

«Утверждаю»  
Замдиректора по ВР  
ГБОУ ООШ с.Верхнее Санчелеево  
\_\_\_\_\_Дергунова Ж.Ю.  
«20» июня 2018 г.

«Согласовано»  
Директор ГБОУ ООШ  
с. Верхнее Санчелеево  
\_\_\_\_\_Григорович Л.Б.  
«20» июня 2018 г.

## **Организация работы отряда ЮИД «Перекресток» ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево**

Проблема аварийности на автотранспорте приобрела особую остроту в последнее время в связи с несоответствием существующей дорожно-транспортной инфраструктуры потребностям общества и государства в безопасном дорожном движении, недостаточной эффективностью функционирования системы обеспечения безопасности дорожного движения, крайне низкой дисциплиной участников дорожного движения.

Основной причиной сложившейся ситуации является отсутствие у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах. Анализ статистики ДТП с участием детей и психолого-педагогические исследования указывают, что для эффективного обучения подрастающего поколения безопасному поведению на дороге и улице необходимо внедрение в учебно-образовательный процесс школы целостной системы непрерывного обучения детей безопасному поведению на дороге и улице.

Содержание программы основывается на современной концепции безопасности дорожного движения с учетом системообразующих связей всех элементов дорожно-транспортного процесса.

Что способствует формированию сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Образовательная программа строится на основе принципов концентричности, повторности и постепенного усложнения, знаний о безопасности поведения на улицах и дорогах. Это позволяет на каждом этапе обучения формировать целостную систему безопасности дорожного движения, обеспечивать преобразование знаний в прочные умения и навыки в этой области, а также постепенно углублять межпредметные связи содержания курса.

Дорожные ситуации – процесс динамичный, все эти этапы должны укладываться в промежуток времени. Поэтому очень важно уметь предвидеть развитие ситуации и своевременно выбрать нужный вариант решения дорожной задачи. Этому нужно школьников учить, рассматривая и детализируя разнообразные ситуации. Для успешной реализации этого подхода использовать активные методы обучения:

- игра,
- мозговой штурм,
- групповая дискуссия,
- анализ потенциально опасных ситуаций,
- другие.

Для успешной реализации программы необходимо обновить и оборудовать кабинеты по безопасности движения, транспортные площадки, наглядный материал, пополнить содержание кабинетов новыми методическими разработками уроков и внеклассных мероприятий.

Это уровень компетенции обучающихся в отдельной области, сформированности навыков, умений на уровне практического применения. Конечный результат предполагает расширение базового компонента, исходя из Федеральной целевой программы

«Повышение безопасности дорожного движения в России

***Тип программы – ориентированная.***

Основное назначение связано с формированием личностных ориентаций обучающихся в сфере дорожного движения.

Программа актуальна, она направлена на создание в детском коллективе психологически комфортной атмосферы занятий и подготовку детей к социальной адаптации, самоутверждению их в микросоциуме.

Основные формы работы; беседа, диалог, учебная игра, конкурс, викторина, соревнование.

***Технологии обучения:***

Развивающее обучение имеет целью разностороннее, свободное и творческое развитие ребенка и обеспечивает:

1) развитие различных сторон психики человека и его личностных качеств: внимания, памяти, воображения, умения выделять главное;

2) развитие личности – общие умственные способности, которые проявляются не только в успешном усвоении знаний, но и в оперировании ими; воля; эстетические, нравственные и интеллектуальные чувства; познавательные потребности; общая культура;

3) развитие целостной личности как индивидуальности, как субъекта своего познания и своей жизни, умеющего принимать собственные решения и брать ответственность на себя, испытывающего потребность в самореализации своих способностей, склонностей, в творческой деятельности.

***Способы, методы, средства обучения:***

- объяснительно-иллюстративные;
- проблемного обучения;
- диалогические;
- игровые;
- творческие.

