

План-конспект урока учителя истории и обществознания
ГБОУ ООШ села Верхнее Санчелеево Безродновой Натальи Петровны

1. Предмет. **История Древнего мира**
2. Класс. **5**
3. Тема урока. **Религия древних египтян.**

Цели	Способствовать формированию представлений о древнегреческой мифологии, причинах возникновения религии и её роли в жизни людей в древности; создать условия для развития умений готовить сообщения на основе различных источников и выступать с ними
Тип и вид урока	Изучение и первичное закрепление новых знаний, урок-конференция
Планируемые результаты (предметные)	Умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность; расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом
Личностные результаты	Проявление понимания, интереса и уважения к ценностям культур других народов; умение анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учётом; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания
Метапредметные результаты	Владение умением работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и так далее)
Основное содержание темы, понятия и термины	Верования древних греков. Сказания о богах и героях. Боги и богини Древней Греции: Зевс, Посейдон, Аид, Гера, Гермес, Афина, Дионис, Афродита, Гефест, Арес, Аполлон, Артемида. Сатиры. Нимфы. Религиозные церемонии. Жрец. Храм. Религиозная церемония. Религия. Олимп. Мифы. Цербер. Крылатое выражение «авгиевы конюшни»
Образовательные ресурсы	Учебник. Карта «Древняя Греция». Электронное приложение к учебнику. Презентация (слайды) «Боги и богини Древней Греции». Рабочая тетрадь №2. Проверочные материалы

Организационная структура урока

Этапы урока	Формы, методы, методические приёмы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся		Форма контроля
			характеристик а основных видов	формирование УУД	

			деятельности		
1	2	3	4	5	6
I.Организа- ционный момент	Фронтальная. Словесный. Слово учителя	Приветствует учащихся. Проверяет готовность к уроку	Приветствуют учителя. Организуют своё рабочее место	Быстрое включение в деловой ритм	
II.Постановка учебной задачи	Фронтальная. Словесный. Сообщение учителя, беседа	Сообщает тему урока, предлагает объяснить понятия «религиозные верования», «религия»; сформулировать учебную задачу	Слушают учителя, раскрывают смысл понятий; формулируют учебную задачу	Регулятивные: формулируют учебную задачу вместе с учителем	Понятия
III.Усвоение новых знаний и способов действий. Фантастическо е отражение в религии природы Греции и занятий её жителей	Фронтальная. Объяснительно- иллюстративный, творческий. Рассказ учителя, работа с картой, презентацией (слайдами), сообщения, беседа	- В религиозных верованиях греков получили отражение те природные явления, от которых зависела жизнь людей. Конкретизирует эту мысль на примерах (презентация). Организует выступления учащихся с сообщениями о богах и богинях Древней Греции	Характеризую т верования древних греков, объясняют, какую роль играли религиозные культы в греческом обществе. Выступают с сообщениями: рассказывают о греческих богах и богинях	Регулятивные: владеют первоначальным умением выполнять учебные действия в устной, письменной речи, в уме. Познавательные: применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств: используют знаково- символические средства	Работа с картой, сообщения, беседа по вопросам
Мифы Древней Греции	Фронтальная. Словесный. Рассказ	Организует пересказ мифов: 1)Миф о Деметре и её дочери Персефоне.	Пересказываю т мифы, объясняют,	Познавательные: осуществляют анализ, сравнение; строят логическую	Рассказ

		<p>2)Миф о Прометее. 3)Миф о Дионисе и морских разбойниках. 4)Миф о Геракле. Обращает внимание на отражение в религии греков общественных отношений Заполнить таблицу в тетради (см. Приложение)</p>	<p>что привлекает в героях мифов. Раскрывают смысл крылатого выражения «авгиевы конюшни». Находят сходство религии греков и религии других народов Древнего Востока</p>	<p>цепь рассуждений. Коммуникативные: рассказывают, удерживая логику повествования; описывают объект: передают его внешние характеристики, используя выразительные средства языка</p>	
IV.Закрепление знаний и способов действий	<p>Парная, коллективная. Словесный, практический, проблемный. Тест, беседа</p>	<p>Предлагает выполнить тестовые задания (см. Приложение). - Чем отличались представления об облике богов у египтян (Анубис, Тот, Гер) и у греков? Работа с текстом учебника самостоятельно выполнить задание в рабочей тетради №11</p>	<p>Называют богов и богинь Древней Греции. Определяют отличия в облике богов у египтян и у греков</p>	<p>Познавательные: осуществляют сравнение. Коммуникативные: управляют поведением партнёра, осуществляют контроль, коррекцию и оценку его действий; высказывают своё мнение</p>	<p>Тест, беседа по вопросам</p>
V.Информация о домашнем задании	<p>Фронтальная. Словесный. Сообщение учителя</p>	<p>Комментирует задание. Задание 4 (9, 10), 10, 13 в рабочей тетради</p>	<p>Воспринимают задание, уточняют</p>	<p>Регулятивные: принимают учебную задачу для самостоятельного выполнения</p>	<p>Задания в рабочей тетради</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ
Ресурсный материал к уроку

