

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево от
«08» февраля 2025 г. № 08-ОД



C=RU, O=ГБОУ
ООШ с.
Верхнее
Санчелеево,
CN=Безродн
ова Наталья
Петровна,
E=bezrodnova
197_9@mail.ru
2023.10.05
10:11:
25+04'00'

План работы с одаренными обучающимися на 2024-2025 учебный год

Цель: повышение качества образования через обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

1. Выявление и развитие детской одаренности и поддержка обучающихся в соответствии с их способностями.
2. Помощь одаренным детям в самораскрытии их творческой направленности, овладение навыками самопрезентации.
3. Создание условий для развития исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных детей.
4. Расширение возможностей для участия способных и одаренных обучающихся в разных формах творческой деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Результат
1	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по работе с одаренными детьми	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, советник.	Корректировка документации образовательной организации по

				работе с одаренными детьми
2	Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР, советник.	Изучение нормативно-правовой базы и методических материалов по проведению Всероссийской олимпиады школьников
3	Организация курсов, кружковых занятий во внеурочное время в рамках системы дополнительного образования.	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР, советник.	Выявление направленностей обучающихся, развитие детской одаренности.
4	Организация курсов во внеурочное время в рамках внеурочной деятельности	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР, советник	Выявление и отбор талантливых обучающихся, развитие детской одаренности
5	Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах в соответствии с Перечнем олимпиад, конкурсов школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ	В течение года	Учителя - предметники.	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся.
6	Расширение библиотечного фонда школы	В течение года	Заведующая школьной библиотекой	Улучшение материальной базы
7	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, формирование списков на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	По плану Центрального управления СО	Директор, заместитель директора по УВР	Списки обучающихся на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
8	Организация участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	По плану Центрального управления СО	Директор, заместитель директора по УВР	Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
9	Посещение уроков учителей - предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках, реализация приемов углубления, расширения знаний в рамках нормативной учебной нагрузки.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Справка, методическая разработка по теме урока
10	Участие в работе семинаров, конференций, заседаний РМО по вопросам работы с одаренными детьми	В течение года	Учителя- предметники.	Сертификат, публикация, презентация
11	Проведение предметных недель	В течение	Заместитель директора по УВР,	Выявление и поддержка наиболее

		года	учителя- предметники	одаренных детей
12	Проведение школьной научно-практической конференции обучающихся	Апрель	Учителя-предметники	Аналитический отчет
13	Информирование о проведении мероприятий с одаренными (мотивированными) обучающимися (размещение информации на стенде и школьном сайте).	Постоянно В течение года	Заместитель директора по УВР, советник, ответственный за работу с сайтом	Формирование базы данных о проведении мероприятий с одаренными обучающимися. Публикация.
14	Мониторинг участия и результативности обучающихся в конкурсах	Апрель	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Справка для публичного отчета директора
15	Участие в ежегодной торжественной церемонии вручения именных премий	Апрель	Заместитель директора по УВР, советник	Награждение обучающихся
16	Проведение школьного мероприятия чествования победителей олимпиад, конкурсов, соревнований	Май	Советник	Награждение обучающихся
17	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Формирование базы данных современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся.
18	Участие в проведении интеллектуальных и творческих конкурсов по предметам различного уровня, в том числе, и дистанционных.	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник, учителя - предметники	Выявление, поддержка и расширение возможностей обучающихся
19	Участие одаренных детей в очных и заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся.
20	Проведение тематических конкурсов и других мероприятий по направлениям: -краеведческое; -гражданско-патриотическое; -гражданско-правовое; - экологическое; -творческого развития личности; - спортивно-оздоровительное.	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся.
21	Изучение, распространение опыта работы педагогов-предметников по вопросам поддержки одаренных	В течение года	Заместитель директора по УВР	Формирование базы данных по вопросам поддержки одаренных детей.

	детей			
22	Анализ работы с одаренными обучающимися. Разработка плана работы с одаренными детьми на 2025-2026 учебный год.	Июнь	Директор, заместитель директора по УВР, советник.	План работы с одаренными детьми на 2025-2026 учебный год.