

План-конспект урока учителя истории и обществознания
ГБОУ ООШ села Верхнее Санчелеево Безродновой Натальи Петровны

Аннотация

1. Предмет. **История Самарского края**
 2. Класс. **7**
 3. Тема урока. **Запасная столица и парад памяти 7 ноября 1941 года в Куйбышеве**
 4. Планируемые образовательные результаты урока: учащиеся научатся сравнивать экономическое и политическое положение Самарского (Куйбышев) края; анализировать исторические источники: документы; работать с картой; объяснять изученные положения на конкретных примерах; доказывать свою точку зрения; выступать публично; осмысливать теоретический материал; выполнять познавательные и проблемные задания.
 5. Вид грамотности (которую актуализируют/ приобретут/закрепят/др. ученики в ходе урока): формирование читательской грамотности
 6. Основные понятия и другие компоненты научных знаний по предмету (например: даты, географические название, орфограммы, правила, закономерности и т.д.): Причина эвакуации в город Куйбышев. Переезд высшего руководства страны и иностранных дипломатов из Москвы. Секретный объект №1. Суровые будни запасной столицы. Парад 7 ноября 1941 года в городе Куйбышеве и его историческое значение. Термины: Атташе, Государственный комитет обороны (ГКО), Наркомат. Даты: 22 июня 1941 – 9 мая 1945 гг., 15 октября 1941 г., 1 ноября 1941 г., 7 ноября 1941 г.
 7. Тип урока: открытие новых знаний.
 8. Форма урока: фронтальный, комбинированный
 9. УМК: А.И. Репинецкий, А.В. Захарченко, Г.Е. Козловская, Л.А. Ремезова История Самарского края, контурная карта и атлас Самарской области.
 10. Оборудование: мультимедийная презентация, учебник, атлас и карта.
 11. Цель урока: дать представление о городе Куйбышеве в годы Великой Отечественной войны; проанализировать причины и последствия переноса столицы в город Куйбышев; изучить вклад города и жителей всей области в великую победу.
 12. Задачи: ознакомиться и проанализировать указ Государственного комитета обороны (ГКО) от 15 октября 1941 года; изучить карту фронтов; изучить историю предприятий города, которые были мобилизованы нужды страны, а так же заводы, которые были перевезены в Куйбышев на нужды фронта; уважение и гордость за свою малую Родину и подвиг советского народа в годы ВОВ; сохранение и передача памяти о годах ВОВ и героизме советского народа.
- образовательные (*формирование познавательных УУД*):
анализировать и осмысливать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывать своё собственное суждение и формулировать познавательную цель, критически оценивать полученный ответ, осознанное и произвольное построение речевого высказывания, постановка и формулирование проблемы, выдвижение гипотез и их обоснование, смысловое чтение;
- развивающие (*формирование регулятивных УУД*)
целеполагание, планировать свою деятельность в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности, развивать творческую и мыслительную деятельность учащихся, интеллектуальные качества: способность к “видению” проблемы, оценочным действиям, самостоятельности, гибкости мышления;

- воспитательные (*формирование коммуникативных и личностных УУД*):

смысловое образование, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, воспитывать ответственность и аккуратность, формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа, выработка умения толерантно относиться к людям.

13. Структура и ход урока:

Проверка знаний по пройденному материалу: Самарский край в 1920-1930-е гг. Кем и когда была установлена советская власть в Самаре?

Объясните термины: большевики, красная гвардия, социализация земли, индустриализация, коллективизация, репрессии, ТЭЦ, ликбез.

Назовите основные экономические мероприятия, проводившиеся в стране и крае в 1920-1930-е гг.? Какие успехи были достигнуты за этот период?

Какие высшие учебные заведения были открыты в Самаре в 1920-1930-е гг.?

Работа по теме урока. Учитель:

«22 июня»

Июнь. Россия. Воскресенье.

Рассвет в объятьях тишины.

Осталось хрупкое мгновенье

До первых выстрелов войны.

Через секунду мир взорвётся,

Смерть поведёт парад-алле,

И навсегда погаснет солнце

Для миллионов на земле.

Безумный шквал огня и стали

Не повернётся сам назад.

Два «супербога»: Гитлер – Сталин,

А между ними страшный ад.

Июнь. Россия. Воскресенье.

