

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего Совета
ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево
_____ В.Д. Лысенкова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево
СПДС «Соколенок»
_____ Н.П. Безроднова
Приказ № от «31» августа 2022г.

Принято решением педагогического
совета № 1 от «31» августа 2022г.

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
Дошкольной образовательной организации**

**« Структурное подразделение «детский сад» «Соколенок»»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы с. Верхнее
Санчелеево муниципального района Ставропольский Самарской
области**

ОДОБРЕНА:
Областным УМО ДО
Протокол №
От « _____ » _____ 20 ____ г.

М.р. Ставропольский, с. Верхнее Санчелеево, 2022

III. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

4.1 Краткая презентация Программ

В СПДС «Соколенок» функционирует 3 группы. Из них 2 комбинированной направленности.

Разновозрастная №1 группа (от 1 года до 3 лет) – 24 человека

Разновозрастная №2 группа (от 3 лет до 5 лет) – 24 человека

Разновозрастная №3 группа (от 5 лет до 7 лет) – 24 человека.

Всего детский сад посещает 72 ребенка, из них 28 мальчиков и 44 девочки.

Группы комбинированной направленности посещают дети с тяжелыми нарушениями речи.

Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов (с 7.00 до 19.00), кроме субботы и воскресенья и праздничных дней.

4.2 Используемые Примерные программы

Программа является образовательным документом СПДС «Соколенок», подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО, основывается на Примерную основную образовательную программу дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. №2/15).

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Цель взаимодействия педагогического коллектива СПДС с семьей заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных

проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей – создание в СПДС «Соколенок» необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Задачи:

- Возрождение традиций семейного воспитания. Обмен опытом работы;
- Повышение уровня педагогических знаний и умений родителей;
- Объединение усилий педагогов и родителей (законных представителей), создание особой *формы общения*:

- Установление контакта с каждым ребенком и его родителями;
- Знакомство с условиями жизни и воспитания ребенка в семье;
- Определение запросов родителей: на образование, выбор программ и технологий, дополнительного образования (кружки), согласование режима пребывания ребенка в детском саду.

Формы взаимодействия с семьями:

- Знакомство с семьей;
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса (дни открытых дверей, индивидуально-групповые консультации, родительские собрания, информационные стенды, выставки детского творчества, приглашение на концерты и праздники).

Образование родителей: семинары-практикумы, проведение мастер-классов, круглых столов, создание библиотеки для родителей.

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской проектной деятельности.

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, родителей.

Методы взаимодействия: анкетирование, где родители выбирали направления для развития детей, собеседование с родителями, диалог, беседы с ребенком, наблюдения за ребенком, посещение семьи, памятки для родителей и консультации специалистов. Знание педагогом индивидуальных особенностей каждого ребенка помогает ему в более полной реализации индивидуального подхода и лучшей адаптации ребенка в СПДС «Соколенок».