

## Аннотация к учебной программе по «Истории» 5-9 класс

1. **Место дисциплины в структуре ООП:** «История» включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического раздела основной образовательной программы основного общего образования

2. **Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях развития мирового исторического процесса, понимания многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями разных культур, умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять своё отношение к ним.

3. **Структура дисциплины:** Методологические основы исторической науки. Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира. Мир в средние века. Особенности мирового исторического процесса XVIII – XIX веков. Основные тенденции развития всемирной истории в XX – начале XXI века. История России в IX – XXI веках.

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объёму учебного времени) и «Всеобщая история».

4. **Основные образовательные технологии:** традиционные и инновационные (технология учебного диалога, блочно-модульная технология в рамках личностно ориентированного обучения)

5. **Требования к результатам освоения дисциплины**

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной школе относятся:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в (во):

- способности сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владении умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способности решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовности к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися 5-9 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины** - Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 348 часов, 2 часа в неделю: 70 часов в 5-8 классах, 68 часов – в 9 классах. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 недель, в 9 классе – 34 недели.

**7. Формы контроля** – тематические тесты, проверочные работы после изучения раздела

**Составитель:** ШМО учителей гуманитарного цикла