1. Кто считался самым могущественным из богов Олимпа?
 - 1) Марс; 2) Посейдон; 3) Аид; 4) *Зевс*.

2. Покровителем чего считался Дионис?
 - 1) Путешествия и почты; 2) **театра, веселья и виноделия**; 3) музыкантов и поэтов; 4) воинской доблести и мужества.
3. Кто из греческих богов подарил людям огонь?
 - 1) Персефона; 2) Перикл; 3) **Прометей**; 4) Патрокл.
4. Морская богиня, мать героя Троянской войны Ахиллеса:
 - 1) **Фетида**; 2) Афина; 3) Деметра; 4) Артемида.
5. На вершине какой горы, расположенной на территории Греции, по убеждению греков, жили боги?
 - 1) Эльбрус; 2) Казбек; 3) **Олимп**; 4) Арарат.
6. Как звали чудовищного свирепого пса с тремя головами и змеиным хвостом, охранявшего вход в царство Аида?
 - 1) Харибда; 2) Циклоп; 3) **Цербер**; 4) Сцилла.
7. Назовите вестника богов:
 - 1) Дионис; 2) Гефест; 3) **Гермес**; 4) Арес.
8. Как звали сына Зевса, великого героя, совершившего двенадцать удивительных подвигов?
 - 1) Гермес; 2) Атлант; 3) Прометей; 4) **Геракл**.

Заполнить таблицу в ходе изучения материала (в тетрадах)

Имена богов	Какие силы природы они отражали	Покровителями каких занятий они считались

Самостоятельная работа учащихся с текстом учебника. Прочитать миф о Деметре и Персефоне, миф о Прометее, стр. 134-135 и выполнить задание №11 в рабочей тетради

content-watch.ru Антиплагиат онлайн - проверить текст на уникальность без регистрации

1) Марс; 2) Посейдон; 3) Анд; 4) Зевс.
 2. Покровителем чего считался Дионис?
 1) Путешествия и походы; 2) театра, веселья и виноделия; 3) музыкантов и поэтов; 4) воинской доблести и мужества.
 3. Кто из греческих богов подарил людям огонь?
 1) Персефона; 2) Перикл; 3) Прометей; 4) Пандор.
 4. Морская богиня, мать героя Троянской войны Ахиллеса.
 1) Фетида; 2) Афина; 3) Деметра; 4) Артемиды.
 5. На вершине какой горы, расположенной на территории Греции, по убеждению греков, жили боги?
 1) Эльбрус; 2) Казбек; 3) Олимп; 4) Арарат.
 6. Как звали чудовищного свирепого пса с тремя головами и змеиным хвостом, охранявшего вход в царство Анда?
 1) Харибда; 2) Циклоп; 3) Цербер; 4) Сцилла.
 7. Назовите вестника богов:
 1) Дионис; 2) Гефест; 3) Гермес; 4) Арес.
 8. Как звали сына Зевса, великого героя, совершившего двенадцать удивительных подвигов?
 1) Гермес; 2) Атлант; 3) Прометей; 4) Геракл.

Заполнить таблицу в ходе изучения материала (в тетрадах)

Имена богов Какие силы природы они отражали Покровителями каких занятий они считались Самостоятельная работа учащихся с текстом учебника. Прочитать миф о Деметре и Персефоне, миф о Прометее, стр. 134-135 и выполнить задание №11 в рабочей тетради

Уникальность текста: **67.2%**
[показать все совпадения](#)

Адрес страницы	Сколько совпало	Совпадения
https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-po-teme-religiya-drevnih-grekov-2624472	26.9%	показать
https://infourok.ru/urok-po-istorii-religiya-drevnih-grekov-klass-644218.html	22.4%	показать
https://multiurok.ru/files/urok-priezientsila-po-tiemie-rielghila-drijevnih...	11.9%	показать

Проверка на уникальность 67,2 %