в присутствии двух ассистентов из числа учителей того же цикла предметов. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора школы .

Отметки экзаменационной комиссией выставляются в протоколе экзамена :

- а) устного — в день его проведения ;
- б) письменного — до начала следующего экзамена .

Экзаменационные отметки устного экзамена и итоговых контрольных работ в 4-8 классах выставляются в классный журнал в графу «экзамен».

Оценки за итоговую контрольную работу во 2-3 классах выставляется в текущие отметки четвёртой четверти .

Учащиеся, получившие на первом экзамене неудовлетворительную отметку, допускаются до сдачи последующих. В случае неудовлетворительной отметки, полученной на экзамене, итоговой контрольной работе обучающемуся выставляется по данному учебному предмету итоговая отметка «2» (неудовлетворительно) и считается академической задолженностью .

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность .

Учащиеся, имеющие академическую задолженность , вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося .

Учащиеся , имеющие академическую задолженность , переводятся в следующий класс условно . В этом случае, в личном деле учащегося в строке «итоги года» делается запись «переведен (а) в _____ класс условно». После ликвидации академической задолженности делается запись «Академическая задолженность ликвидирована, переведен (а) в _____ класс».

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого -медико -педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальным учебным планам .

Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного

общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в ГБОУ ООШ с Верхнее Санчелеево очно.

Четвертные, годовые отметки выставляются не позднее, чем за два дня до начала каникул.

Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и родителей (законных представителей) учащихся итоги годовой промежуточной аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащегося в следующий класс, а в случае неудовлетворительных результатов по итогам учебного года или экзаменов — в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям (законным представителям) учащегося о неудовлетворительных результатах по итогам учебного года или переводных экзаменов хранится в личном деле учащегося.

4. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации и порядок выставления оценок

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяет календарный учебный график, который обсуждается педагогическим советом до начала учебного года.

Годовая промежуточная аттестация во 2-8 классах проводится, как правило, в последние 30 учебных дней.

Итоговая отметка по учебному предмету в 2 – 8 классах выставляется учителем:

- как среднее арифметическое годовых отметок и положительной отметки, полученной на переводных экзаменах, целыми числами в соответствии с правилами математического округления;
- как среднее арифметическое годовых отметок и положительной отметки, полученной за итоговую контрольную работу целыми числами в соответствии с правилами математического округления;
- по учебным предметам, не входящим в перечень переводных экзаменов итоговая отметка по предметам учебного плана дублирует годовую отметку и выставляется в классный журнал и личное дело.

Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при неудовлетворительном результате итоговых контрольных работ и переводных экзаменов.

В случае несогласия учащихся 2-8 классов и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с отметкой, полученной на переводном экзамене, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся подают заявление на апелляцию. Для пересмотра отметки приказом по школе создается комиссия из трех человек: заместителя директора по УВР и двух учителей данной предметной области. Комиссия в присутствии родителей пересматривает письменную работу или в форме собеседования определяет соответствие выставленной отметки по устному экзамену. Решение

комиссии оформляется протоколом и является окончательным .

Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам выставляются в соответствии с действующими на текущий момент нормативно - правовыми документами в сфере образования

5. Особенности оценки личностных , метапредметных и предметных результатов обучения по ФГОС

Особенности оценки личностных результатов обучения . Личностные результаты обучения выпускников на уровне начального, основного общего образования не подлежат итоговой оценке . В соответствии с ФГОС к результатам индивидуальных достижений учащихся относятся ценностные ориентации и индивидуальные личностные характеристики . Обобщенная оценка этих и других личностных результатов осуществляется в ходе мониторинговых исследований на основе неперсофицированных процедур .

Оценка личностных результатов формируется в ходе всех компонентов образовательного процесса , включая внеурочную деятельность , реализуемую школой .

В соответствии с требованиями Стандарта оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности учащихся и может использоваться исключительно в целях личностного развития учащихся .

Особенности оценки метапредметных результатов обучения . Основным объектом оценки метапредметных результатов являются:

- способность к сотрудничеству и коммуникации ;
- способность самоорганизации , саморегуляции и рефлексии .

Уровень сформированности метапредметных результатов оценивается посредством : выполнения специально сконструированных диагностических задач, направленных на оценку уровня сформированности конкретного вида универсальных учебных действий; выполнения учебных и учебно-практических задач средствами учебных предметов ; выполнения комплексных заданий на межпредметной основе .

Основными процедурами итоговой оценки достижения метапредметных результатов являются комплексные работы и защита проекта .

Выполнение и защита проекта обязательны для всех учащихся 4 - 9 классов. Подготовка учащихся к разработке проектов и их защите осуществляется через групповые занятия по исследованию и проектированию в рамках внеурочной деятельности .

Сформированность метапредметных результатов обучения через защиту индивидуальных проектов оценивается по трехуровневой оценке: 1 - низкий уровень , 2 - средний уровень , 3 - высокий уровень .

Сформированность метапредметных результатов обучения через комплексные работы оценивается по трём уровням : 1 - низкий уровень , 2 - средний уровень , 3

- высокий уровень .

Критерии оценивания прилагаются к каждой комплексной работе в соответствии со спецификацией и кодификатором .

Оценки достижения метапредметных результатов обучения в 1 - 9 классах фиксируются в портфолио учащегося и доводятся до сведения родителей (законных представителей).

