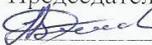


Согласовано
Советом школы
Председатель Управляющего Совета школы
 В.Д. Лысенкова
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2014г.

Заслушано
Протокол родительского собрания № _____
от « ____ » _____ 2014г.
Секретарь  Фролова _____



Директор МБОУ СОШ с. Верхнее Санчелеево
 Б. Григорович
_____ 2014г.



Ознакомлен
Глава сельского поселения В.Санчелеево
 В.И. Баранов
_____ 2014г.

Отчет о результатах самообследования

*государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
основной общеобразовательной школы с. Верхнее Санчелеево
муниципального района Ставропольский Самарской области
за 2013 – 2014 учебный год*

*Самарская область, сельское поселение Верхнее Санчелеево
село Верхнее Санчелеево
муниципальный район Ставропольский*

Структура и содержание

- 1) Общая характеристика ОУ.
- 2) Цели и результаты развития ОУ.
- 3) Содержание и технологии образовательного процесса.
- 4) Ресурсы образовательного процесса.
- 5) Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.
- 6) Внешние связи и имидж ОУ.
- 7) Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.
- 8) Формы обратной связи.
- 9) Публичный отчет СПДС «Соколенок»

1) Общая характеристика ОУ.

Название (по Уставу)	Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Верхнее Санчелеево муниципального района Ставропольский Самарской области
Тип и вид	Образовательное учреждение. Основная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Самарская область
Год основания	1966
Юридический адрес	445338, Самарская область, м.р. Ставропольский, село Верхнее Санчелеево, ул. Макарова, 42
Телефон, факс	8(8482)233576, нет
Структурное подразделение	СПДС «Соколенок» (Публичный отчет СПДС в ПРИЛОЖЕНИИ)
E-mail	v_sanch_sch@mail.ru
Руководитель	Григорович Лариса Борисовна
ИНН	6382062744
КПП	638201001
ОГРН	1116382003726
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)	№ 418 7 11.03.2012
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана).	№ 1861-12 29.12.2012

2) Цели и результаты развития ОУ.

Проблема:
**Успешная социализация
духовно-нравственной, творческой,
развивающейся, здоровой личности в
современных условиях**

Образовательная политика школы.

Наша школа работает по реализации президентской инициативы «Наша новая школа». Основные направления деятельности - это:

- обеспечение социального равенства в образовании, доступности в получении дошкольного, общего и дополнительного образования;
- обеспечение физической и психологической безопасности ребенка при получении образования;
- обеспечение качественного общего образования;
- обеспечение максимальной открытости в системе общего образования, продолжение внедрения практики государственно-общественных форм управления образованием;
- усиление воспитательной функции образовательного процесса, направленность на формирование в школе активной социализированной личности;
- обеспечение развития профильного обучения на старшей ступени обучение в системе общего образования, создание условий для предпрофильной подготовки учащихся основной школы.

Критерии определения эффективности развития:

- полнота осуществления целей, задач и мероприятий программы,
- рост показателей успешности учебной деятельности учащихся через повышение уровня успеваемости и качества обучения (независимое тестирование обучающихся начальной школы, ГИА 9 классов),
- расширение предлагаемых учебных программ и технологий, в том числе и дополнительного образования,
- количественный рост показателей достижений детей и педагогов в городских мероприятиях различной направленности,
- сформированность информационно-образовательной среды,
- повышение квалификации педагогов начальной и старшей школы по введению ФГОС и профильного обучения,
- повышение уровня престижности школы,
- увеличение положительных отзывов детей и родителей о комфортности в школе,

- создание новых творческих коллективов, объединений, клубов, кружков, секций, обеспечивающих включенность каждого школьника в различные виды деятельности и возможность предъявления своих достижений,
- соответствие диагностических показателей воспитанности выпускников образу Выпускника ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево,
- улучшение психологического климата в детских и взрослых микроколлективах, отсутствие тревожности в самочувствии ребенка в школе.

Приоритетные направления работы школы:

- ***усиление личностной направленности образования;***
- ***обновление содержания образования;***
- ***расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;***
- ***совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни;***
- ***модернизация структуры и содержания предпрофильного обучения (организация элективных курсов);***
- ***применение новых образовательных технологий в обучении и воспитании обучающихся.***

Программа развития:

- является руководством к действию педагогического коллектива ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево

на период 2011 – 2015годы;

- определяет стратегические и тактические цели, а также задачи развития школы на данный период;
- определяет основные направления политики школы в связи с имеющимся социальным заказом и прогнозом его изменений.

1 этап – 2011 -2012 год – определение новой миссии школы, её стратегических целей и задач, проведение работ, связанных с разработкой моделей развития образования по отдельным направлениям.

2 этап – 2012 -2014 годы – модернизация материальной инфраструктуры, методическое, кадровое, информационное обеспечение механизма программы, апробация различных моделей профильного образования, реализации

ФГОС.

3 этап – 2014 -2015 год – подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта, выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития школы.

Принципы реализации программы:

- программно – целевой подход, предполагающий единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
- осуществление различных вариантов действий по реализации развития школы;
- включение в решение задач программы всех субъектов образовательного процесса;

- учебная деятельность поисково – исследовательского характера, в основе которой лежит самостоятельная работа учащихся;
- повышение мастерства и профессиональная учеба учителей;
- создание условий для инновационной и экспериментальной работы;
- внедрение новых информационных технологий в работу всех педагогов;
- эффективное организационно – методическое и информационное обеспечение.

Цель: Формирование личностно и общественно-значимых ценностей учащихся через практику сотворчества, педагогическую поддержку, общение и взаимодействие учителей, учащихся, родителей и социума

2011-2012

1. Повысить качество обучения школьников учащихся 1-4-х классов на 2 %; учащихся 5-9-х классов на 2 % за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика, достичь оптимального уровня обученности;
2. Сформировать общеучебные умения и навыки на репродуктивном уровне всех учащихся 1-4-х классов, на конструктивном уровне - у всех учащихся 5-9-х классов;
3. Формировать здоровую, активную, социальную позицию, здоровый образ жизни и физическое совершенствования через увеличения количества занимающихся в спортивно-оздоровительных секциях до 85%; охват 100 % обучающихся спортивно-оздоровительными мероприятиями; охват 80% обучающихся горячим питанием
- 4 Формировать условия для создания комфортной среды в образовательном учреждении для чего довести количество кабинетов, соответствующих требованиям СанПиН, до 100%; повысить обеспеченность учебно-воспитательного процесса современными техническими средствами обучения и пособиями до 50%
5. Развивать деятельностно-практическую направленность образовательного и воспитательного процесса через внедрение новых сетевых технологий в воспитательную и образовательную деятельность и создание сетевых информационных и образовательных ресурсов учителей, систематически применяющих ИКТ и СОТ, и развитие коллективно-творческой деятельности учащихся в системе дополнительного образования через охват до 75% учащихся в системе ДО и активизацию работы по профилактике ДДТТ.