***Основная цель программы:***

- формирование навыков безопасного поведения на дороге;
- развитие умений, навыков, способностей быстро реагировать в сложных, экстремальных ситуациях на дороге;
- формирование бережного, уважительного отношения к окружающим, к участникам дорожного движения;
- знакомство с историей развития ПДД, историей регулирования дорожного движения, историей развития дорог, транспорта в стране, в регионе, за рубежом;
- приобщение к музыкально-эстетической деятельности.

***Прогнозируемые результаты***

Знатоки правил дорожного движения к концу обучения должны знать:

- правила дорожного движения, основы безопасного поведения на дороге;
- основные термины и понятия, используемые в ПДД;
- историю развития ПДД, регулирования дорог, развития дорог, транспорта в стране, в регионе, за рубежом.

Владеть:

- навыками оказания первой помощи пострадавшим в ДТП;
- навыками безопасного поведения на дороге. Умение быстро ориентироваться в сложных, экстремальных дорожных ситуациях.
- обладать навыками и умениями коллективного и индивидуального исполнения.

Программа рассчитана на 2 года. Занятия проводятся в течение 9 месяцев с сентября по май.

**Примерный план занятий  
с юными инспекторами движения**

№ занятия	Наименование разделов, тем	Всего часов	Теория	Практика
1.	<b>Введение</b>	2	2	
2.	<b>Правила дорожного движения</b> Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Для чего нужно соблюдать ПДД. История возникновения ПДД.	2	2	
3.	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Разбор ситуаций-ловушек.	2	2	
4.	Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика.	2	1	1
5.	Дорожные знаки. Дорожная разметка.	4	1	1
6.	Обязанности водителей. Движение велосипедистов.	2	2	
7.	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	1		1
8.	Маневрирование, обгон.	3	2	1
9.	Проезд перекрестков.	6	4	2
10.	Движение через ж/д переезды, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.	2	1	1
11.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, применение спецсигналов.	2	1	1
12.	Буксировка, перевозка людей и грузов.	2	2	
13.	Решение задач, повторение изученного.	4	2	4
14.	Зачет.	2	2	
15.	<b>Основы доврачебной помощи</b> Травмы: ушибы, переломы, вывихи.	2	1	1
16.	Раны и кровотечения.	2	2	
17.	Ожоги.	2	2	

18.	Комплектация индивидуальной аптечки.	2	2	
19.	Обморок, стресс.	2	2	
20.	Алгоритм оказания помощи при ДТП. Сердечно-легочная реанимация.	2	1	1
21.	Отравление.	2	2	
22.	<b>Устройство и вождение велосипеда</b> Общее устройство велосипеда.	2	2	
23.	Учебная езда. Вводный инструктаж.	2	1	1
24.	Фигурное вождение велосипеда.	8		8
25.	<b>Творческая деятельность.</b> Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка».	6		6
26.	<b>Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»</b>	4		4
	<b>Итого:</b>	<b>72ч</b>	39ч	33ч

Занятия организуются школьным инструктором по безопасности дорожного движения. Привлекаются в помощь работники ГИБДД, Дружинники, актив родителей, члены общества ВОА., врачи.

**Занятие № 1 Введение.** Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда. Задание: изготовить и вывесить в школе многоцветный плакат о целях и задачах ЮИД. Приобрести брошюры с текстом Правил дорожного движения, форму для ЮИД, рабочие тетради.

**Занятие № 2 Правила дорожного движения.** История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история. Задание: прочтение пособия М.Л. Форштат «Учись быть пешеходом», энциклопедия из серии «Я познаю мир» – «Автомобили» и др. Сфотографировать на улицах города или села автомобили различных марок и видов. Поместить фотографии автомобилей в рабочие тетради или на стенд. Провести с учащимися 1 – 2-х классов беседы по истории советских и российских автомобилей, сопроводить беседы фотоснимками.

Знакомство с Правилами дорожного движения. Основные термины и понятия: участник дорожного движения, дорога, проезжая часть, тротуар, обочина (п. 1 ПДД).

