

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «ЦСМ»
САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И
КРАЕВЕДЕНИЯ

ПАСПОРТ
МУЗЕЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование музея *музей Боевой и Трудовой славы села Верхнее Санчелеево*

Профиль музея *Боевой и Трудовой славы*

ОУ ГБОУ ООШ с. *Верхнее Санчелеево*

_ район (город) *Ставропольский* область *Самарская*

Адрес, телефон, электронная почта музея **445138, Самарская область,
муниципальный район. Ставропольский, сельское поселение Верхнее
Санчелеево, село Верхнее Санчелеево, ул. Макарова, д.42**

8(8482)233576

e-mail v_sanch_sch@mail.ru

<http://vsanch-sch.cuso-edu.ru/>

Дата открытия музея 9 мая 1985

Характеристика помещения музея: помещение площадью 49,4м²

Разделы экспозиции:

1. Становление новой жизни (из истории села);
2. Паньков Иван Васильевич- один из основоположников воздухоплавания;
3. Великая Отечественная война;
4. Наш родной колхоз;
5. Пусть будет последней эта война (о воинах, принимавших участие в военных действиях в Чечне);
6. Под жарким небом Афганистана (о воинах- афганцах);
7. Казанско- Богородицкая церковь (о восстановлении храма в селе);
8. Летопись Верхне- Санчелеевской школы в очерках и воспоминаниях (к 40-летию со дня открытия средней школы в 1966году);
9. Белая книга (о репрессиях в 20-30гг).

Содержание экспозиций:

В музее собран материал о Панькове Иване Васильевиче– выдающемся воздухоплателе, командире дирижабля «В-6», погибшем в полете для спасения челюскинцев, подлинные предметы, плащ летчика Устиновича, книги, останки дирижабля, бюст, фотоматериалы.

Также собран материал о герое социалистического труда Макарове Николае Михайловиче ,председателе колхоза, хлеборобе, при котором колхоз процветал, человеке государственного масштаба.

Материалы о героях –участниках ВОВ и локальных войн, «Белая книга» села.

Материалы об истории церкви во имя Казанской иконы Божией Матери , которая была открыта в 1861г, восстанавливается с 1991 года, памятнике архитектуры.

Этнографический материал рассказывает о быте и культуре мордовского народа (предметы быта, культуры).

Оформление и оборудование экспозиций :

1. Подиумы
2. Настенное панно
3. Бюсты Макарова Н.М., Яушева П.И., Панькова И.В.
4. Детали дирижабля СССР-В6(останки)
5. Книги
6. Личные вещи
7. Предметы утвари
8. Фото
9. Воспоминания

10. Фонотека

Руководитель музея (должность, фамилия, имя, отчество) учитель географии

Трутнева Татьяна Александровна

Актив музея:

Учитель начальных классов Малеева Галина Ивановна;; библиотекарь Королева

Вера Михайловна; учитель истории Безроднова Наталья Петровна

Количество и краткая характеристика экспонатов основного фонда

Годы	2019	2020	2021	2022	2023	20__	20__	20__	20__
Количество экспонатов	140	150	165	172	180				
Из них подлинных	140	140	145	147	151				
Состоит на учете в госмузее									
Наличие книги учета экспонатов	+	+	+	+	+				

Название и адрес шефствующего гос. музея _____

Экскурсионно-массовая работа

Совершенствование краеведческой работы через деятельность школьного музея

Работа школы села Верхнее Санчелеево по патриотическому воспитанию ведется в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2010- 2015 г.г.» на основе общешкольной программы «Гражданин» и плана мероприятий по патриотическому воспитанию.

"Идея России, которая осознается нами, должна определить путь нашего будущего служения ей"

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились социокультурная жизнь подрастающего поколения, принципы функционирования образовательных учреждений, средств массовой информации, молодежных объединений и организаций.

Происходящие процессы выдвинули ряд важных, качественно новых задач по созданию суверенного, экономически развитого, цивилизованного,

демократического государства, обеспечивающего конституционные свободы, права и обязанности его граждан с полной гарантией их правовой и социальной защищенности. Это предполагает необходимость формирования у граждан, и прежде всего у подрастающего поколения, высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых важное значение имеет духовное здоровье, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

За последнее время все большее распространение приобретает взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-исторический и другие компоненты.

В связи с этим значительно возросла роль школы, в рамках которой происходит духовно - нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни.