2012-2013

1. Создать условия для достижения оптимального уровня качества образования:
 - 1.1. Провести внутренний мониторинг (текущий и итоговый) качества выполнения образовательных программ в целях получения объективной информации о состоянии, тенденциях изменений и причинах.
 - 1.2. Обеспечить качество итоговой аттестации за курс основной школы на уровне средних показателей округа.
 - 1.3. Обеспечить повышение уровня обученности учащихся до 100%.
 - 1.4. Сформировать ключевые компетентности через проектную деятельность у 20% у всех выпускников основного общего образования не ниже 2 уровня.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей через курсы повышения квалификации, семинары и конкурсы различного уровня, аттестацию педагогических работников.
 - 2.1. Повысить профессиональный уровень педагогического коллектива для достижения оптималь

ных результатов образовательного процесса путем увеличения процента аттестованных педагогов до 90 %,

2.2. Повысить количество педагогов повысивших квалификацию по внедрению ФГОС увеличить на 25%.

2.3. Принять участие в качестве экспериментальной площадки в разработке образовательной программы для дистанционного обучения детей- инвалидов.

3. Формировать условия для создания комфортной среды в образовательном учреждении

3.1. Оборудовать кабинеты 1 и 2 классов в соответствии с требованиями ФГОС

3.2. Довести количество кабинетов, соответствующих требованиям СанПиН, до 100%

3.3. Дооборудовать второй компьютерный класс.

3.4. Повысить обеспеченность учебно-воспитательного процесса современными техническими

средствами обучения и пособиями до 50%

3.5. Добиться охвата горячим питанием в школе не менее 80%.

4. Актуализовать воспитательный потенциал школы для обеспечения условий духовно-нравственного развития, гражданско-патриотического воспитания

4.1. Довести сформированность нравственных и гражданско-патриотических компетенций на

высоком уровне у уч-ся в среднем до 70%

4.2. Снизить количество учащихся, стоящих на учете в ОДН до 1 человека

4.3. Разработать программу детского объединения в начальной школе

4.4. Активная адаптация уч-ся 8-9 классов на рынке труда г. Тольятти (97%)

4.5. Провести мониторинг эффективности воспитательного процесса в школе (90% уч-ся)

2013-2014

1. Создать условия для достижения оптимального уровня качества образования:

1.1. Провести внутренний мониторинг (текущий и итоговый) качества выполнения образовательных программ в целях получения объективной информации о состоянии, тенденциях изменений и причинах.

1.2. Обеспечить качество итоговой аттестации за курс основной школы на уровне средних показателей округа.

1.3. Обеспечить повышение уровня обученности учащихся до 100%.

1.4. Сформировать ключевые компетентности через проектную деятельность у 20% всех выпускников основного общего образования не ниже 2 уровня.

2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей через курсы повышения квалификации, семинары и конкурсы различного уровня, аттестацию педагогических работников.

2.1. Повысить профессиональный уровень педагогического коллектива для достижения оптимальных результатов образовательного процесса путем увеличения процента аттестованных педагогов до 90 %,

2.2. Повысить количество педагогов повысивших квалификацию по внедрению ФГОС увеличить на 25%.

2.3. Организовать дистанционное обучения детей- инвалидов.

3. Формировать условия для создания комфортной среды в образовательном учреждении

3.1. Оборудовать кабинеты 1-3 классов в соответствии с требованиями ФГОС

3.2. Довести количество кабинетов, соответствующих требованиям СанПиН, до 100%

3.3. Повысить обеспеченность учебно-воспитательного процесса современными техническими

средствами обучения и пособиями до 50%

3.4. Добиться охвата горячим питанием в школе не менее 80%.

4. Актуализовать воспитательный потенциал школы для обеспечения условий духовно-нравственного развития, гражданско-патриотического воспитания

4.1. Довести сформированность нравственных и гражданско-патриотических компетенций на

высоком уровне у уч-ся в среднем до 70%

4.2. Снизить количество учащихся, стоящих на учете в ОДН до 1 человека

4.3. Разработать программу детского объединения в начальной школе

4.4. Активная адаптация уч-ся 9 классов на рынке труда г. Тольятти (не менее 97%)

4.5. Продолжить мониторинг эффективности воспитательного процесса в школе (90% уч-ся)

Первоочередные меры по выполнению задач развития школы

Первоочередными мерами по выполнению задач, поставленных в программе развития школы, являются:

- широкое внедрение в образовательный процесс лично – ориентированных и информационно – коммуникативных педагогических технологий;
- создание единой системы воспитательной работы классных коллективов;
- реализация коммуникативных и организаторских навыков через работу молодежных программ «Лидер» и «Свежий ветер»
- расширение сети дополнительного образования детей в школе;
- разработка системы работы школы с одаренными детьми и детьми с особыми интеллектуальными потребностями
- разработка нормативно – правовой базы для реализации индивидуальных образовательных траекторий для каждого ученика третьей ступени обучения в рамках классно – урочной системы обучения и в условиях существующего финансирования;
- введение предпрофильных и элективных курсов по выбранному профилю в 8,9 классах, информационно – технологической подготовки;
- создание телекоммуникационного доступа к информационным образовательным ресурсам и материально-техническое оснащение школы;
- определение уровня физической подготовки и физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в управлении, обучении и воспитании;
- создание системы работы по профессиональному самоопределению с 1 по 9 класс ;
- успешная реализация ФГОС на первой ступени и подготовка к реализации на второй ступени.