**Занятие № 3 Обязанности пешеходов.** Пешеходные переходы и остановка маршрутных средств. Движение пешеходов. Движение организованных пеших колонн (п. 4 ПДД). Обязанности пассажиров (п. 5 ПДД). Возможные опасные ситуации, возникающие при переходе дороги. Разбор ситуаций-ловушек: «Обзор закрыт», «Внимание отвлечено», «Середина проезжей части», «Пустынная улица» и др. (Использование плакатов или

стендов «Кажется безопасно? Нет – опасно!», плакатов «Улица без опасности» – изд. «Третий Рим»).

**Занятие № 4** Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора (п. 5 ПДД). Предложить темы доклада, реферата, беседы, сообщения по правилам дорожного движения для детей. Тема определяется учителем в соответствии с желанием ребенка. С разработками учащиеся выступают перед школьниками младших классов и сверстниками. Выступления проходят в период подготовки к школьным каникулам в ходе «Недели безопасности дорожного движения».

Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах и детском саду. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

Предупредительные сигналы автомобиля.

Задание: изучение и тренировка подачи сигналов регулировщика Наблюдение за работой регулировщика.

Патрулирование отряда ЮИД по улицам микрорайона. Посещение ГИБДД и присутствие на разводе инспекторского состава.

**Занятие № 5** Дорожные знаки. Классификация дорожных знаков: Предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. Разметка дороги (проезжей части).

**Занятие № 6** Обязанности водителей (п. 2 ПДД). Правила движения велосипедистов, требования к управлению велосипедом, мопедом, возраст, разрешающий движение по проезжей части, движение колонн велосипедистов (п. 24 ПДД).

**Занятие № 7** Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств (П. 14 ПДД). Виды пешеходных переходов. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Задание: начертить перекресток с пешеходными переходами и изучить с детьми Правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, пользующихся подземными переходами, придумать под этим снимком интересную подпись. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД, и придумать под снимками интересные подписи. Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении занятий и игр с учащимися младших классов по безопасности движения.

**Занятие № 8** Маневрирование, обгон. Начало движения. Сигналы велосипедиста при поворотах, разворотах и остановке. Перестроение (п. 8 ПДД). Расположение транспортных средств на проезжей части. Особенности движения по узкой проезжей части, многополосной дороге, дороге с тремя полосами движения (п. 9 ПДД). Обгон, встречный разъезд (п. 11 ПДД).

**Занятие № 9** Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков (п. 13 ПДД). Задание: изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов. Сфотографировать движение на одном из перекрестков. Придумать и провести в подшефном классе игру «Наш перекресток». Написать в школьную газету заметку под названием «На перекрестке».

**Занятие № 10** Движение через ж/д переезды (п. 15 ПДД), в жилых зонах (п. 17 ПДД). Приоритет маршрутных транспортных средств (п. 18 ПДД).

**Занятие № 11** Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами (п. 19 ПДД), применение спецсигналов (п. 3 ПДД).

**Занятие № 12** Буксировка, перевозка людей и грузов (п. 24).

**Занятие № 13** Решение задач, повторение изученного (решение тестов, представленных в методическом пособии «Подготовка к конкурсу-фестивалю ЮИД «Безопасное колесо»: методическое пособие для руководителей отрядов ЮИД/Авт.-сост. Хамитова Э.А., Митрофанова О.Н. – Самара, 2007).

**Занятие № 14** Зачет.

**Занятие № 15 Основы доврачебной помощи.** Травмы (открытые, закрытые): ушибы, переломы, вывихи. Первая помощь при переломах. Транспортная иммобилизация (наложение шин), правила ее проведения, особенности иммобилизации при различных повреждениях. Правила переноски пострадавшего. Задание: наложение шин.

**Занятие № 16** Раны и кровотечения. Виды ран. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Способы остановки кровотечения. Наложение повязок. Правила бинтования, виды повязок. Задание: наложить различные виды повязок.

