

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Верхнее Санчелеево
муниципального района Ставропольский Самарской области

Согласовано
Протокол № 1
Методического Совета
от « 31 » августа 2021г.

Утверждено
И.О. директора
ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево

Н.П.Безроднова
Приказ № 144-ОД от «31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
“Математическая грамотность”
5,9 класс

Составитель:
Амарханова Н.В.

2021

Программа «Развитие функциональной грамотности» разработана на основе программы «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / под общей редакцией Л.Ю.Панариной, И.В.Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО. 2019»

Авторы составители:

Модуль «Математическая грамотность» С.Г.Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования, С.Н. Хохлова, ст.преподаватель кафедры физико-математического образования, Е.М. Бобрович преподаватель кафедры физико-математического образования.

Модуль «Естественнонаучная грамотность» Г.Г. Петрукович. преподаватель кафедры физико-математического образования, А.А. Гилев, к.ф.-м.н., и.о. зав.кафедрой физико-математического образования

Программа нацелена на развитие:

способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность).

Программа рассчитана на 2 года обучения (с 5 и 9 классы).

Количество часов на один год обучения в 34 часа.

Планируемые результаты

Метапредметные и предметные

	Математическая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации

Личностные результаты

	Математическая грамотность
5,9 классы	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

II. Содержание программы

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ»

5 класс

1.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.
2.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.
3.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.
4.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.
5.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.
6.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.
7.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

9 класс

1.	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.
2.	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.
3.	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.
4.	Задачи с лишними данными.
5.	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.
6.	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов
7.	Решение стереометрических задач.
8.	Вероятностные, статические явления и зависимости

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Основы математической грамотности»

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 1 час в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	5	0	5	Обсуждение, практикум, брейн-ринг.
2.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	2	0	2	Обсуждение, урок-исследование.
3.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	8	0	8	Беседа, обсуждение практикум.
4.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	5	2	3	Игра, урок - исследование, брейн-ринг, конструирование.
5.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	5	0	5	Обсуждение, урок-практикум, моделирование.
6.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	5	2	3	Урок-практикум.
	Проведение промежуточной аттестации	4		4	Тестирование.
Итого		34	4	30	

9 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 1 час в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	2	0	2	Моделирование. Конструирование алгоритма. Практикум.
2	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	2	0,5	1,5	Моделирование. Конструирование алгоритма. Практикум.
3	Решение тестовых задач (электронные платформы РЭШ, ЯКласс, Просвещение)	2	0	2	Практикум.
4	Входной мониторинг	2	0	2	Тестирование
5	Задачи с лишними данными.	2	0	2	Обсуждение. Исследование.
6	Решение тестовых задач (электронные платформы РЭШ, ЯКласс, Просвещение)	4	0	4	Практикум
7	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	2	0,5	1,5	Обсуждение. Урок практикум.
8	Мониторинг	2	0	2	Тестирование

9	Решение тестовых задач (электронные платформы РЭШ, ЯКласс, Просвещение)	4	0	4	Практикум
10	Решение стереометрических задач.	2	0	2	Моделирование. Выполнение рисунка. Практикум.
11	Решение тестовых задач (электронные платформы РЭШ, ЯКласс, Просвещение)	2	0	2	Практикум
12	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	2	0	2	Исследование. Интерпретация результатов в разных контекстах.
13	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	2	0	2	Практикум
14	Решение тестовых задач (электронные платформы РЭШ, ЯКласс, Просвещение)	2	0	2	Практикум
15	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование.
Итого		34	1	33	