Особенности оценки предметных результатов . Оценка предметных результатов предусматривает выявление уровня достижения учащимися планируемых результатов по отдельным предметам с учетом предметных знаний, действий с предметным содержанием .

Оценка достижения предметных результатов осуществляется как в ходе текущего и промежуточного оценивания , так и в ходе выполнения других видов работ .

При оценивании устного или письменного ответа, учитель руководствуется нормой оценки по предмету .

Для оценки предметных результатов во 2-9 классах устанавливаются пять уровней :

- низкий уровень - отметка «1». Наличие только фрагментарных знаний по предмету, дальнейшее обучение практически невозможно . Требуется специальная помощь не только по учебному предмету, но и по формированию мотивации к обучению, развитию интереса к изучаемой предметной области .

- Пониженный уровень - отметка «2». Отсутствие систематической базовой подготовки, учащийся не освоил половину планируемых результатов. Большие пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено . Но не исключены случаи, когда учащийся может выполнить отдельные задания повышенного уровня. Данная группа учащихся требует специальной диагностики затруднений в обучении, пробелов в системе знаний и оказания целенаправленной помощи в достижении базового уровня .

- Базовый уровень -отметка «3». Уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующем уровне образования, но не по профильному направлению.

- Повышенный уровень - отметка «4». Достижение планируемых результатов с незначительными ошибками , недочётами .

- Высокий уровень - отметка «5». Достижение планируемых результатов без каких либо ошибок, допускаются мелкие незначительные недочёты .

Для оценки предметных результатов в 5-9 классах устанавливаются следующие уровни успешности и шкала отметок .

Уровни успешности	5-балльная шкала	Выполнение задания (-й) в процентах
-------------------	------------------	-------------------------------------

Не достигнут необходимый уровень Не решена типовая, много раз отработанная задача	«1» - наличия только отдельных фрагментарных знаний по предмету .	0-20%
	«2» - обучающимся освоено менее половины планируемых результатов .	21-50%
Необходимый (базовый) уровень Решение типовой задачи, подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные умения и уже усвоенные	«3» - норма, удовлетворительно . Частично успешное выполнение работы .	51-75%
Повышенный уровень Решение нестандартной задачи, где потребовалось применить новые знания и умения по изучаемым темам в новой не привычной ситуации	«4» - успешное выполнение работы, но с ошибками .	76-89%
	«5» - отлично . Полностью успешное выполнение	90-100%

При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», используется пятибалльная система оценивания (предмет находится в обязательной части учебного плана).

Отметка по предмету «Математика» в 7-9 классах выставляется как среднеарифметическая четвертных отметок, полученных за изучение «Алгебры», «Геометрии», «Вероятности и статистики».

При оценке результатов освоения программ внеурочных курсов используется зачётная система. По итогам четвертей и года выставляется «зачет/незачет».

Зачет по образовательным программам внеурочной деятельности может проводиться в форме теста, творческого экзамена, отчёта, презентации, доклада, макета, разработки изделия, творческого концерта, театральной постановки, фестиваля, социального проекта, проекта по профориентации, соревнований, сдачи нормативов, участия в мероприятиях и т.д. Форма зачёта определяется педагогом в зависимости от направления внеурочной деятельности и в соответствии с его рабочей программой.

Годовая промежуточная аттестация по образовательным программам внеурочной деятельности не выделяется в отдельную процедуру.

Результаты промежуточной аттестации по образовательным программам внеурочной деятельности отражаются в классном журнале (АСУ РСО) и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся .

6. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования , семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе .

Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам. К государственной итоговой аттестации допускаются экстерны, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся .

Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения , изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливается локальными нормативными актами школы .

Срок подачи заявления для прохождения государственной итоговой аттестации экстерном не может быть менее трех месяцев до ее начала .

Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником , реализующим соответствующую часть образовательной программы , самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством .

До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком , утвержденным приказом о зачислении экстерна .

Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы .

Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами .

На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению .

Неудовлетворительные результаты (оценки «1», «2») промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью .

7. Ликвидация академической задолженности

Обучающиеся и экстерны, имеющие академическую задолженность , вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора школы на основании решения педагогического совета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося .

Обучающиеся и экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам , курсам, дисциплинам (модулям) в установленные школой сроки. Школа вправе организовать ликвидацию академической задолженности в летний период по заявлению родителей .

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора школы создается комиссия , которая формируется по предметному принципу из не менее трех педагогических работников , с учетом их занятости. Персональный состав комиссии утверждается приказом .

Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация . Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету , курсу , дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии . Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности экстернов хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами. Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются ответственным педагогическим работником в журнале успеваемости в порядке , предусмотренном настоящим Положением .

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого -медико -педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности , могут быть приняты для продолжения обучения в школу при

наличии свободных мест для приема в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами школы.

СТРАВКА

о промежуточной аттестации экстерна

Фамилия, имя, отчество экстерна (в дательном падеже)

B

Полное наименование общеобразовательной организации, юридический адрес

В _____ учебном году пройдена промежуточная аттестация

по следующим предметам :

[illegible]

Фамилия, имя, отчество экстерна (в именительном падеже)

В класс (e).

продолжит обучение , переведен

Директор _____ /

Подпись Фамилия, инициалы

« » 20 Г