

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Верхнее Санчелеево
муниципального района Ставропольский Самарской области**

Согласовано

Протокол № 1 Методического Совета
от «30» августа 2022 г.

Ж.Ю.Дергунова

Утверждено

Директор ГБОУ ООШ с.
Верхнее Санчелеево
«31» августа 2022 г.

Н.П. Безроднова

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Право в повседневной жизни»
9 класс
(профориентационное направление)**

**Составитель:
учитель истории и обществознания
Безроднова Н.П.**

2018

Форма организации: кружок

Срок реализации: 1 год

Планируемые результаты

Личностными результатами являются: развитие самостоятельности суждений и умение на практике применять статью Конституции РФ.

Метапредметные результаты (УУД): моделировать алгоритм решения, использовать его в ходе самостоятельной работы.

Образовательные ресурсы: учащиеся должны:

- знать основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различии и контексте, правильно использовать в устной и письменной речи;
- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства;
- сравнивать изученные социальные объекты, т.е. выявлять их отличия от всех и сходства определенного объекта с родственными;
- характеризовать изученные социальные объекты, т.е. указывать свойственные им значимые признаки; объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
- приводить собственные примеры, т.е. пояснять (иллюстрировать, аргументировано раскрывать) изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Знать/Понимать:

- что такое правовая система общества и какова роль государства и личности в ней; знать, что такое правовая норма, правовое государство, правовая культура, что такое гражданское общество, правовой статус граждан, основные признаки правового государства;
- знать систему прав человека и гражданина в РФ, уметь строить свои отношения в рамках правовой системы;
- знать принципы и систему государственного управления в РФ, особенности судебной системы, местного самоуправления;
- знать, что представляет собой голосование, референдум и каков их механизм, каким образом люди могут участвовать в политической жизни страны, чтобы оказывать реальное воздействие на власть и принимаемые ею решения;
- знать, чем отличаются подходы к определению права, роль системы права в регулировании общественных отношений. Общее в морали и праве, правосознание, каким образом взаимодействует право и правосознание. Правомерное поведение и его признаки;
- Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

Уметь:

- спорить и отстаивать свои взгляды, давать устный отзыв на ответы одноклассников, делать выводы;

- оперировать правовыми понятиями и терминами;
- анализировать правовые источники, применять содержащуюся в них информацию для подтверждения своих суждений;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно – популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- *подготовить* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.

Содержание курса

Что такое конституция? Конституция США. Билль о правах и его значение. Мыслители Древнего мира, Средних веков и Нового времени о государстве и обществе. Конституционализм. Возникновение государства. «Великая хартия вольности». «Декларация независимости» 4 июля 1776 года.

Реформаторская деятельность Александра Первого и движение декабристов. Первые попытки конституировать политические отношения. «Манифест 17 октября» - начало демократического конституционализма.. 1906 год – принятие «Основных государственных законов Российской империи» Теория «отмирания права». Задача права в социалистическом обществе. Первая советская конституция 1918 года, её особенности. 1922 год – образование СССР. Конституция СССР 31 января 1924 года и Конституция СССР 5 декабря 1936 года – общественное и государственное устройство, система управления, права и обязанности граждан, избирательная системы и государственные символы. 7 октября 1977 года – Конституция СССР. СССР – «развитое социалистическое общество». Принцип разделения властей.

Причины конституционного кризиса 90-х годов. 1993 год – противостояние Верховного Совета и Президента (с одной стороны) с Правительством (с другой стороны). 14 сентября 1993 года – Указ 1400 «О поэтапной конституционной реформе РФ». Достоинства и недостатки Конституции РФ. Россия – демократическое государство. Принципы и ценности демократии. Суверенитет. РФ – правовое государство. Признаки правового государства. Отражение принципов правового государства в положениях Конституции РФ.

Государство как система властных органов. Закрепление суверенитета в Конституции РФ. Конституционное значение понятия «гражданин РФ». Суверенитет личности. Статус гражданина. Свобода личности и права человека. Народовластие. Суверенитет народа. Три главные формы осуществления народовластия. Непосредственная демократия. Верховенство права. Государственный суверенитет. Идеологический плюрализм. РФ – полноправный член мирового сообщества. Политический плюрализм. Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на территории всей страны.

