

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Верхнее Санчелеево муниципального района Ставропольский Самарской области

Согласовано
Протокол № 8 Методического Совета
от «27» июня 2024 г.

Утверждено
Директор ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево
Приказ № 194-од от «27» июня 2024 г.
Н.П. Безроднова



S=RU, O=ГБОУ
ООШ с.
Верхнее
Санчелеево,
CN=Безродн
ова Наталья
Петровна,
E=bezrodnova
1979@mail.ru
2023.10.05
10:11:
25+04'00'

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Основы православной культуры» 2 – 3 классы
(направление: коммуникативная деятельность)**

Составитель: учитель начальных классов

Л.М. Отводенкова

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Содержание обучения	6
Планируемые результаты освоения программы	12
Тематическое планирование	16
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для 2-3 классов разработана на основе программы Бородиной А.В. «История религиозной культуры».

Актуальность изучаемой деятельности обусловлена целым рядом причин, связанных с коренными изменениями в жизни россиян и реформами в области образования. К таким причинам следует отнести необходимость оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты. Другой важной причиной является разрушение лучших отечественных культурных и образовательных традиций, русского языка как основного инструмента образования и передачи социально-культурного опыта. Восприятие школьниками, например, поэтического и изобразительного языка всё более осложняется из-за незнания происхождения и значения духовной, религиозно-философской, культурологической лексики и символов. Историко-культурологическое образование в области религиозной культуры, как доказала практика, позволяет решать эти проблемы. С двумя первыми причинами тесно связана третья причина — снижение качества школьного базового образования. Эта проблема требует обновления содержания образования путём включения и систематизации знаний об основах, истоках и религиозно-эстетических традициях отечественной и мировой культуры. Следующая причина — это потребность в организации повышенного уровня гуманитарного образования, что невозможно без углубления и расширения знаний в области культуры, истории, словесности, искусства. Религиозная культура представляет собой важную часть жизни и культуры любого современного народа, религия являлась и является важным (в истории — определяющим) фактором формирования культуры, развития государственности, взаимоотношений между разными государствами и народами. Одной из причин

является рост самосознания и интерес к национальной истории, наблюдающийся с 90-х гг. в России и за рубежом на фоне политических споров о путях дальнейшего развития России. В центре внимания наших соотечественников, в том числе и молодёжи, оказываются проблемы глобализации и сохранения традиций. Россияне требуют от государства обеспечения их права на свою национальную культуру, полноценные знания о ней, а также на знакомство с условиями формирования культурных и религиозных традиций других народов. Апробация авторской программы «Религиоведческое образование в светской школе» позволила нам убедиться в особой востребованности разделов программы «История религиозной культуры», посвящённых основам православной культуры. И, конечно же, нельзя недооценивать причин общекультурного и коммуникативного характера, обусловленных расширением связей с другими народами, приобщением к их традициям и культурам. В особой помощи нуждаются мигранты, нашедшие в России новую родину, желающие для своих детей полноценного образования и надеющиеся на их успешную социализацию в российской культуре.

Цель программы: духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и православия, создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству.

Задачи программы:

- изучение православной религиозной традиции;
- изучение истории христианства;
- изучение содержания Евангелия и ознакомление с основными сюжетами Ветхого Завета;
- изучение православной этики;
- ознакомление с православным календарём — ознакомление с

особенностями церковного искусства;

- изучение устройства православного храма;
- ознакомление с особенностями православного богослужения —

формирование целостного восприятия мира;

- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- формирование культуры общения;
- предупреждение возможных тупиков личностного развития;
- воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- выработка этических принципов, определяющих качество

межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;

- предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;

- воспитание патриотизма;

- формирование представления о культурном и историческом единстве России и русского народа и важности сохранения культурнонационального единства;

- духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры;

- приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям;

- расширение и активизация словаря школьников путём дополнения его лексикой духовного и историко-культурологического значения;

- оказание помощи молодёжи в успешной социализации в отечественную культуру;

- возрождение православных основ семьи;

- пробуждение интереса и формирование мотивации к изучению отечественной культуры и истории;

- творческое развитие ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории;

- формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении природы и созидании культуры Отечества

Рабочая программа воспитания школы отражена в личностных результатах освоения программы. Содержание программы по внеурочной деятельности «Основы православной культуры», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС НОО, Основной образовательной программе основного общего образования школы. Количество часов в учебном плане на изучение предмета (34 учебные недели).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание обучения ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование внеучебной деятельности, способствующей личностному, коммуникативному, познавательному и социальному развитию растущего человека 2-3 классов

2 класс. Введение.

