

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Верхнее Санчелеево муниципального района Ставропольский Самарской области**

**Согласовано**

Протокол № 8 Методического Совета  
от «27» июня 2024 г.

**Утверждено**

Директор ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево  
Приказ № 194-од от «27» июня 2024 г.  
Н.П. Безроднова



S=RU, O=ГБОУ  
ООШ с.  
Верхнее  
Санчелеево,  
CN=Безродн  
ова Наталья  
Петровна,  
E=bezrodnova  
197\_9@mail.ru  
2023.10.05  
10:11:  
25+04'00'

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Предпрофильные курсы» 9 класс  
(направление: организация педагогической поддержки)**

**Составитель: М.И. Гаврилова, Н.П. Безроднова**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка	3
Содержание обучения	3
Планируемые результаты освоения программы	4
Тематическое планирование	5

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления собственной деятельности.

Общий курс предпрофильной подготовки учащихся - это системная комплексная информационная и практическая подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности.

Общий курс предпрофильной подготовки представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению. Включает три основных этапа: I этап - информирования и диагностики, II этап - профессиональных проб, III - проектный этап. профориентационные мероприятия осуществляются на протяжении обучения учащихся на уровне основного общего образования.

Форма организации реализуемой программы: проектная деятельность.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

На реализацию программы «Предпрофильная подготовка» в 9-х классах в рамках учебного плана ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево, выделяется 68 часов из внеурочной деятельности на практико-ориентированные курсы в рамках профориентационной деятельности, из них:

- 24 часа на посещение 3-х курсов по 8 часов;
- 10 часов на организационно-аналитическую деятельность. - 34 часа на профориентационную работу с обучающимися.

Срок реализации курсов: I поток - ноябрь-декабрь; II поток - январь-февраль учебного года, единый день предпрофиля - среда; начало курсов - с 14.00 часов.

Поток определяется специалистами государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов».

Программа по внеурочной деятельности «Предпрофильная подготовка» включает в себя II этап - профессиональных проб, в рамках общего курса

предпрофильной подготовки. Реализуется через предпрофильные курсы (по выбору), целью которых является знакомство учащихся 9-х классов на практике с разнообразными видами профессиональной деятельности человека.

Этап реализуется посредством сетевого взаимодействия ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево, профессионального и дополнительного образования, учреждений культуры и предприятий города (учреждения-организаторы) с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение в г.о. Тольятти».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Программа по внеурочной деятельности «Предпрофильная подготовка» позволяет учащимся осуществить первые профессиональные пробы в той или иной сфере человеческой деятельности, познакомиться на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям, поддержать мотивации относительно избираемых профилирующих направлений будущего обучения и/или сферы последующей профессиональной деятельности.

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

В сфере личностных универсальных учебных действий будет сформировано:

- стремление к социально значимому статусу, потребность в социальном признании;
- умение оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся овладеют всеми типами учебных действий, включая:

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию;
- контролировать и адекватно оценивать свои действия;

- вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий школьники научатся: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; 2. выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- планировать и координировать совместную деятельность в микрогруппе;
- объективное оценивание своего вклада в решение общих задач группы;
- учет способностей различного ролевого поведения.

По окончании общего курса «Предпрофильной подготовки» у учащихся должен быть сформирован профессиональный план, в котором отражен выбор профилирующего направления собственной деятельности.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание	Количество часов
I	Организационно - аналитическая деятельность	10
II	Профориентационная работа	34
II	Практико-ориентированные курсы	24
ИТОГО		68