Идея прав человека в истории человечества. Понятие «право человека» и «свобода человека». Всеобщая декларация прав человека. Гражданские права и свободы – гуманистические основы жизни общества. Право на равенство, жизнь, свободу, защиту со стороны закона. Право на свободу совести и религии. Презумпция невиновности.

Политические права и свободы: свобода мысли, слова и объединений, право участвовать в управлении делами государства. Классификация прав: социальные, культурные, экономические, неотъемлемые. Конституционные обязанности.

Многонациональное государство. Понятие суверенитета. Полный суверенитет. Передача части прав федеральному руководству. Право народа на свободу в составе федерации. Автономные образования в составе федерации. Формы государственного устройства. Формы федеративного устройства. Разделение полномочий в федеративном государстве. Основные этапы российского федерализма. Понятие федерации. Субъекты РФ. Основные права субъектов РФ.

Власть и порядок в обществе. Теория разделения властей. Три ветви власти и их особенности. Глава государства – кто он? Учреждение поста Президента. Права и обязанности, порядок избрания, функции Президента Импичмент.

РФ – государство с республиканской формой правления. Парламент – орган представительной власти в демократическом государстве. Две палаты парламента, состав, полномочия. Выборы парламента.

Организация исполнительной власти. Силловые министерства. НПА, регулирующие деятельность правительства. Задачи Правительства. Отставка правительства.

Как осуществляется правосудие в России. Какие суды входят в систему судебной власти. Независимость судей. Прокурор и адвокат в суде. Суд присяжных. Высшие судебные органы власти. Прокуратура

Рабочая программа внеурочной деятельности 9 класса духовно-нравственного (гражданско-правовому) направлении, проблемно-ценностным общением, «Право в повседневной жизни» включает в себя знания отражающие основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений.

Форма организации: кружок. Режим занятий: 1 час в неделю, 34 часа в год.

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Становление конституционализма в России и за рубежом – 6 часов		
1	История появления конституции	1
2	Истоки конституционализма	1
3	Конституции зарубежных стран	1
4	Всеобщая декларация прав человека 1948 года	1
5	Советские Конституции	1
6	Урок-практикум по теме «Становление конституционализма в России и за рубежом»	1
Раздел 2. Конституция РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ – 9 часов		
7	Конституция Российской Федерации	1
8	Лабораторная работа по теме «Конституция РФ»	1
9	Конституционный строй РФ	1
10	Понятие прав человека	1
11	Основы правового статуса личности	1
12	Гражданство	1
13	Конституционные права и свободы. Уполномоченный по правам человека в РФ	1
14	Конституционно-правовой статус РФ	1
15	Обобщающее занятие по теме «Права и свободы человека и гражданина в РФ»	1

Раздел 3. Особенности конституционного строя РФ – 3 часа		
16	Субъекты Федерации	1
17	Практикум по теме «Субъекты Федерации»	1
18	Разделение властей и условия их взаимодействия	1
Раздел 4. Органы власти Российской Федерации – 8 часов		
19	Органы власти Российской Федерации	1
20	Президент РФ	1
21	Деловая игра «Выборы Президента»	1
22	Федеральное собрание РФ	1
23	Совет Федерации РФ	1
24	Государственная Дума	1
25	Правительство РФ	1
26	Обобщающее занятие по теме «Органы власти Российской Федерации»	1
Раздел 5. Судебная система Российской Федерации – 3 часа		
27	Судебная власть РФ	1
27	Конституционный суд РФ	1
29	Практическая работа по теме «Судебная власть РФ»	1
Раздел 6. Местное самоуправление – 2 часа		
30	Органы местного самоуправления, их функция	1
31	Деловая игра. Разработка и защита учебных проектов по теме «Местное самоуправление»	1
Раздел 7. Избирательное право – 2 часа		
32	Избирательная система РФ. Принципы избирательного права. Виды избирательных систем	1
33	Практикум по теме «Избирательный процесс»	1
34	Обобщающее занятие по курсу	1
	ИТОГО	34