Раздел: «моя родина». Слово о родителях. Благословение. Родительское слово. Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты - традиционные проявления родительского благословения.

Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание. Любовь сопровождает человека на протяжении всей жизни, но сильнее всего на свете материнская любовь.

Род, родоначальник и родословие. Виды родословий и системы родства. Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон.

«Слово - не воробей...»

Традиции честного слова: думай, что говоришь; не говори того, чего не думаешь; не все, что думаешь, говори. В чем состояло достоинство, уважение и почет русского человека. Слово чести и уговора - самые надежные. Уговор дороже золота. Виды уговора. На доброе дело - уговор, а на злое - сговор.

Традиции Святого слова. Святые слова просвещают ум, сердце и укрепляют силы. Обычаи и традиции молитвы. Завет и заповедь. Слово заветное и слово заповедное. Традиции доброго слова. Благословение. Благословение родителей и благословение священника. Доброе дело без благословения не начинается. Послушание. Почитание родителей. Слово - не воробей...Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощания. Любовь и умиление. Радость личная и радость общая. Доброе слово способно вершить великие дела: врачевать, примирять, утешать и согревать.

Традиции покаянного слова. Слова очищения. Признание вины. Обычаи покаяния. Исповедь. Слова прощания. Укор и укоризна. Обетное слово. Виды традиционных обетов. Умей держать верность слову. Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору.

Раздел: «основы православной культуры».

«Святая Русь» Заповеди и заветы. Следование им в жизни - важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

Молитвы (прошение, благодарение, славословие) - слово, берегающее чистоту помыслов, высокие духовные устремления, смягчающее сердца.

Поклонные кресты. Поклонный крест - духовный щит от всех врагов видимых и невидимых. Поклонными крестами огорожены многие города, села, станции с четырех сторон. Служат местом для молитвы и поклонения Господу и Богу нашему.

Духовные родники жизни. Знакомство с земляками, чья жизнь строится под знаком духовности, а также о местах и событиях, сыгравших значительную роль для духовного развития людей - и даже целых территорий нашего края: священнослужители, и художники, и мастера, хранящие в душе «искру Божию»- и многие другие люди, помнящие о важности и нужности света и добра в нашей жизни.

Религиозные традиции. Гулять всем миром. Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы. Общие праздники: обетные, заветные. Всеобщее примирение и веселие. Престольный праздник; литургия,

молебен, крестный ход, гостевание, ярмарка, гулянье. Радоваться всей семьей. Крестины и именины — наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников. Помнить всем отечеством. Государственные и гражданские праздники — общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и другие.

Красный угол. Понятие и назначение, расположение «красного угла».

Икона. Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Произведения культуры - живая память Отечества. Представление о православном богослужении.

«Спаситель». Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость». Христос - Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

Богослужение - общение народа с Богом. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

«Защитники Отечества».

Присяга - слово долга. Обет - добровольное обязательство. Нравственное правило: лучше ногами споткнуться, чем языком.

Защитники отечества. Святой благоверный князь Александр Невский — солнце земли Русской. Ангел-хранитель русского народа. Служение Отечеству, патриотизм, национальное достоинство. Слова: "Кто с мечом к нам придет, от него и погибнет", «Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя». Добро и зло в человеческом мире и природе. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

Раздел: «Верую».

«Поминовения». Что такое «поминовение»? Как себя вести на поминовении. Знакомство с историей подвигов православных христиан. «Христианские праздники».

Христианский годовой календарь. Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве. Посещение праздничных мероприятий в храме.

Праздник Благовещения. Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Яблочный спас. Он отмечается 19 августа, Большой крестьянский праздник. Осенины. Яблочный Спас - массовое созревание яблок. Осенины - встреча осени. Святая память. Покровительство святого Георгия Победоносца.