Воспитательные программы, работающие для решения воспитательной цели:

1. Система воспитательной работы классных коллективов, разработанная для каждой возрастной категории

2. Школьная программа «Здоровье»

3. Областная программа по профилактике наркомании «Свежий ветер»

4. Областная программа «Соревнование классов, свободных от курения»

5. Районное молодежное движение «Лидер»

6. Программа «Профессиональное самоопределение учащихся»

7. Программа «Дороги, которые мы выбираем»
8. Система дополнительного образования учащихся
9. Система работы с внешней воспитывающей средой.
10. Система профильной подготовки учащихся с использованием воспитательных и информационных технологий

Ожидаемые конечные результаты:

- повышение качества образования на **2-3%**, обновление содержания образования и технологий обучения с учетом современных требований к ним;
- внедрение современных информационных образовательных технологий, использование новых образовательных ресурсов
- компьютерная грамотность всех участников образовательного процесса;
- дальнейшее совершенствование профильного обучения при сохранении его качественной определенности и практической направленности;
- обеспечение преемственности на всех уровнях образования и воспитания
- развитие воспитательного потенциала школы в гражданском воспитании, творческой самореализации, профессиональном самоопределении личности;
- наиболее полное выявление и развитие творческих способностей детей;
- развитие перечня и качества работы сферы дополнительных образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- учет интересов и желаний обучающихся и их родителей в выборе содержания и технологии учебно – воспитательной работы;
- создание условий для творческой самореализации учителей;
- обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы;
- расширение условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование их здорового образа жизни

3) Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1 Поставленные задачи решаются в течение учебного года на тематических педагогических советах, заседаниях методических объединений учителей, в ходе учебно-воспитательного процесса.

3.2 В работе школа руководствуется Законом РФ « Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Центрального управления министерства образования и науки Администрации Самарской области, внутренними приказами и локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

3.3 Учебный план школы на 2011-2012 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана, Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 г. № 55-ОД, и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

- Обязательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базисного общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

- На первой ступени базовый и региональный компонент выполнен полностью, из школьного компонента добавлялись часы на ведение 3 часа физической культуры во 2-4 классах. Введено изучение английского языка во 2-4 классах. Часы школьного компонента используются на коррекционные, индивидуальные занятия по развитию речи, грамотности и вычислительных навыков, на развитие восприятия, памяти и мышления.

- На второй ступени базовый и региональный компонент выполнены полностью. Из школьного компонента добавлялись часы на раздельное преподавание технологии для мальчиков и девочек в малокомплектных классах, черчение. Введен курс основ проектной деятельности. Часы школьного компонента использовались на коррекционные, индивидуальные занятия по русскому языку, математике. Введено предпрофильное обучение. Введено краеведение. Введен курс православной культуры в рамках курса ОРКСЭ. Отведены часы из учебного плана для психолого- педагогического сопровождения данного курса.

- В 2013-2014 учебном году школа начальная школа работала в режиме пятидневной недели. В школе занимается 9 классов, в которых на конец 2013-2014 года обучалось 152 учащихся.

- Наблюдается стабилизация уровня успеваемости учащихся и отрицательная динамика уровня качества знаний.

- Нет учащихся, оставленных на повторный год. Снизилось число детей девиантного поведения из неблагополучных семей, что требовало особого внимания в текущем учебном году.

- В связи с переориентацией на рынке труда количество выпускников поступающих в 10 класс уменьшается, количество выпускников основной школы, поступающих в учебные заведения, дающих профессиональную подготовку соответственно, увеличивается.

- Введено предпрофильное обучение с целью более ранней профориентации учащихся.

год	№	Предпрофильный курс	Учитель
2013-2014	1	Параметрические уравнения	Амарханова Н.В.
	2	Не уроком единым...	Амарханова Н.В.

Подготовлена база для реализации ФГОС второго поколения в 2014-2015 уч.году:

- преподаватели прошли курсовую подготовку; разработаны учебные программы и программы дополнительного образования, введено обучение в соответствии с ФГОС в пятом классе.

- Создана база для более ранней профориентации учащихся.

- Введен третий час физкультуры в начальном и среднем звене

- Разработана программа развития школы

- Разработана программа основной школы в соответствии с ФГОС второго поколения

- Разработаны авторские программы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС второго поколения

4) Ресурсы образовательного процесса.

4.1 Кадровый состав по уровню образования и профессиональной подготовки способен решать поставленные задачи:

сведения о кадровом составе	категории			образование	
	высшая	1 категория	2 категория	высшее	среднее специальное
администрация	-	100 %	-	100 %	-
бухгалтерия	-	-	-	-	100 %
начальная школа	-	75 %	-	75%	25 %
основная школа	-	89%	-	100 %	-
По школе	-	84,6%	-	84,6%	15,4%

4.2 Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель	Отличник образования, просвещения	Учитель года (лауреат)	Почетный работник системы образования
4	-	-	-	2 Отводенкова Л.М. Дергунова Ж.Ю.	3 Дергунова Ж.Ю. Амарханова Н.В. Долгова Н.Б.

4.3 Работа кружков и секций во внеурочное время:

№	Название	Место	Руководитель
1	Туристско-краеведческий клуб «Сокол»	ГБОУ ООШ	Долгова Н.Б.
2	Секция баскетбола	ГБОУ ООШ	Долгова Н.Б.
3	Секция бокса «Сокол»	ГБОУ ООШ	Фишкинд Я.А.
4	Кружок «Дошкольник»	ГБОУ ООШ	Трутнева Т.А.
5	Кружок «Занимательная математика»	ГБОУ ООШ	Амарханова Н.В.
6	Кружок «Экологический»	ГБОУ ООШ	Малеева Г.И.
7	Кружок ЮИД «Перекресток»	ГБОУ ООШ	Отводенкова Л.М.
8	Кружок «Затейник»	ГБОУ ООШ	Захарова Н.Ю.
9	Кружок «Вокал»	ГБОУ ООШ	Дергунова Ж.Ю.
10	Кружок «Кройки и шитья»	ГБОУ ООШ	Лось Л.А.