Таким образом, перед педагогическим коллективом стоит цель: формирование социально-активной, нравственно- здоровой личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите. Для достижения данной цели создана Программа совершенствования духовно-нравственного здоровья школьников " Гражданин".

Цель программы:

- Создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность ребенка; формирование нового сознания, ориентированного на умение при любых обстоятельствах сохранять уважение и любовь к Отчизне, умение и желание защищать ее, сохранять и преумножать ее достояние.

Приоритетные задачи:

- Формирование позитивного общественного мнения.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
- Сохранение духовно-нравственного здоровья, верности духовных традициям России.
- Развитие форм ученического самоуправления, как средства включения детей в общественно- значимую деятельность.
- Формирование школы как центра культурно и духовной жизни села.

Направления реализации программы:

1. Интеграция школьного музея в учебно-воспитательный процесс;

2. Музей как центр научно-исследовательской и краеведческой работы;

3. Использование информационных технологий как средство формирования ключевых компетенций.

В школе имеется государственная символика: герб, флаг, гимн. Кроме символики государства, есть символика родного района.

Наиболее значимыми стали следующие конкурсы и праздники:

1. вахта памяти, посвященная дню Победы в ВОВ;
2. парад юнармейских войск, среди учащихся всех классов, где ребята демонстрировали строевую подготовку, песню, обмундирование определенного рода войск.
3. рыцарский турнир, посвященный памяти выпускников школы, участвовавших в горячих точках, для учащихся 9-11 классов,
4. вечер памяти выпускника школы Панькова И.В.- основоположника Российского дирижаблестроения.

Основные формы работы:

Диапазон форм, который используется в школе, составлен на основании анализа массовой практики нравственного воспитания учащихся за несколько лет с учетом нормативных документов органов народного образования.

Для учащихся 1 - 4 классов:

- Рассказы о Вооруженных силах и подвигах воинов - героев Великой Отечественной войны и наших дней.
- Уроки мужества и патриотизма в музее Боевой и трудовой славы.
- Знакомство с биографией героя Советского Союза Яушева И.
- Экскурсии к памятнику погибшим воинам
- Чтение книг, стихов, разучивание песен на патриотическую тему
- Знакомство с патриотическими поступками бабушек, дедушек.
- Просмотр кинофильмов о подвигах нашего народа в войнах
- Конкурсы: творческие, музыкальные, интеллектуальные
- Собираение коллекции книг, художественных открыток российской Армии
- Туристические поездки в города - герои нашей страны
- Участие в школьном туре военно-спортивной игры "Зарница"
- Участие в акциях "Ветеран рядом!", "Солдатское письмо!"
- Участие в работе школьного музея

Для учащихся 5 - 8 классов:

- Организация лекций, бесед о Вооруженных силах и подвигах воинов - героев Великой Отечественной войны и наших дней.
- Уроки мужества и патриотизма в музее Боевой и трудовой славы.
- Знакомство с биографией героев Великой Отечественной войны.
- Экскурсии к воинским мемориалам, памятникам погибшим воинам

- Участие в акциях " Ветеран рядом!", " Солдатское письмо!"
- Встречи с воинами Российской Армии
- Знакомство с видами Вооруженных сил и родами войск, их вооружением, формой одежды, воинскими знаками, различия, знаменами, боевыми орденами и медалями
- Экскурсии в краеведческие музеи: знакомство с прошлым нашего края, с историей нашего края в Великую Отечественную войну
- Походы по историческим местам нашей Родины
- Исследовательская работа по изучению нашего края
- Туристические поездки в города - герои нашей страны
- Участие в военно-спортивной игре " Зарница"
- Участие в работе школьного музея в форме социального проектирования
- Заочное путешествие по городам-героям и местам великих битв
- Оказание помощи младшим школьникам в проведении массовых мероприятий
- Участие в школьной военно-спортивной игре " Зарница"
- Участие в работе школьных объединений
- Конкурсы: творческие, музыкальные, интеллектуальные
- Участие в муниципальных конкурсах, соревнованиях