Страна на грани: быть не быть...

И это жуткое мгновенье

Нам никогда не позабыть... (СЛАЙД 2) Работа с текстом стихотворения.

О каких событиях идёт речь в стихотворении? (учащиеся: о Великой Отечественной войне). Когда началась ВОВ? (22 июня 1941 года) Что вы знаете об исторических личностях, таких как Сталин и Гитлер? Что вы знаете об этих событиях нашей страны? (учащиеся: Германия с союзниками напали на Советский Союз. Война длилась 4 года и охватила весь запад Российского государства. Погибло очень много солдат и мирных жителей). Какие страны участвовали в этой войне? Кто одержал победу в ВОВ? (ответы учащихся: СССР)

Учитель (сообщение): Сегодня мы узнаем, какую роль сыграла Великая Отечественная война в судьбе родного края. 22 июня 1941 года Германия вероломно напала на Советский Союз. Началась Великая Отечественная война – самая кровопролитная и разрушительная в истории нашей страны. В борьбе с иноземными захватчиками участвовали все народы многонационального Советского государства. Твёрдость духа, любовь к Родине,

готовность отдать жизнь за родных и близких, свободу и независимость своей страны стали главным источником сил для сопротивления агрессору и залогом будущей победы. Война шла 1418 дней и ночей. В этой войне Самарский край сыграл особую роль.

Работа с источником: (СЛАЙД 3)

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГКО ОТ 15 ОКТЯБРЯ 1941 ГОДА «ОБ ЭВАКУАЦИИ СТОЛИЦЫ СССР МОСКВЫ»

Ввиду неблагоприятного положения в районе Можайской оборонительной линии Государственный Комитет Обороны постановил:

1. Поручить т. Молотову заявить иностранным миссиям, чтобы они сегодня же эвакуировали в г. Куйбышев (НКПС – т. Каганович обеспечивает своевременную подачу составов для миссий, а НКВД – т. Берия организует их охрану)
2. Сегодня же эвакуировать Президиум Верховного Совета, а также Правительство во главе с заместителем председателя СНК т. Молотовым (т. Сталин эвакуируется завтра или позднее, смотря по обстановке).
3. Немедля эвакуироваться органам Наркомата Обороны в г. Куйбышев, а основной группе Генштаба – в Арзамас.

Председатель Государственного Комитета Обороны СССР И. Сталин

Вопросы к документу для учащихся: Изучите документ и ответьте на следующие вопросы. Какая обстановка сложилась на фронте к октябрю 1941 года? (немецкие войска стремительно рвались к Москве и возникла угроза захвата столицы) Какое решение было принято ГКО? (было принято решение перевезти в Куйбышев государственные учреждения) Когда было принято это решение? (15 октября 1941 года) Что такое ГКО? (Государственный Комитет обороны).

Следующее задание работа с картой: Изучите карту Самарской области (СЛАЙД 4) и ответьте на вопросы, почему именно Куйбышев был выбран в качестве запасной столицы? (выгодное географическое расположение, доступная близость к фронту (1000 км), важные железнодорожные пути, река Волга – защита с запада) Какие известные политические и государственные деятели переехали в Куйбышев? (М.И. Калинин, К.Е. Ворошилов и другие) Об эвакуации, каких государственных органов говорится в документе? Кем был подписан документ? (И.И. Сталин)

Учитель: На экране вы видите секретный объект №1 (СЛАЙД 5,6,7). Как он называется? («Бункер Сталина») Сейчас он работает как музей. С какой целью в Куйбышеве был построен «Бункер Сталина»? Многие из вас бывали в этом музее. Что он собой представляет? Воспользовался ли Сталин бункером и почему? Как изменилась жизнь запасной столицы? Что помогло людям пережить эти времена? (ответы учащихся)

Учитель: «ПАРАД 41-го»

Седьмое ноября

Сорок первого года.

В Куйбышеве осень и непогода.

На площади войска,

Стоят железным строем,

И верят в жизнь счастливую,

Которую построят.

Командует парадом

Клим Ворошилов.

Он здесь олицетворение доблести и силы.

Участники парада на подвиги готовы,

Москву не отдадут

Они без боя.

И Ворошилов знает -

Народ не сокрушим!