4.4 Внеурочная деятельность (по ФГОС)

Названия курса	Класс	Направление	Программа
«Что? Где? Когда?» Составитель: Малеева Г.И. Руководитель Малеева Г.И.	1-3 28	Проектная деятельность	Авторская программа, составлена на основе рекомендаций СИПКРО
«Подвижные игры» Составитель Долгова Н.Б. Руководитель Малеева Г.И., Отводенкова Л.М.	1-3 28	Спортивно-физкультурное	Программа модифицированная, Составлена на основе комплексной программы физического воспитания уч-ся 1-4 классов А.П.Матвеев М., Просвещение, 2011
«Умелые ручки» Составитель Захарова Н.Ю. Руководитель Захарова Н.Ю.	1-3 15	Художественно-эстетическое	Программа разработана на основе ФГОС начального общего образования. Рецензия ГБОУ ЦПК «РЦ» г.о. Жигулевск Самарской области от 17.01.2012
«Родничок»	1-3	Эколого-	Программа авторская

Автор и руководитель Малеева Г.И.	15	биологическое	
«Юные театралы» Автор и руководитель Малеева Г.И.	2 15	Художественно- эстетическое	Программа авторская
«Раз словечко, два словечко...» Автор и руководитель Малеева Г.И.	1-3 28	Художественно- эстетическое	Программа авторская
«Эрудит» Составитель Малеева Г.И. Руководитель Лось Л.А.	1-3 28	Научно- техническое	Программа модифицированная, на основе программ развития познавательных способностей уч-ся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю.Цибаевой «Умники и умницы», Рецензия ГБОУ ЦПК «РЦ» г.о. Жигулевск самарской области от 17.01.2012
«Перекресток» Составитель и руководитель Отводенкова Л.М.	1-3 28	Социально- педагогическое	Программа разработана на основе ФГОС начального общего образования
«Ритмика» Составитель и руководитель Долгова Н.Б.	1-3 15	Физкультурно- спортивное	Программа модифицированная, Автор программы Т. Барыкова «Азбу хореографии»
«Я-юный гражданин России» Составитель и руководитель Королева В.М.	1-5 28	Военно- патриотическое	Программа разработана на основе ФГОС начального общего образования
«Мир профессий» Составитель и руководитель отводенкова Л.М.Отводенкова Л.М.	1 13	Социально- педагогическое	Программа модифицированная (автор Г.Семенова, педагог-психолог шк. № 1106 г. Москва)

4.5 В школе созданы условия, способствующие достижению определенных результатов:

- Обеспечено пребывание обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, соблюдается температурный режим, организовано горячее питание, медицинский контроль, приобретена ростовая мебель для основной школы, классные доски. Занятия базовой части учебного плана организованы в первой половине дня на начальной и основной ступенях образования. Однако продолжают оставаться актуальными замена мебели в начальной школе, обеспечение компьютерной техникой внеурочных занятий, уроков в интерактивной форме, обновление оборудования столовой.
- Обеспечена возможность удовлетворения потребности в безопасности: в школе имеется пропускной режим, установлена тревожная кнопка, организовано дежурство учащихся и педагогов, установлена системы видеонаблюдения. Однако требуется ремонт здания и помещений, оборудование специальных игровых комнат и комнат психологической разгрузки.
- Обеспечена возможность удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся по различным направлениям развития школьников через различные виды занятости. Для оценки эффективности деятельности школы по созданию условий для

предъявления каждым школьником своих достижений разработана система внутришкольного мониторинга.

- Обеспечена возможность удовлетворения познавательных потребностей обучающихся. Библиотека и медиатека позволяют в свободном доступе получать необходимую информацию, в том числе и из сети Интернет. Оборудован мобильный компьютерный класс. Организовано дополнительное образование и внеурочная деятельность учащихся в соответствии с ФГОС, оснащены три учебных кабинета в начальной школе. Однако продолжают оставаться актуальными оснащение учебных кабинетов в основной школе новым оборудованием в соответствии с требованием ФГОС.

5). Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств			
Объем бюджетного финансирования			
ГБОУ ООШ с.Верхнее Санчелево за 2013 год			<i>тыс.руб.</i>
	Школа	Д/сад	ИТОГО
			:
Субсидия на государственное задание	6950,2	5589,6	12539,8
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	6950,2		6950,2
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		5589,6	5589,6
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	598,4	357,4	955,8
ВСЕГО:	7548,6	5947,0	13495,6
Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов			
	Школа	Д/сад	<i>тыс.руб.</i>
			ИТОГО
			:
Общее образование			
Объем финансирования	6950,2		6950,2
Численность	149		149
Финансирование на 1 учащегося	46,64		46,64
Дошкольное образование			
Объем финансирования		5589,6	5589,6
Численность		74	74
Финансирование на 1 учащегося		75,54	75,54
Дополнительное образование			
Объем финансирования			

Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Направления использования средств			
			<i>тыс. руб.</i>
	Школа	Д/сад	ИТОГО
			:
Заработная плата	5294,1	4082,4	9376,5
Прочие выплаты	16,4	11,4	27,8
Начисления на оплату труда	1598,8	1248,2	2847,0
Услуги связи	30,4	3,8	34,2
Транспортные услуги			0,0
Коммунальные услуги			0,0
Аренда помещений			0,0
Услуги по содержанию имущества	418,7	1,1	419,8
Прочие услуги, работы	48,2		48,2
Социальное обеспечение			0,0
Прочие расходы	23,9		23,9
Приобретение основных средств	9,7	7,8	17,5
Приобретение материальных запасов	108,4	592,3	700,7
ИТОГО:	7548,6	5947	13495,6
Информация по заработной плате			
			<i>тыс. руб.</i>
	Школа	Д/сад	ИТОГО
			:
Фонд оплаты труда работников всего:	6892,9	5330,6	12223,5
Фонд оплаты труда педагогических работников	5087,9	2800,8	7888,7
Размер стимулирующей части ФОТ	1351,1	1226	2577,1
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			0
50 % - 75 %			0
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			0
50 % - 75 %			0
75% - 100 %	100	100	100
5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств			
Объем внебюджетных средств			
			<i>тыс. руб.</i>
	Школа	Д/сад	ИТОГО
			:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		608,8	608,8