День Великой Победы. Помнить всем Отечеством Государственные и гражданские праздники - общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и др. Атрибуты государственного праздника: возложение венков, минуты молчания, воинские парады, ярмарки, народные гулянья, торжественные богослужения, праздничные концерты.

Итоговое занятие.

3 класс. Введение.

Раздел: «основы православной культуры»

Тема: «По праздничным иконам читаем Евангелие». Главные православные книги: Библия. Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении. Как распространялось Евангелие.

Умеют ли говорить иконы. Язык иконы. Особенности изображения святости. Представление товарного мира в иконе. Икона — образ иного, преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

О чём рассказывает цвет? Особенности использования цвета в иконе. Как

иконы представляют святых. Понятие о каноне. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бесребреников.

Иконы святых. Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных. Евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Святая равноапостольная Нина. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга.

История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и иконы «Нечаянная радость» Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Праведные Иоаким и Анна. Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.

Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господа Иисуса Христа. Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим». Фавор, Фаворский свет. Пророки Илия и Моисей. Небесный Иерусалим.

Иконы Воскресения Христова. Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. Пятидесятница. День Святой Троицы.

Икона Воздвижения Креста Господня. Святой равноапостольный Константин Великий. Святая равноапостольная царица Елена. Патриарх Макарий.

Понятие об иконографии. Образ и первообраз. Проект «О чем рассказывают иконы».

«Храм». Храм - дом Божий. Общее представление о православном храме. Понятие «Храм - дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры. Почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

Устройство храма. Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида. Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Экскурсия в храм

«Священные Образа». Образы Спасителя. «Спас Нерукотворный» (как образ спасения), «Господь Вседержитель» (как и с точик истинны), «Спас в силах» (как владыка мира). Художественный и духовный язык образов Спасителя.

Образы Богородицы. «Умиление» (как образ любви и соединения двух миров), «Путеводительница» (как образ праведного жизненного пути), «Знамение» (как образ молитвы). Почитание Богоматери на Руси. Владимирский образ Божией Матери - святыня России.

Образ Покрова в отечественной традиции. Покров Пресвятой Богородицы как символ заступничества. Образы Богородицы: «Умиление», «Знамение», «Путеводительница». Праздничные обряды и обычаи праздника Покрова.

Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель отдельного человека, семьи, храма, страны, народа.

Образы-символы. Крест, купол, птица, конь, дерево и др. Смыслы этих образов, их размещение и признаки. Смыслы купола и креста в храмостроительстве и искусстве. Их виды. Дерево и птица на русских иконах. Мотивы дерева, птицы, коня, ладьи в народном творчестве.

Раздел: «верую»

Тема: «Святая и живая вода».

Святые источники. Святая вода. Живая вода

Святой источник. Экскурсия.

Проект «Сторона родная...» Духовные святыни нашего села. Работа над проектом, сбор материала.

Защита проектов. Создание презентации, газеты, буклетов.

Проект «Мое имя». Работа над проектом, сбор материала.

Защита проектов. Создание презентации, газеты, буклетов.

«Моя малая родина»

Именины. Святцы. Имя. Как выбирается имя и что оно значит? Именины.

Почему нужно дорожить своим именем?

Подвиг материнства.

Посещение музея. Экскурсия в г. Тольятти.

Талант - особый дар человека. Творчество иконописца - передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру. Деревянные доски, ковчег, паволока, левкас, темпера, следование иконописному канону - спутники иконописца.

Живописец. Живопись. Его призвание - раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца.. Связь старинного и современного в образе Отечества.

Поэты и художники России. Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Научное творчество и его проявления.

Праздники. Народные приметы, знаменитые люди, традиции.

Итоговое занятие. Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира.