Берлин падёт, мы победим! (СЛАЙД 8)

О каком значимом событии нашего края идёт речь в стихотворении? (учащиеся: парад 7 ноября 1941 года в Куйбышеве) Используя текст параграфа, фотографии, расскажите, как проходил парад 7 ноября 1941 года в Куйбышеве? (СЛАЙДЫ 9-12) Какое влияние оказал парад в Куйбышеве на ход Великой Отечественной и Второй мировой войны? (была показана вся мощь Советской армии) Прослушайте 7-ю симфонию Д.Д. Шостаковича. Какие чувства и мысли она у вас вызывает? (звучит музыка).

Закрепление нового материала: Выполнить тест (СЛАЙДЫ 13-15)

Тест по теме «Куйбышев – запасная столица»

Вопрос 1

В каком году Самара получила новое имя Куйбышев?

в 1917г. в 1927г. в 1935г. в 1941г.

Вопрос 2

Когда было принято решение, учреждающее Куйбышев запасной столицей нашего государства?

в 1812г. в 1914г. в 1941г. в 1945г.

Вопрос 3

Какого числа было издано постановление о запасной столице нашего государства?

12 июня 15 июля 15 октября 7 ноября

Вопрос 4

7 ноября в Советском союзе государственный праздник. В 1941 году в этот день военные парады прошли только в трёх городах страны:

Ленинград, Сталинград, Калининград

Тула, Орёл, Белгород

Москва, Воронеж, Куйбышев

Петропавловск – Камчатский, Владивосток, Комсомольск –на-Амуре

Вопрос 5

В годы ВОВ в Куйбышеве соорудили:

ж/д вокзал стадион «Динамо» Бункер Сталина речной порт

Вопрос 6

Исторический парад 7 ноября прошёл на площади:

Революции Хлебной Привокзальной Куйбышева

Вопрос 7

Парадом 1941 года командировал генерал:

Н.Ф. Батутин С.К. Тимошенко Г.К. Жуков М.А. Пуркаев

Вопрос 8

Принимал парад 7 ноября 1941 года:

С.М. Будёный Г.К. Жуков К.Е. Ворошилов К.К. Рокоссовский

Вопрос 9

Отметьте посольства стран, которые находились на улице Куйбышева, главной улице города в годы войны:

- Турция, Иран, Норвегия
- Болгария, Тува, Швеция
- Япония, Бельгия, Югославия
- Великобритания, Куба

Вопрос 10

Какие памятники города, посвящены Великой Отечественной войне?

- Солдату Сухову
- Бравому солдату Швейну
- Несовершеннолетним труженикам тыла
- Григорию Засекину
- Соловецким юнгам
- Куйбышеву

Вопрос 11

Названия каких площадей связаны с Великой Отечественной войной?

- Площадь революции
- Хлебная площадь
- Самарская площадь
- Площадь Славы
- Площадь Героев 21 армии

Вопрос 19

Какие улицы города носят имена героев ВОВ?

- Фрунзе
- Венцека
- А. Толстого
- А. Матросова
- П. Осипенко
- В. Фадеева
- Л. Санфириковой

Вопрос 20

Какое спортивное событие произошло в г. Куйбышеве 12 апреля 1942 года?

- Прошла спартакиада
- Открыли стадион «Локомотив»
- Создана команда «Крылья Советов»
- Построен первый в городе бассейн

Подведение итогов: Годы Великой Отечественной войны стали переломным временем для Куйбышевской области. После того как в 1941 – начале 1942 года сюда были эвакуированы десятки больших заводов, город Куйбышев стал крупнейшим промышленным центром на Волге. Благодаря героическому труду рабочих наши войска на фронте получали новые самолёты, стрелковое вооружение, боеприпасы, топливо. Сотни тысяч жителей Куйбышева, других городов и деревень области ушли на фронт. На заводах их сменили женщины и подростки, а сельское хозяйство в основном держалось на женском труде.

Домашнее задание: Всем известно, что 28 января 2021 года ушёл из жизни великий актёр Василий Семёнович Лановой, который так же являлся членом попечительского совета всероссийской акции «Бессмертный полк», в котором мы с вами участвуем. Он так же ежегодно является участником парада 7 ноября в Самаре со своей знаменитой песней «От героев былых времён...». Задание: посмотреть фильм «Офицеры» и написать отзыв.