<i>в том числе родительская плата</i>			608,8	608,8
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов				
Нефинансовые поступления				
ИТОГО:			608,8	608,8
Направления использования внебюджетных средств				
				<i>тыс. руб.</i>
	Школа	Д/сад		ИТОГО:
				:
Заработная плата				
Прочие выплаты				
Начисления на оплату труда				
Услуги связи				
Транспортные услуги				
Коммунальные услуги				
Аренда помещений				
Услуги по содержанию имущества				
Прочие услуги, работы			49,4	49,4
Социальное обеспечение				
Прочие расходы			20,9	20,9
Приобретение основных средств			5,2	5,2
Приобретение материальных запасов			533,3	533,3
ИТОГО:			608,8	608,8
				<i>тыс. руб.</i>
	Школа	Д/сад		ИТОГО:
				:
Бюджет учреждения	7548,6	6555,8		14104,4
Средства бюджетов разных уровней	7548,6	5947		13495,6
Внебюджетные средства	0	608,8		608,8
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения		0	10,24	4,5

б) Внешние связи и имидж ГБОУ

Стратегические ориентиры ОУ	Форма отношений с соц. партнерами	Предмет отношений
Реализация молодежной политики, формирование у молодежи здоровой, активной, социальной позиции, здорового образа жизни и физического совершенствования	Комитет по делам молодежи, физической культуры и спорту (долговременное сотрудничество)	Проведение военно-патриотический, спортивных и культурно-массовых мероприятий: «Зарница» Туристический слет Молодежное движение «Лидер» «Маленькие звезды» Районная спартакиада
Расширение сети дополнительных услуг, развитие творческих способностей учащихся	СПДС ДОД ЦВР «Спектр» (долговременное сотрудничество)	Кружки ДО: Районный фестиваль творчества «Ступеньки к звездам» Районный туристический слет Районная игра «Зарница»

Профилактика правонарушений	ОДН ОВД м.р. Ставропольский (долговременное сотрудничество)	Индивидуальные и групповые беседы Совместные рейды Профилактическая работа с трудными детьми и неблагополучными семьями
Реализация областной программы профилактики вредных привычек и формированию здоровой, активной социальной позиции	Центр «Семья» (долговременное сотрудничество)	Проведение профилактических программ: «Миниальтернатива» «Профилактика вредных привычек» «Полезные привычки»
Совместная деятельность для достижения общих образовательных и просветительских целей	Библиотека села Верхнее Санчелеево (долговременное сотрудничество)	Классные часы и внеклассные мероприятия в течение всего учебного года и на летней площадке
Культурно-массовая, творческая деятельность учащихся, расширение сети дополнительного образования	ДК села Верхнее Санчелеево (долговременное сотрудничество)	Смотры самодеятельности, кружки, концерты, досуг в вечернее и каникулярное время
Защита прав материнства и детства, профилактика правонарушений	Женсовет села Верхнее Санчелеево	Совместные выезды, мероприятия, работа с неблагополучными семьями и приемными семьями
Формирование у молодежи здоровой, активной социальной позиции	ГБОУ СОШ села Нижнее Санчелеево договор Сотрудничество с 2000 года	Программа «Лидер» и «Свежий ветер», Спортивные соревнования, Совместные творческие мероприятия
Медико-социальной реабилитации детей с отклонениями в развитии	ПМПЦ	Оказание консультативной помощи, обмен опытом
Профилактика социального сиротства, сокращение числа неблагополучных детей	Управление материнства и детства администрации Ставропольского района (долговременное сотрудничество)	Оказание психологической помощи, организация летнего отдыха, приемные семьи, под опекой, премия талантливых и одаренных детей
Спортивно-оздоровительное воспитание	МБОУ ДЮСШ №11 Сотрудничество с 2008 года	Секция бокса
Профилактика дорожно-транспортного травматизма	ОГИБДД ОВД м.р. Ставропольский (долговременное сотрудничество)	Беседы, профилактическая работа, районные конкурсы
Спортивно-оздоровительное воспитание	ГБОУ СОШ с. Александровка СПДОД м.р. Ставропольский	Секция баскетбола
Военно-патриотическое воспитание	ГБОУ СОШ с. Подстепки СП«Спектр»	Военно-патриотические сборы в составе районного отряда «Дельта»

	Военно-патриотический отряд «Дельта» Сотрудничество с 2003 г.	Районная военно-патриотическая игра «Зарница»
Профессиональное самоопределение и психологическая поддержка учащихся	Тольяттинский центр профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения» (долговременное сотрудничество)	Комплексная профориентационная работа с учащимися: - методическая - информационная - практическая - диагностическая
Расширение сети дополнительных услуг	ЗАО КШП «Дружба»	Услуги по организации питания обучающихся
Здоровьесбережение	МБУЗ Ставропольская ЦРБ	Оказание услуг по безвозмездному медицинскому обслуживанию учащихся

7) Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

7.1 Результаты успеваемости:

Учебный год: 2013/2014

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		
			на "5"	Всего на "4", "5"	с одной "4"			одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
1	18									
2	17	17	1	7	5					
3	28	28	2	12	1	6				
4	14	13	4	4						
1-4 кл.	77	58	7	23	6	6				
5	15	15	1	5		2				
6	14	14	1	7		1				
7	16	15	2	5		2	1	1		
8	14	14	2	5	2					
9	16	16		2		1				
5-9 кл.	75	75	6	24		7	1	1		
Итого	152	132	13	47	7	13	1	1		

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Уровень обученности:					
11.1 В начальной школе	51(100%)	42(97,7%)	57(98,3%)	67(100%)	77(100%)
11.2 В основной школе	75 (100%)	72(97,3%)	76(97,4%)	76(100%)	75(98,7%)
11.3 В средней школе	14(94,1%)	5(83,3%)			
Всего по школе:	140(99,3%)	122(96,8%)	133(97,8%)	143(100%)	152(99,3%)
10 Качество обучения :					
10.1 В начальной школе:					
«5»	13	6	11	8	7
«4,5»	22	27	27	32	35
Всего:	35 (68,6%)	33(76,7%)	38(65,5 %)	40 (59,7%)	42(54,5%)
10.2 В основной школе:					
«5»	3	3	3	5	6
«4,5»	27	25	33	22	24
Всего:	30 (40,0%)	28(37,8%)	36(46,2 %)	27 (35,5%)	30(40%)
10.3 В средней школе:					

«5»	1	1			
«4,5»	6	2			
Всего:	7 (50%)	3(50%)			
Всего по школе:	72 (51,4%)	64(50,7%)	71(52,2 %)	67(46,9%)	62(40,8%)