**Занятие № 17** Ожоги. Виды ожогов. Степени поражения при термических ожогах. Первая помощь при ожогах.

**Занятие № 18** Комплектация индивидуальной аптечки.

**Занятие № 19** Обморок, стресс. Тепловой и солнечный удары. Холодовая травма.

**Занятие № 20** Алгоритм оказания помощи при ДТП. Оценка тяжести состояния пострадавшего. Сердечно-легочная реанимация. Проведение искусственного дыхания и наружного массажа сердца.

**Занятие № 21** Отравление. Первая медицинская помощь при отравлении.

**Занятие № 22 Устройство и вождение велосипеда.** Общее устройство велосипеда. Классификация велосипедов. Основные части велосипеда, их назначение, расположение. Техническое обслуживание, регулировка, мелкий ремонт велосипеда.

**Занятие № 23** Учебная езда. Вводный инструктаж. Ознакомление с условиями соревнований «Безопасное колесо» (трассой, системой штрафов).

**Занятие № 24** Фигурное вождение велосипеда. Установка трассы для фигурной езды на велосипеде. Ускорение, замедление. Правила вождения велосипеда по пересеченной местности. Вождение велосипеда в автогородке. Отработка упражнений «Змейка», «Качели», «Узкий проезд», «Габаритные ворота», «Проезд по ребристой доске», «Проезд через песок» и др.

**Занятие № 25 Творческая деятельность.** Подготовка выступления для этапа «Визитная карточка» конкурса-фестиваля «Безопасное колесо».

**Занятие № 26** Участие в соревнованиях «Безопасное колесо».

## **Рекомендации по содержанию работы отрядов ЮИД**

Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения имеет несколько направлений.

### Информационная деятельность:

организация школьных передач по результатам деятельности отряда ЮИД, создание стендов «ЮИД в действии», стенгазет «Юный инспектор движения», боевых листков «За безопасность движения» и яругой информационной работы, ведение документации отряда: патрульный журнал, планово–отчетная папка «Задумано – сделано», карта «Зоны действия отряда ЮИД в микрорайоне», паспорт отряда.

### Пропагандистская деятельность:

организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей, создание агитбригад «Светофор», участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения Правил дорожного движения.

Работа по обеспечению безопасности движения в микрорайоне школы:

а) организовать разработку схем основных маршрутов, по которым ходят ученики в школу, оформить их красочно на специальном стенде;

б) организовать дежурство на остановках автобусов и на главных направлениях основных маршрутов движения учащихся (только по тротуарам);

Пропаганда Правил дорожного движения с учениками 1–3-х классов (по особому плану):

Провести «Неделю безопасности» в школе.

Выпустить 3 номера стенгазеты «Светофор» («Жезл», «На перекрестке» и другие названия).

Принять участие в создании на территории школы площадки для занятий по Правилам движения.

Подготовить и провести конференцию «Это должен каждый знать обязательно на пять».

Провести велосипедные соревнования среди учащихся школы.

Провести викторину «Светофор»..

### Шефская деятельность:

оказание помощи в создании простейших автоплощадок на территории детских садов, мастерской «Умелые руки» для подготовки наглядных пособий для малышей, организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов, помощь воспитателям в проведении экскурсий «Азбука дорог».

Более опытные юные инспекторы движения отряда могут принять участие в патрульной деятельности:

– участие в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения; выпуск «молний» по результатам патруля и рейдов; информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения, дежурство у перекрестков в микрорайоне школы, организация практических игр на территории автогородков безопасности дорожного движения и автоплощадок и регулирование движения детского автотранспорта, участие в создании автоплощадок на пришкольных участках и в других местах, выделенных для этой цели, работа с юными велосипедистами.

Кроме указанных, могут быть и другие направления в работе отряда ЮИД.

Основные обязанности командира отряда:

- возглавлять работу отряда, разрабатывать и выносить на утверждение план работы отряда ЮИД, контролировать деятельность отделений, проводить заседания штаба, итоговые сборы, линейки, являться председателем отряда на районных семинарах, сборах командиров отряда ЮИД;
- вести воспитательную работу в отряде, организовывать изучение боевых и трудовых традиций милиции, способствующих патриотическому воспитанию членов отряда ЮИД, экскурсии, оформление выставок, проведение встреч и вечеров, посещение музеев и другие мероприятия.

