

Аннотация к рабочим учебным программам по дисциплине «Физика» (основное общее образование)

Содержание основного и полного общего образования в ГБОУ ООШ с.Верхнее Санчелеево определяется рабочими учебными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми в школе на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерных программ общего образования по предметам. Учебные рабочие программы по физике рассмотрены на заседании ШМО естественно-математических наук и утверждены приказом директора школы от 29.08.2014 г.

Программы детализируют и раскрывают содержание стандарта, определяют общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены стандартом. Программы для учащихся основной школы составлены на основе примерных программ для общеобразовательных учреждений, утвержденных Министерством Российской Федерации и авторской программы А.В.

Перышкина, 2004 г., для 5-9 классов.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют утвержденному Министерством образования и науки РФ федеральному перечню учебников на 2014-2015 учебный год. Приказ от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год»,

зарегистрирован в Минюсте РФ 30 января 2013 г., регистрационный № 26775.

А именно:

1. Перышкин А.В. ,Физика 7, М., Дрофа, 2012,
2. Перышкин А.В. ,Физика 8, М., Дрофа, 2012,
3. Перышкин А.В. ,Физика 9, М., Дрофа, 2013,

Рабочая программа по физике рассчитана:

в 5 - 9 классах по 68 часов.

Преподавание *физики* ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Принципиально новым в стандартах 2004 года по физике является личностно-ориентированный подход при определении целей обучения, деятельностный характер изучения предмета, развитие учащихся, воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира. Программа по предмету ставит своей задачей создание условий для ликвидации перегрузки школьников и обеспечение условий для развития их познавательных и творческих способностей при сохранении фундаментальности физического образования и усиления его практической направленности.

Содержание программы по физике включает 2 компонента: перечень явлений, понятий, теорий, которые должны быть изучены (знаниевый компонент), и перечень видов деятельности, которые должен выполнить ученик

(деятельностный компонент). В деятельностный компонент входят наблюдение, описание и объяснение тех или иных физических явлений, измерение физических величин, проведение опытов и экспериментальных исследований, объяснение устройства и принципа действия приборов и технических объектов. Изучение физики проходит во второй ступени образования через 7-9 классы.

7-9 классы.

Программы составлены на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской программы А.В. Перышкина, 2004 г.. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор демонстрационных опытов, лабораторных работ, календарно-тематическое планирование курса.

Структура документа Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, учебно-тематическое планирование 7-9 классов, основное содержание 7-9 классов с распределением учебных часов, требования к уровню подготовки обучающихся, критерии оценивания, учебно-методический комплекс для 7-9 классов, календарно-тематическое планирование для 7 класса.

Рабочая программа по физике в 7 – 9 классах рассчитана на 68 учебных часов (по 2 часа в неделю).

Изучение физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ☐ освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- ☐ овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- ☐ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- ☐ воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

☐ использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.