7.2 Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в 2013/2014 учебном году:

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Новая форма аттестации						Средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»	% уеп.	% кач.	оценка	верных ответов
9	15	1	2	9	3	80%	20%	3,07	22,53

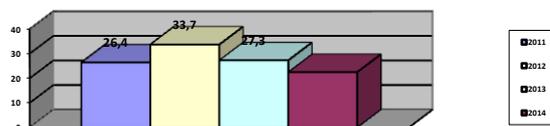
Класс	Кол-во уч-ся	Год						Кол-во уч-ся	Новая форма						Сравнение	
		«5»	«4»	«3»	«2»	% уеп.	% кач.		«5»	«4»	«3»	«2»	% уеп.	% кач.	% уеп.	% кач.
9	15	0	3	12	0	100	20	15	1	2	9	3	80	20	- 20,0	0

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по классам

Русский язык



Рейтинг результатов в ОУ

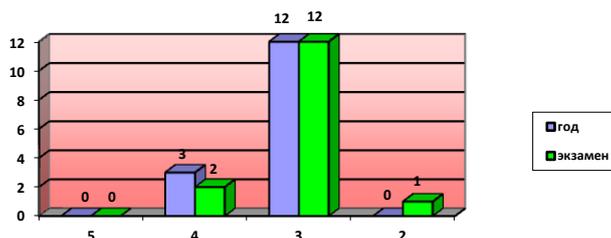


Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Новая форма						Средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»	% уеп.	% кач.	верных ответов	оценка
9	15	0	2	12	1	93,3%	13,3%	9,4	3,07

Класс	Кол-во учащихся	Год						Кол-во учащихся	Новая форма						Сравнение	
		«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.		«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
9	15	0	3	12	0	100	20	15	0	2	12	1	93,3	13,3	- 6,67	- 6,67

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок по классам



Сравнительный анализ аттестации 9 класса

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2009-2010	15	14	3,8	0	4	8	2	100	71,4
2010-2011	15	15	3,2	0	12	3	0	100	20,0
2011-2012	11	11	4,0	0	3	5	3	100	72,7
2012-2013	19	19	3,5	0	11	7	1	100	42,1
2013-2014	16	15	3,1	3	9	2	1	80,0	20,0

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2009-2010	13	13	3,57	0	6	7	0	100	53,8
2010-2011	16	16	3,43	2	7	5	2	87,5	43,8
2011-2012	11	11	3,73	0	5	4	2	100	54,5
2012-2013	19	19	4,26	1	2	9	7	94,7	84,2
2013-2014	16	15	3,07	1	12	2	0	93,3	13,3

7.3 Итоги деятельности ОУ по приоритетным направлениям системы воспитания

1. Модель воспитательной системы в образовательном учреждении:

Цель, задачи воспитательной системы	Реализуемые программы
<p>Цель: Актуализировать воспитательный потенциал школы для обеспечения условий духовно-нравственного развития, гражданско-патриотического воспитания</p> <p>Основные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Довести сформированность нравственных и гражданско-патриотических компетенций на высоком уровне у уч-ся в среднем до 70% 2. Снизить количество учащихся, стоящих на учете в ОДН до 1 человека 3. Разработать программу детского объединения в начальной школе 4. Активная адаптация уч-ся 8-9 классов на рынке труда г. Тольятти (97%) 5. Провести мониторинг эффективности воспитательного процесса в школе (80% уч-ся) 	<p>«Я расту...» авторы Тихомирова Е.И., Чучкалова В.Н.</p> <p>«Свежий ветер» автор Гриднев А.Н.</p> <p>«Лидер» областная программа молодежного движения</p> <p>«Здоровье» школьная программа</p> <p>«Профессиональное самоопределение» программа профессиональной подготовки учащихся 8-9 классов школьная программа</p> <p>«Дороги, которые мы выбираем» школьная программа</p>

2. Анализ выполнения поставленных задач:

Основные задачи	Плановый показатель	Фактический показатель	Средства реализации
<p>1. Довести сформированность нравственных и гражданско-патриотических компетенций на высоком уровне у уч-ся в среднем до 70%</p>	<p>Не ниже 70%</p>	<p>Уровень сформированности данных компетенций в 1-7 классах - выше 80%, в 8-9 классах на уровне 72%</p>	<p>Тематические воспитательные модули в плане работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мы-патриоты», «Поговорим о нравственности», «Дни воинской славы», «Школа безопасности» <p>2. Реализация плана работы по юбилейным датам РФ</p> <p>3. Участие в районных мероприятиях патриотического направления</p> <p>4. Обучение основам православной культуры в 4-5 классах</p> <p>5. Организация работы по профилактике ДТТ</p> <p>6. Обучение уч-ся по программе «Свежий ветер»</p>
<p>2. Снизить количество учащихся, стоящих на учете в ОДН до 1 человека</p>	<p>До 1 человека на учете</p>	<p>1 человек на учете в КДН (Сухов Д. 8 класс)</p>	<p>Программа «Дороги, которые мы выбираем», индивидуальная работа с учащимся</p>

3. Разработать программу детского объединения в начальной школе	Внедрить программу детского объединения в начальной школе с 1.09.13	Подготовительный этап: Разработка программы, составление планов работы	1. Проект программы – декабрь 2012 2. Семинар практикум по разработке программы (январь)
4. Активная адаптация уч-ся 8-9 классов на рынке труда г. Тольятти (97%)	Не ниже 94% уч-ся	Охват уч-ся 8-9 классов – 100%	1. Психолого-педагогическое сопровождение проф.подготовки уч-ся 8-9 классов 2. Работа в системе ais.ctr-ilt.ru 3. Посещение курсов по выбору в учебных заведениях г. Тольятти
5. Провести мониторинг эффективности воспитательного процесса в школе (90% уч-ся)	Входной мониторинг (октябрь) Итоговый контроль (апрель)	В исследовании участвовали учащиеся 1- 9 классов (94% от общего количества) Уч-ся 1-7 классов показали высокую сформированность уровня нравственной воспитанности (85%) Уч-ся 8-9 классов – 72%	Проведение исследования по направлениям: - уровень воспитанности уч-ся - уровень развития коллектива и отношения участников воспитательного процесса - уровень воспитательной работы в классах и объединениях ДО - уровень профессионального мастерства кл.руководителей
6. Мониторинг здоровьесбережения	Входной контроль (октябрь), итоговый контроль (май)	65% детей имеют высокий уровень физической подготовленности, 33,6% - низкий, 0,8% - низкий	Мониторинг включает в себя - контрольное тестирование уровня физического здоровья уч-ся - контрольное тестирование уровня физической подготовленности уч-ся