### **Атрибуты юного инспектора движения**

1. Члену отряда ЮИД, прошедшему подготовку и сдавшему зачет на знание Правил дорожного движения, торжественно вручаются значок «Юный инспектор движения», удостоверение, нарукавная повязка с изображением трех цветов – сигналов светофора. Значок представляет собой золотистый силуэт автомобиля, над которым символический флажок с изображением полос пешеходного перехода (темно-серые полосы и белые линии) на красном древко. На фонедревко – заглавные буквы «Ю», «И», «Д», на фоне темно-серых полос – остальные буквы слов «Юный», «Инспектор», «Движения», ободок флажка тоже золотой.

Удостоверение – картонная карточка размером 9х6 см.

На 1-й стороне: «ЮИД» место для фамилии, имени, № школы, название республики, края, области, города, района.

На 2-й стороне – «Обязанности и права членов «ЮИД»».

Нарукавная повязка красного цвета высотой 80 мм с изображением трех цветов сигналов светофора (диаметром 25 мм), расположенных вертикально.

2. Юные инспекторы движения, активно участвующие в работе отряда, могут носить форменную одежду ЮИД, состоящую из синей куртки с погончиками и накладным карманом на левой стороне груди, синих брюк (синей юбки в складку) и светлой рубахи (блузы), портупеи белого цвета, пилотки из ткани костюма; на левом рукаве – синий шеврон (высота 80 мм, ширина 65 мм) с изображением трех цветов сигналов светофора (диаметром 20 мм), на пилотке – значок (диаметр 30 мм) – красный круг с белым ободком – символ школьного жезла с красным сигналом, на груди – значок юного инспектора движения.

Элементы торжественной формы: пилотка заменяется белым беретом, добавляются двойной аксельбант и перчатки белого цвета.

Для патрулирования, работы на «магистральных» автогородков безопасности движения и сопровождений групп, классов или строя определяется патрульная форма: поверх школьной формы надеваются желтая накидка, желтые удлиненные нарукавники, желтая пилотка или шлем. Для организации движения пользоваться необходимо только школьным жезлом.

3. Члены штаба отряда ЮИД имеют следующие знаки различия: командир отряда – одну большую золотистую звездочку (20 мм).

Звездочки прикрепляются на левом рукаве форменной одежды юного инспектора движения над шевроном или на нарукавной повязке, если юному инспектору движения, выбранному в состав актива, еще не была вручена форменная одежда.

– оказание помощи в создании простейших автоплощадок на территории детских садов, мастерской «Умелые руки» для подготовки наглядных пособий для малышей, организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов, помощь воспитателям в проведении экскурсий «Азбука дорог».

Более опытные юные инспекторы движения отряд» могут принять участие в

патрульной деятельности:

– участие в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах, в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения; выпуск «молний» по результатам патруля и рейдов; информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения, дежурство у перекрестков в микрорайоне школы, организаций практических игр на территории автогородков безопасности дорожного движения и автоплощадок. регулирование движения на них детского автотранспорта, участие в создании автоплощадок на пришкольных участках и в других местах, выделенных для этой цели, работа с юными велосипедистами. Кроме указанных, могут быть и другие направления в работе отряда ЮИД.

Основные обязанности командира отряда:

– возглавлять работу отряда, разрабатывать и выносить на обсуждение план работы отряда ЮИД, контролировать деятельность отделений, проводить заседания штаба, итоговые сборы, линейки, являться председателем отряда на городских, районных семинарах, сборах командиров отрядов ЮИД, вести воспитательную работу в отряде, организовывать изучение боевых и трудовых традиций милиции, способствующих патриотическому воспитанию членов отряда ЮИД, экскурсии, оформление выставок, проведение встреч и вечеров, посещение музеев и другие мероприятия.