

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ
с. Верхнее Санчелеево



/Безроднова Н.П.

« 31 » августа 2022 года

Рабочая программа
внеурочной деятельности «В мире профессий»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области основной общеобразовательной школы
с. Верхнее Санчелеево
муниципального района Ставропольский Самарской области
на 2022 – 2023 учебный год

Разработчик
Учитель начальных классов Отводенкова Л.М.

I. Содержание учебного курса.

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией

Содержание программы «Мир профессий»

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» направлена на:

- формирование знаний о труде, понимание значения труда для жизни общества и каждого человека
- формирование творческого воображения, мышления, интереса к трудовой и профессиональной деятельности; желания овладеть какой-либо профессией
- развитие интеллектуальных способностей, обогащение представлений о различных сторонах профессий;
- формирование у обучающихся чувства ответственности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности людей Кемеровской области.

Основным методом реализации программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Связь межпредметных областей с внеурочной деятельностью Изучение программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Введение в мир профессий» тесно связано с такими дисциплинами как «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Окружающий мир».

Данная программа предпрофильного курса разработана с учётом возрастных особенностей младших школьников.

Зачатки детских интересов, учтены при планировании курса:

- 1- 2 класс – интерес ко всем видам работы в школе;
- 3- 4 класс - дифференцируется интерес к работе в школе (любимые и нелюбимые предметы) и появляется интерес к коллекционированию.

3 класс - переломный в жизни детей. Именно с третьего года обучения они начинают действительно осознанно относиться к учению, проявлять активный интерес к познанию. Через игры, вопросы и творческие задания, связанные с профессиями, привести детей к осознанию ценности труда, пониманию того, что не существует ненужных профессий.

Знакомство с классификацией профессий. Расширение знаний о профессиях нашего города.

Основные формы организации по выполнению данной программы:

уроки, беседы, экскурсии, общественно – полезный труд, классные часы, диспуты, лекции, викторины, практические работы.

II. Тематическое распределение часов курса «МИР ПРОФЕССИЙ»

№п/п Раздел	Кол-во часов
Введение в мир профессий	5
Профессии в школе	4
Знакомство с различными профессиями	13
Проект «Азбука профессий»	6
Профессия моих родителей	3

Викторина «Что мы узнали?»	12
Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1
Итого	34 час.

III. Планируемые результаты освоения учебного курса

Ученик, владеющий информацией о мире профессий, заинтересованный в развитии своих способностей, т.к. на занятиях имел возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, умеющий самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы.

Личностные результаты.

Обучающийся получит возможность научиться:

- о различных способах самореализации и самосовершенствования;
- какими личностными качествами должен обладать успешный человек;
- как стать более организованным и ответственным;
- как повысить свою самооценку;
- как строить межличностные отношения, конструктивно разрешать конфликты, эффективно сотрудничать в команде, развивать в себе лидерские качества, проявлять толерантность в общении, тренировать навыки публичного выступления;
- как планировать свои учебные и личные дела и выполнять их;
- как делать выбор дальнейшего жизненного пути, ставить цель.
- роль трудовой деятельности в жизни человека;
- влияние технологических процессов и трудовой деятельности человека на окружающую среду и здоровье человека;
- назначение и сферы применения различных машин, технических устройств и инструментов.

Обучающийся научится:

- умением объективно и критически оценивать себя, анализировать свои способности, достоинства и недостатки;
- навыком развития таких качеств, как целеустремленность, ответственность, уверенность в себе, уважительное отношение к людям,
- умением управлять эмоциями;
- коммуникативными умениями, навыками добывания знаний и совершенствования успешного обучения;
- навыком аналитического и креативного мышления;
- профессиональной осведомленностью;
- способностью не только усваивать знания, но и использовать их на практике.
- на основе наблюдений сравнивать и выделять особенности содержания различных профессий;
- оценивать результаты своей деятельности в соответствии с поставленной задачей.
- планировать свою деятельность и осуществлять контроль за ее ходом.

соблюдать правила личной гигиены и безопасные приемы работы с материалами, инструментами, электроприборами

Обучающийся получит возможность научиться:

1. личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;

- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

2. регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);

- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;

- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;

- оценивать собственные знания и умения;

- доводить дело до конца.

3. познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;

- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;

- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

4. коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- Определение «профессия».
- Понятие «профессиональный выбор».
- Понятие «классификация профессий».
- Понятия «востребованность и рынок труда».
- Особенности 40 профессий.
- Понятие «работоспособность».
- составлять связный рассказ о профессии;
- анализировать и обобщать полученные профориентационные знания;
- самостоятельно работать с занимательной литературой;
- готовить сообщения о профессиях и выступать с ними на занятиях;
- аргументировать «новые горизонты» в дальнейшем личностном развитии.
- применять полученные знания в жизни.

3. Календарно-тематическое планирование курса «Мир профессий»

Рабочая программа предусматривает обучение по Мир профессий в объеме 34 часа.

В соответствии с годовым календарным графиком школы, расписанием занятий, календарно-тематическим планированием 3 – 4 классе в объеме 34 часа,

№ п/п	Дата З Б		Наименование темы	Примечание
	план	факт		
1.			Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией милиционера.	
2.			Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».	
3.			Кем быть?	
4.			Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!». Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	
5.			Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	
6.			Встреча с нашими героями	
			Кто такой мастер? Что такое призвание?	
			Из истории слов. Работа со словарём.	
			Профессии наших мам.	
			2 четверть	
			Профессии наших мам.	
			Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»	
			Профессии наших пап.	
			Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»	
			«Кем быть? Каким быть?» Выход в библиотеку. Совместное мероприятие.	
			Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	
			Менеджер. Кто может работать по этой профессии?	
			Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	
			3 четверть	
			«Калейдоскоп профессий». Знакомство с профессиями наших шефов.	
			Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	
			Кто может работать по профессии риэлтор?	
			Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?	
			Экскурсия на фермерское угодье.	
			Коммерсант. Знакомство с профессией.	
			Кто может работать по этой профессии?	
			Знакомство с профессией бизнесмена.	
			Кто может работать по этой профессии?	
			«Какая профессия меня привлекает?»	
			4 четверть	
			Поэтическая игротка «В мире профессий».	

			Конкурс рисунков: « Все работы хороши».	
			Выход в библиотеку. Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»	
			Художник. Профессия или призвание?	
			«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.	
			Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий»	