Для учащихся 9 классов

- Переписка с родственниками ветеранов и уход за памятником Погибших в ВОВ
- Экскурсии к воинским мемориалам, памятникам погибшим воинам
- Участие в акциях " Ветеран рядом!", " Солдатское письмо!"
- Встречи с воинами Российской Армии
- Уроки мужества и патриотизма в залах и музеях боевой и трудовой славы.
- Знакомство с видами Вооруженных сил и родами войск, их вооружением, формой одежды, воинскими знаками, различия, знаменами, боевыми орденами и медалями
- Экскурсии в краеведческие музеи: знакомство с прошлым нашего края, с историей нашего края в Великую Отечественную войну
- Походы по историческим местам нашей Родины
- Исследовательская работа по изучению нашего края
- Туристические поездки в города - герои нашей страны
- Участие в военно-спортивной игре " Зарница"
- Участие в акциях " Ветеран рядом!", " Солдатское письмо!"
- Участие в работе школьного музея
- Оказание помощи младшим школьникам в проведении массовых мероприятий
- Участие в школьном туре военно-спортивной игры " Зарница" и " Школа безопасности".
- Участие в работе школьных объединений Конкурсы: творческие, музыкальные, интеллектуальные
- Участие в муниципальных, областных конкурсах , соревнованиях

Особую роль в патриотическом воспитании школьников отводится работе школьного музея Боевой и Трудовой славы школы. Экскурсии по экспозициям школьного музея, тематические часы по материалам школьного музея «Поклонимся великим тем годам», встречи с выпускниками школы, ежегодная торжественная линейка, посвященная - Панькову И.В., все эти мероприятия позволяют развивать интерес к истории родной школы, формировать чувство достоинства и гордости за прошлое своего учебного заведения, своих земляков, своего народа.

Активным участием отмечаются конкурс рисунков «Берегите мир», конкурс «Имя носит улица села», акции «Подарок ветерану», «Ветеран живет рядом», и другие.

По итогам районного смотра-конкурса музеев, школьный музей Боевой и Трудовой Славы занял 1 место в честь 60-летия Победы в Великой Отечественной войне в районном конкурсе и 3 место в честь 65-летия Победы в Великой Отечественной войне в областном конкурсе.

Работа ученического актива школьного музея продолжается. Ребята проводят встречи с ветеранами ВОВ, записывают их воспоминания о войне, о тяжелых послевоенных годах. Эти встречи интересны и запоминаются не только детям, но и пожилым людям - героям нашей страны. Прошла конференция в мае 2014 года по теме "70-летию Победы в ВОВ посвящается". Ребята, входящие в Совет музея и поисковую группу, подготовили доклады, представили итоги своей работы, в том числе проектной.

Большую кропотливую работу проводят учащиеся историко-исследовательского клуба «Поиск», продолжая собирать материал об истории школы, которой исполнилось 40 лет, также уже составлена «Белая книга» села памяти жертв политических репрессий, начата работа по оформлению экспозиции «История забытых деревень», а также собран дополнительный материал о выпускниках школы военных лет.

Открыты новые экспозиции, наглядно рассказывающие о событиях прошлых лет «Имя носит улица села», «Вы прекрасны - женщины России...», пополнили экспозицию «Служу России» материалами о выпускниках школы, прошедших «горячие точки»: «Под жарким небом Афганистана», «Пусть будет последней эта война...».

В соответствии с планом работы школьного музея, на его базе проводятся экскурсии, уроки мужества, встречи с ветеранами войны и труда. Проводятся экспедиции историко-краеведческим клубом «Исток». Темы экскурсий самые разные: «Бункер И.Сталина в г. Самаре», «Казанско-Богородицкая церковь», «Ташлинский источник» и т.д. Проходя по данным маршрутам, участники походов знакомятся с историей населенных пунктов, интересными людьми, традициями наших земляков. Вся работа, проводимая в школе по военно-патриотическому воспитанию, в ее лучших традициях позволяет поддерживать связь поколений, чтить традиции наших отцов и дедов, которыми гордится школа.

Из года в год неуклонно растет в нашей стране число школьных музеев. Большинство из них давно уже стало важным звеном педагогического процесса. По своему содержанию и характеру школьные музеи различны. Но цель любого из них - содействовать патриотическому воспитанию учащихся, повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

Школьный музей - это широкое поле творчества учащихся и педагогов. Организация и деятельность школьных музеев в значительной мере связаны с краеведением. Говоря о краеведческой и о музейной работе, отмечаем, что такая работа дает очень много и ученикам и учителям: она воспитывает, учит "смотреть" вокруг себя и "видеть", учит получать знания из самой жизни. Таким образом, углубленное знакомство ребят с отечественной историей, деятельностью замечательных людей оказывает непосредственное воздействие на формирование их жизненных идеалов, помогает найти образец для подражания. Прикосновение к подвигу усиливает чувство любви к Родине, к своему народу, и приобретенные во время поиска и в ходе музейной работы знания и навыки оказываются полезными и нужными. Какую бы профессию в будущем ни избрали школьники.

