

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Верхнее Санчелеево муниципального района Ставропольский Самарской области

Согласовано

Протокол № 8 Методического Совета
от «27» июня 2024 г.

Утверждено

Директор ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево
Приказ № 194-од от «27» июня 2024 г.
Н.П. Безроднова

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Умелые ручки» 1-4 классы
(художественно-эстетическая творческая
деятельность)**



C=RU, O=ГБОУ
ООШ с.
Верхнее
Санчелеево,
CN=Безродн
ова Наталья
Петровна,
E=bezrodnova
1979@mail.ru
2023.10.05
10:11:
25+04'00'

Составитель: учитель начальных
классов Н.Ю.Захарова

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Содержание обучения	4
Планируемые результаты освоения программы	5
Тематическое планирование	7
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по внеурочной деятельности «Умелые ручки» позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Программой предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), окружающий мир (создание образов животного и растительного мира), технология (работа с разными материалами и др.), изобразительное искусство (применение фантазии, выдумки, развитие художественно-эстетического вкуса и др.), краеведение (изучение обычаев народа, обработка льна, шерсти и др.)

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания.

Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления.

Практические работы включают изготовление, оформление поделок, отчет о проделанной работе, который позволяет научить ребенка последовательности в работе, развить навыки самоконтроля.

Занятия заинтересовывают и увлекают ребят своей необычностью, возможностью применять выдумку, фантазию, осуществлять поиск разных приемов и способов действий, творчески общаться друг с другом. Ребята овладевают умением многократно подбирать и комбинировать материалы, целесообразно его использовать, учатся постигать технику, секреты народных мастеров. А это в конечном итоге способствует художественно-творческому развитию школьников, формированию желания заниматься интересным и полезным трудом.

Программа «Умелые ручки» позволяет создать условия для самореализации

личности ребёнка, выявить и развить творческие способности.

Целью изучения программы «Умелые ручки» на уровне начального общего образования является формирование навыков и умения работы с материалами различного происхождения; обучение основным техникам изготовления поделок; вовлечение детей в активную творческую деятельность; развитие у детей внимания к их творческим способностям и закрепление его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности; воспитание интереса и любви к ручному творчеству, трудолюбия, бережного отношения к окружающим, самостоятельность и аккуратность

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством проведения выставок, участия в различных конкурсах, награждения лучших поощрительными призами, грамотами. Изделия используются для подарков родителям, близким, друзьям.

Программа предусматривает проведение занятий в различной форме:

- по количеству детей, участвующих на занятии в работе: коллективная, групповая, индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практическое занятие, беседа, рассказ, игра, самооценка и самоконтроль, взаимооценка и взаимоконтроль;

На занятиях используются презентации, книги, иллюстрации, современное техническое оборудование.

Особое внимание на занятиях уделяется беседам.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание обучения программы по внеурочной деятельности представлена следующими пунктам:

- требования к поведению учащихся во время занятия, соблюдение порядка на рабочем месте,

- правила безопасности при работе с материалами и инструментами,
- различные виды бумаги, картона, пластилина и другого материала,
- основы вышивки на бумаге или ткани,
- основы аппликации на картоне или ткани,
- изготовление аппликаций по образцу,
- художественное моделирование из бумаги путем складывания,
- гофрирование,
- конструирование игрушек с подвижными деталями,
- работа с природным материалом, как правильно засушить растения,
- изготовление композиций из засушенных листьев, цветов и семян,
- конструирование из бумаги,
- базовые приемы оригами,
- возможности пластилина как материала для творчества,
- изготовление поделок из солёного теста,
- способы использования бросового материала в творчестве,
- рассказ о получении пряжи, изготовлении ткани,
- выполнение аппликаций с применением петельного шва,
- пошив мягкой игрушки,
- мастер-классы по выбранной теме или технике рукоделия,
- обсуждение критериев выбора работ для выставки,
- подготовка и оформление работ для предстоящей выставки.

Виды деятельности: игровая, познавательная, практическая.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Способствуют формированию внутренней позиции на

уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни, адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности. Личностные результаты, формируемые в ходе изучения программы, должны отражать устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам исследования технологий и материалов, к новым способам самовыражения. Личностные результаты изучения программы по внеурочной деятельности «Умелые ручки» включают: патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, эстетическое воспитание, ценности научного познания, физическое и трудовое воспитание, экологическое воспитание.

Метапредметные результаты. В результате изучения программы по внеурочной деятельности на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, выполнение логических операций, совместная деятельность.

Предметные результаты характеризуют сформированностью у обучающихся навыков самообслуживания, усвоением правил техники безопасности, Приобретаемый опыт проявляется в элементарных умениях предметно-преобразовательной деятельности. Овладении технологическими приемами ручной обработки материалов.

Предметные результаты по программе должны обеспечивать знания и умения, такие как:

- начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда,
- знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий.
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание 1 класс	Количество часов
1	Работа с бумагой и картоном	13
2	Работа с природным материалом	4
3	Работа с тканью	5
4	Работа с пластическими материалами	7
5	Работа с бросовым материалом	4
	ИТОГО	33

№	Содержание 2, 3 классы	Количество часов
1	Работа с природным материалом	5
2	Работа с бумагой и картоном	11
3	Работа с пластическими материалами	8
4	Работа с тканью	4
5	Текстильные материалы	6
	ИТОГО	34

№	Содержание 4 класс	Количество часов
1	Работа с пластическими материалами	9
2	Поделки из гофрированной бумаги	3
3	Модульное оригами	5
4	Текстильные материалы	5
5	Шитьё и вязание	12
	ИТОГО	34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Проснякова Т.Н. Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Федоров», Издательство « Учебная литература», 2004.
2. Долженко Г.И.100 поделок из бумаги - Ярославль: Академия развития, 2006.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Проснякова Т.Н., Цирулик Н.А. Умные руки – Самара: Корпорация «Федоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

2. Проснякова Т.Н., Цирулик Н.А. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

3. Хлебникова С.И., Цирулик Н.А. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

4. Сайт Страна Мастеров <http://stranamasterov.ru>

5. Сайт Всё для детей <http://allforchildren.ru>