7.4 Деятельность органов ученического самоуправления:

Наименование органа ученического самоуправления	Возраст участников	Количество участников	Основные направления деятельности
Совет обучающихся	5-9 класс	14	Организует в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы во внеурочной деятельности. Комитеты Совета: ученический, правовой, спортивно-оздоровительный, культуры и досуга, информационный и трудовой.
Ученический комитет	5-9 класс	7	Призван активно содействовать становлению сплочения коллектива, формированию всех учащихся сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям, способствует воспитанию сознательной дисциплины и культуры поведения уч-ся в школе и вне ее

7.5 Занятость учащихся дополнительным образованием

Учреждения, предоставляющие услуги дообразования	Численность обучающихся, получающих услуги дообразования	Перечень кружков
СПДО ЦВР «Спектр»	78 человек (55% уч-ся от общего количества)	Туристско-краеведческий клуб «Сокол» Экологический кружок Вокал Занимательная математика Школа дошкольника ЮИД Кружок кройки и шитья Затейник
СПДО ДЮСШ №1	91 чел,(64% уч-ся от общего количества)	Секции по волейболу и баскетболу
Общеобразовательное учреждение	14 кружков по ФГОС (28 уч-ся 1-2 класса)	<u>1 класс</u> 1. Эрудит 2. Раз словечко, два словечко 3. Я создаю проект 4. Перекресток (ПДД) 5. Умелые ручки 6. Мир профессий 7. Я-гражданин <u>2 класс</u> 1. Ритмика 2. Перекресток (ПДД) 3. Я-гражданин 4. Эрудит 5. Умелые ручки 6. Что, где, когда?

		7. Родничок (экологический) 8. Подвижные игры
МБОУ ДОД СДЮСШОР №11 «Бокс»	15 уч-ся	Секция бокса
ИТОГО	125 уч-ся – 87% + 15 детей из детского сада в «Школе дошкольника»	

7.6 Наши достижения

Результативность участия обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня

Наименование конкурса	Участники	Место
Олимпиада по физкультуре (районная)	8 учащихся	1 место в общем зачете (Пименова Л.), призовые места в личных зачетах в отдельных видах
Кубок района по КЭТ - баскетболу	9 учащихся	3 место девушки
Кубок района по КЭТ - баскетболу	9 учащихся	3 место юноши
Городские соревнования: спарринги по боксу г. Тольятти	6 учащихся	1 место (6 человек)
Районные соревнования по легкой атлетике	8 уч-ся	1 участник – на область
Областные соревнования по легкой атлетике	1 уч-ся	4 место
Открытый турнир СДЮСШОР №11 «Бокс» г.о. Тольятти среди юношей младшего возраста	4 участника	Чернов А. – 1 место Жирнов Д. - 2 место Лысенков Ю. - 2 место Белявец И. --1 место
Спарринг по боксу д\с «Волгарь» г. Тольятти	7 участников	6 побед
Первенство г.о. Тольятти по боксу среди юниоров, зал борьбы МУС Д\С «Волгарь»	5 участников	3 победы
Открытый новогодний турнир г.о. Тольятти по боксу среди юношей младшего возраста, зал борьбы МУС Д\С	6 участников	5 побед
Городской турнир по боксу г.о. Тольятти	4 участника	Чернов – 1 место, Лысенков – 1 место,
Первенство Самарской области по боксу	1 участник	Белявец – 1 место
Всероссийский турнир по боксу в г. Чистополе	7 участников	6 побед
Первенство Привожского федерального округа	1 участник	Белявец – 1 место
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	11 участников	1 место – спасательные работы, 3 место – КСУ

Районный туристический слет	20 участников	2 и 3 место- туртехника 1 место – туристические навыки
Районные соревнования по баскетболу	18 участников	3 место
Областные соревнования по легкой атлетике	1 участник	4 место

Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня

Наименование конкурса	Участники	Место
Районный конкурс агитбригад ЮИД	9 учащихся	2 место
Всероссийский конкурс «Красота спасет мир»	1 участник	3 место
Всероссийский сетевой конкурс «Мой дом – Россия»	1 участник	1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса школьных проектов, посвященных 20-летию Конституции РФ	1 участник	3 место
Районный конкурс «ПДД всей семьей»	3 участника	2 место
Районный фестиваль театрального искусства	17 участников	3 место
Районный фестиваль «Маленькие звезды»	1 участник	2 место
Районный фестиваль «Ступеньки к звездам», номинация «Вокал»	4 участника	1 место, 3 место

7.7 Организация проектной деятельности в ОУ:

	Охват учащихся проектной деятельностью (без учёта учебных (предметных) проектов)					
	Количество учащихся 5 – 9-х классов	% охвата от общего числа уч-ся II ступени	Количество учащихся 1 – 5 классов	% охвата от общего числа уч-ся I ступени	Количество проектов	
					5 – 9 классы	1-5 классы
проекты, разрабатываемые и реализуемые в рамках применения метода проектов.	50	72,5	10	13,3	30	5
проекты, разрабатываемые в рамках программы «Гражданин» (социальные проекты)	20	28,5	-	-	5	-

7.8 Образовательные технологии, используемые педагогическим коллективом и их результативность

Технология	Предмет	Результат использования технологии
Развивающее	Начальное обучение	Формирование умения и желания