Формы организации и виды деятельности: факультативные, индивидуально-групповые занятия, беседы, игры нравственного и духовного содержания; творческая художественная деятельность детей: рукоделие, рисование, создание предметов декоративно-прикладного творчества; проведение праздников и мероприятий; использование мультимедийных технологий (заочные экскурсии, виртуальный музей, создание презентаций); исследовательская деятельность учащихся; экскурсии; организация выставок; участие в смотрах-конкурсах, фестивалях, концертах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Содержание обучения ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование внеучебной деятельности, способствующей личностному, коммуникативному, познавательному и социальному развитию растущего человека Первый уровень результатов -приобретение школьниками знаний о истории Ветхого и Нового Завета, о главных мировых религиях

христианских церквей , истории Русской Православной Церкви и ее роль в жизни России, знания о Православной церкви и Православном Храме, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям обществ Второй уровень результатов развитие ценностных отношений школьника к православному христианству, православному искусству: архитектуре, иконописи, музыке, литературе, к своему Отечеству, его истории и культуре, населяющим его народам, развитие ценностных отношений школьника к другому человеку. Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками;
- развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Метапредметные результаты;
- ориентация в культурном многообразии окружающей среды, участие

в общественной жизни класса, школы, города и др;

- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных краеведческих задач.;

- наблюдения за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности;

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий;

- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных жанров и стилей, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникаций.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций;

- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и ее роли в истории и современной России. Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Сформировано представление:

- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

- семье и семейным традициям;

- учебе, труду и творчеству;

- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

- природе, природным явлениям и формам жизни;

- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание 2 класс	Количество часов
1	Введение	1
«Моя Родина»		
	Родина	4
	Слово - не воробей ...	6
«Основы православной культуры»		
	Святая Русь	8
	Спаситель	3
	Защитники Отечества	3
«Верую»		
	Поминовения	3
	Христианские праздники	5
	Итоговое занятие	1
ИТОГО		34

№	Содержание 3 класс	Количество часов
1	Введение	1
«Основы православной культуры»		

2	По праздничным иконам читаем Евангелие	9
3	Храм	3
4	Священные Образа	5
«Верую»		
5	Святая и живая вода	6
6	Моя малая родина	9
7	Итоговое занятие	1
ИТОГО		34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Бородина А. В. Основы православной культуры: «Мы и наша культура». Учебное пособие для 1 класса . – Изд. 2-е, 3-е, испр., – М.: ОПК, 2006. Рекомендовано Министерством образования и науки России. 2. Бородина А. В. Основы православной культуры: «Мы и наша культура». Рабочая тетрадь для 1 класса. – Изд. 1-е. – М., 2007

2. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. Учебное пособие для 2 класса . – Изд. 2-е, 3-е, испр., – М.: ОПК, 2006. Рекомендовано Министерством образования и науки России.

3. Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. Учебное пособие для 3 класса . – Изд. 2-е, испр. – М.: ОПК, 2007.

4. Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. Хрестоматия для 1-3 класса. – Изд. 2-е, испр. – М.: ОПК, 2008.

5. Бородина А. В. История религиозной культуры и Основы православной культуры: Концепция историкокультурологического религиозно-познавательного образования. – М.: ОПК, 2009.

6. Бородина А. В. Основы православной культуры: Организация курса. – Изд. 1-е, 2-е, испр. – М.: ОПК, 2006, 2007.

7. Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь-справочник.

– М.: ОПК, 2008. Демонстрационные пособия для работы в классе .

8. Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. 1–4 классы: «Роль религиозной культуры в жизни человека». Альбом учебный из 12 листов (Демонстрационный материал). – М.: Экзамен, Спектр, 2007.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Бородина А. В. Основы православной культуры: «Мы и наша культура». Учебное пособие для 1 класса . – Изд. 2-е, 3-е, испр., – М.: ОПК, 2006. Рекомендовано Министерством образования и науки России. 2. Бородина А. В. Основы православной культуры: «Мы и наша культура». Рабочая тетрадь для 1 класса. – Изд. 1-е. – М.,

2. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. Учебное пособие для 2 класса . – Изд. 2-е, 3-е, испр., – М.: ОПК, 2006. Рекомендовано Министерством образования и науки России.

3. Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. Учебное пособие для 3 класса . – Изд. 2-е, испр. – М.: ОПК, 2007.

4. Александр Шаргунов, протоиерей. Проповеди и выступления. — М.: АРВИК, 1995.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://uchi.ru> <http://www.orthodoxopk.ru> <https://olimpiada.ru/activity/194>
<http://oopk.pravolimp.ru> <http://opk.pravorg.ru>