В настоящее время перед педагогическим коллективом ставится задача формирования высоко духовной гражданской позиции учеников, развития их творческих способностей, содействия их самоопределения. Одним из направлений работы школы, позволяющим решать данную задачу, является организация исследовательской работы.

В течение последних 3-х лет четко прослеживается повышение интереса учащихся школы к научно исследовательской деятельности. Этому способствовало участие ребят в проектной деятельности. Развитие социального проектирования ставит своими целями:

- Выявление у учащихся способностей к оригинальному, нестандартному решению творческих задач;
- Привлечение учеников к исследовательской деятельности и развитие их творческих способностей;
- Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска;
- Развитие у учеников целеустремленности и системности в деятельности.

В нашей школе исследовательскую работу проводят те ученики, тематика проектов которых связана с историей родного края. Краеведческая проблематика ученических исследований имеет свою специфику, так как краеведческие объекты, как правило, мало изучены. Изменения, происшедшие в нашем обществе в течение последних десятилетий, переход на новую структуру исторического образования, обновление его содержания, процесс "Открытия" архивов - все это делает исследования по краеведческой тематике актуальными и интересными.

Наиболее распространенными направлениями изучения родного края являются:

- историческое краеведение
- экологическое краеведение
- этнографическое краеведение

Исследовательская деятельность учащихся в школе имеет постоянную перспективу. С этой целью ребята - старшеклассники проводят беседы, классные часы у учащихся второй ступени обучения, являются экскурсоводами в школьном музее.

При разработке ее концептуальных основ мы исходили из образа школы, основных характеристик ее выпускников.

Важно, чтобы сами дети были не только объектом учебно-воспитательного процесса, но и ее активным субъектом. Учащиеся - не просто ведомые, а союзники и единомышленники.

В третьем областном конкурсе Дельфийские игры в номинации «Литература» ученица 9 класса Жуликова Виктория заняла 1 место в номинации «Литература » с очерком «Где вьет гнездо мечта моя...» о жизни и судьбе земляка воздухоплателя Панькова Ивана Васильевича .

Первым и самым важным для нас было наполнить жизнь ученического коллектива многообразной по содержанию деятельностью, использовать формы массовой, коллективной. групповой, индивидуальной работы с учащимися, которые бы позволили каждому из них включиться в интересную и значимую для него деятельность. Для этого существуют объединения школьников "Поиск", "Исток" в рамках школьного самоуправления. Реализацией задач Программы по сохранению духовно - нравственного здоровья занимаются туристско-краеведческий клуб "Сокол". В эти объединения входят ребята разного возраста.

Таким образом музей, созданный в нашей школе занял достойное место в работе школы и выполняет в полной мере возложенные на него задачи по воспитанию патриотизма, эстетическому и моральному воспитанию учащихся.

Создание и деятельность музея позволяет достичь главной задачи, которая стоит перед каждым учителем истории — воспитать патриота своей страны. Деятельность школьного музея не как отдельной единицы учебно-воспитательного процесса, а как значимого компонента бесспорно ведёт к совершенствованию воспитательного процесса, а это в свою очередь способствует формированию настоящего патриота — человека — знающего, думающего и рассуждающего.

Годы	2019	2020	2021	2022	2023	20__	20__	20__	20__
Количество посетителей	137	143	149	154	162				
Количество экскурсий	20	20	20	20	20				

Количество лекций, встреч, семинаров и др.	2	2	2	3					
Кол-во студий, клубов работающих на базе музея	2	2	2	2					

Отметка о присвоении звания «Школьный музей» областным оргкомитетом смотра работы школьных музеев (№ и дата выдачи свидетельства) (номер и дата выдачи свидетельства)

Свидетельство № 449 от 27.09.1990 г. Выдано Всероссийской комиссией по смотру школьных музеев



Заключение районной комиссии

о присвоении звания «Школьный музей»

Днем 1985г. музею Боевой и трудовой славы с. Верхнее Самгелево присвоено звание "школьный музей".
Назначен председателем территориального управления культуры Самарской области Козлов В.С. Козлова

Отметка о присвоении звания «Школьный музей» областным оргкомитетом
смотре работы школьных музеев

(№ и дата выдачи свидетельства) (номер и дата выдачи свидетельства)


Председатель комиссии: М. Дару
Члены комиссии: Е. Д. А. В.