<i>обучение</i>		учиться, развитие инициативности
<i>Разноуровневое обучение</i>	Математика, Физика, Химия	Разработка разно-уровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями
<i>Развитие исследовательских навыков</i>	Элементы технологии используются на всех предметах базового компонента	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада, сообщения, отчета
<i>Проектные методы обучения</i>	История, Изобразительное искусство, Технология, Литература, География, Биология	Формирование учебно-познавательных, информационных, коммуникативных компетенций.
<i>Информационно-коммуникативные технологии</i>	Математика, География, Биология, Иностранный язык, Информатика, ОПД	Повышение эффективности урока
<i>Технология модульного и блочно-модульного обучения</i>	Физика, География	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
<i>Лекционно-семинарско-зачетная система</i>	Химия, История, Обществознание, Биология	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов
<i>Технология игрового обучения</i>	Начальное обучение, География	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
<i>Здоровьесберегающие технологии</i>	Элементы технологии используются на всех предметах базового компонента	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
<i>Дистанционное обучение</i>	Амарханова Н.В. Малеева Г.И. Парфенова И.Г. Григорович Л.Б.	Индивидуальное обучение детей-инвалидов

7.9 Педагоги систематически применяющие информационные технологии на уроках

ФИО педагога	преподаваемый предмет	технология (видео урок, презентация, тестирование и т.д.)
Малеева Г.И.	начальные классы	дистанционное, презентации
Захарова Н.Ю.	начальные классы	видеоуроки ,презентации
Дергунова Ж.Ю.	математика, информатика	видеоуроки , презентации, тестирование, работа в Интернет
Лось Л.А.	математика, технология	презентации
Трутнева Т.А.	начальные классы, география, ОПК	видеоуроки, презентации
Григорович Л.Б.	физика	презентации, тестирование, дистанционное
Парфенова И.Г.	русский язык, литература	презентации, дистанционное

Отводенкова Л.М.	начальные классы	видеоуроки, презентации
Амарханова Н.В.	математика	дистанционное, презентации

7.10 Педагоги участвующие в создании авторских электронных ресурсов

ФИО педагога	преподаваемый предмет	тема	адрес сайта
Малеева Г.И.	начальные классы	Персональный сайт, курс для дистанционного обучения "Животный мир Самарской области", разработки уроков и внеклассных мероприятий	http://vsanch-sch.cuso-edu.ru , www.maleevagi.ucoz.ru , www.4stupeni.ru www.cde.sipkro.ru/teacher http://stavropol-na-volge-gazeta
Отводенкова Л.М.	начальные классы	Сетевой информационный ресурс "ЮИД "Перекресток"	https://sites.google.com/site/gbou/sosselaverhneesanceleev/
Лось Л.А.	технология, математика	Сетевой образовательный ресурс "Проектная деятельность в школе"	http://sites.google.com/site/proekt/tnaadeatelnostvskole/ , www.tgl.net.ru/wiki www.proshkolu.ru www.pedsovet.org
Григорович Л.Б.	физика	Технологии здоровьесбережения на уроках физики Дистанционные образовательные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по физике	//www.it-n.ru/ ; http://dosamara.ru/ ; http://nsportal.ru/ http://vsanch-sch.cuso-edu.ru ,
Дергунова Ж.Ю.	информатика, математика	Сетевой информационный ресурс "Страна мультимедиа для школьников", разработка темы "Методы решения иррациональных уравнений и неравенств", разработки открытых уроков, внеклассных общешкольных мероприятий и род.собраний, итоговые и контрольные работы, тесты по математике и информатике, учебные проекты	https://sites.google.com/site/stranamultimedialaskolnikov/ , www.tgl.net.ru/wiki www.proshkolu.ru www.pedsovet.org , www.obuk.ru , www.mirknig.ru , http://vsanch-sch.cuso-edu.ru
Трутнева Т.А.	география	Разработки открытых уроков Дистанционные образовательные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по географии	http://vsanch-sch.cuso-edu.ru , www.cde.sipkro.ru/teacher http://stavropol-na-volge-gazeta
Захарова Н.Ю.	начальные классы	Разработки открытых уроков, внеклассных общешкольных мероприятий Родительский лекторий	http://vsanch-sch.cuso-edu.ru , http://stavropol-na-volge-gazeta http://nsportal.ru/
Амарханова Н.В.	математика	Курс для дистанционного обучения по математике 5 класса «Уравнения» для детей с ограниченными возможностями здоровья	http://vsanch-sch.cuso-edu.ru , www.cde.sipkro.ru/teacher

Мокшанов А.В.	Химия Биология	Разработки открытых уроков, итоговые и контрольные работы,	http://nsportal.ru/ www.proshkolu.ru
Парфенова И.Г.	Русский язык литература	Разработки открытых уроков, итоговые и контрольные работы,, учебные проекты	http://nsportal.ru/ http://vsanch-sch.cuso-edu.ru

Основные задачи и приоритеты на 2014-2015 учебный год

1. В связи с реформированием школы в девятилетнюю опробировать систему воспитательной работы школы и классов, структуру ученического самоуправления.

2. В связи с переходом на новые стандарты в обучении и воспитании опробировать концепцию воспитания школьников, приоритетным направлением выбрать воспитание гражданственности, нравственности и патриотизма.

3. Работая над перспективой развития школы, ставим перед собой следующие образовательные цели:

- организация современного образовательного процесса с новыми взглядами на позицию ученика и новое содержание образования в соответствии с ФГОС второго поколения.
- ученик - центральная фигура. Роль учителя - выстроить вместе с учеником, зная его возможности, его стартовый уровень, зону ближайшего развития, его личностную образовательную траекторию, учебно-познавательную деятельность ;
- преемственность между всеми ступенями обучения на уровне методологии, содержания и методики, психологической комфортности, предполагающей снятия всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание и в школе, и на уроке атмосферы, расковывающей детей;
- повышение качества обученности ребенка;
- максимальный ориентир на творческое начало в учебной деятельности школьника, приобретение им собственного опыта творческой деятельности (работа в музее, студии, секции).

Работая в инновационном режиме, мы стремимся к развитию личности каждого ученика как индивидуальности, созданию единого образовательного пространства, позволяющего обучать любого ребенка в зоне его ближайшего развития соответственно его психолого-физиологическим особенностям, самообразованию, самореализации через создание устойчивой мотивации к учению как жизненно важному виду деятельности, воспитанию гражданских и нравственных качеств, развитию творческого мышления, необходимого для познания практической деятельности, ориентации в окружающем мире.

8) Формы обратной связи:

Анкетирование

Мониторинги

Опросники

E-mail: v_sanch_sch@mail.ru

Почтовый адрес Учреждения 445138 Самарская область, Ставропольский район, село Верхнее

Санчелеево, улица Макарова, 42