Пискунов Михаил Борисович
Подписан: Пискунов Михаил Борисович
DN: C=RU, O=ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево, CN=Пискунов Михаил Борисович, E=m_piskunov@list.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.04.05 07:58:40+04'00'
Foxit PhantomPDF Версия: 10.1.3

Отчет
о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Верхнее Санчелеево муниципального района Ставропольский Самарской области

за 2020 год

Составили:
Пискунов М.Б. – и.о.директора ОУ Нескородова С.В. – руководитель СПДС Григорович Л.Б – замдиректора по УВР
Осипова В.Н. – главный бухгалтер

Самарская область,
сельское поселение Верхнее Санчелеево село Верхнее Санчелеево
муниципальный район Ставропольский

Структура и содержание

1) Общая характеристика ОУ.

2) Цели и результаты развития ОУ.

3) Содержание и технологии образовательного процесса.

4) Ресурсы образовательного процесса.

5) Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.

6) Внешние связи и имидж ОУ.

7) Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

8) Формы обратной связи.

9) Отчет СПДС «Соколенок»

1) Общая характеристика ОУ.

Название (по Уставу)	**Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Верхнее Санчелеево муниципального района Ставропольский Самарской области**
Тип и вид	**Образовательное учреждение.** **Основная общеобразовательная школа**
Организационно-правовая форма	**Государственное бюджетное учреждение**
Учредитель	**Самарская область**
Год основания	**1966**
Юридический адрес	**445338, Самарская область, м.р. Ставропольский, село Верхнее Санчелеево, ул. Макарова, 42**
Телефон, факс	**8(8482)233576, нет**
Структурное подразделение	**СПДС «Соколенок»**
E-mail	**v_sanch_sch@mail.ru**
Руководитель	**Пискунов Михаил Борисович**
ИНН	**6382062744**
КПП	**638201001**
ОГРН	**1116382003726**
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)	**№ 418 7 11.03.2012**
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана).	**№ 1861-12 29.12.2012**
Формы государственно-общественного управления. Наличие попечительского совета	**Управляющий Совет 2012**

2) Цели и результаты развития ОУ.

Проблема:
Успешная социализация духовно-нравственной, творческой, развивающейся, здоровой личности в современных условиях

Образовательная политика школы.

Наша школа работает по реализации президентской инициативы «Наша новая школа». Основные направления деятельности - это:

-обеспечение социального равенства в образовании, доступности в получении дошкольного, общего и дополнительного образования;

-обеспечение физической и психологической безопасности ребенка при получении образования;

-обеспечение качественного общего образования;

-обеспечение максимальной открытости в системе общего образования, продолжение внедрения практики государственно-общественных форм управления образованием;

-усиление воспитательной функции образовательного процесса, направленность на формирование в школе активной социализированной личности;

-обеспечение развития профильного обучения на старшей ступени обучение в системе общего образования, создание условий для предпрофильной подготовки учащихся основной школы.

Критерии определения эффективности развития:

полнота осуществления целей, задач и мероприятий программы,
рост показателей успешности учебной деятельности учащихся через повышение уровня успеваемости и качества обучения (независимое тестирование обучающихся начальной школы, ГИА 9 классов),
расширение предлагаемых учебных программ и технологий, в том числе и дополнительного образования,
количественный рост показателей достижений детей и педагогов в городских мероприятиях различной направленности,
сформированность информационно-образовательной среды,
повышение квалификации педагогов начальной и старшей школы по введению ФГОС и профильного обучения,
повышение уровня престижности школы,
увеличение положительных отзывов детей и родителей о комфортности в школе,
создание новых творческих коллективов, объединений, клубов, кружков, секций, обеспечивающих включенность каждого школьника в различные виды деятельности и возможность предъявления своих достижений,
соответствие диагностических показателей воспитанности выпускников образу Выпускника ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево,
улучшение психологического климата в детских и взрослых микроколлективах, отсутствие тревожности в самочувствии ребенка в школе.

Приоритетные направления работы школы:

усиление личностной направленности образования;
обновление содержания образования;
расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни;
модернизация структуры и содержания предпрофильного обучения (организация элективных курсов);
применение новых образовательных технологий в обучении и воспитании обучающихся.

Программа развития:

- является руководством к действию педагогического коллектива ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево на период 2019 – 2022 годы;
- определяет стратегические и тактические цели, а также задачи развития школы на данный период;
- определяет основные направления политики школы в связи с имеющимся социальным заказом и прогнозом его изменений.

1 этап – 2019 -2020 год – определение новой миссии школы, её стратегических целей и задач, проведение работ, связанных с разработкой моделей развития образования по отдельным направлениям.

2 этап – 2020 -2022 годы – модернизация материальной инфраструктуры, методическое, кадровое, информационное обеспечение механизма программы, апробация различных моделей профильного образования, реализации ФГОС.

3 этап – 2022 -2023 год – подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта, выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития школы.

Принципы реализации программы:

- программно – целевой подход, предполагающий единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
- осуществление различных вариантов действий по реализации развития школы;
- включение в решение задач программы всех субъектов образовательного процесса;
- учебная деятельность поисково – исследовательского характера, в основе которой лежит самостоятельная работа учащихся;
- повышение мастерства и профессиональная учеба учителей;
- создание условий для инновационной и экспериментальной работы;
- внедрение новых информационных технологий в работу всех педагогов;
- эффективное организационно – методическое и информационное обеспечение.

2020-2021 учебный год

Цель: Формирование личностно и общественно-значимых ценностей учащихся через практику сотворчества, педагогическую поддержку, общение и взаимодействие учителей, учащихся, родителей и социума. **Задач:**

1. Создать условия для достижения оптимального уровня качества образования:

1.1. Провести внутренний мониторинг (текущий и итоговый) качества выполнения образовательных программ в целях получения объективной информации о состоянии, тенденциях изменений и причинах.

1.2. Обеспечить качество итоговой аттестации за курс основной школы на уровне средних показателей округа.

1.3. Обеспечить повышение уровня обученности учащихся до 100%.

1.4. Обеспечить создание условий для достижения оптимального уровня качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов.

2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей через курсы повышения квалификации, семинары и конкурсы различного уровня, аттестацию педагогических работников.

2.1. Повысить профессиональный уровень педагогического коллектива для достижения оптимальных результатов образовательного процесса путем увеличения процента аттестованных педагогов до 90 %,

2.2. Повысить количество педагогов повысивших квалификацию по внедрению ФГОС увеличить до 100%.

3.Формировать условия для создания комфортной среды в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ООО и НОО.

3.1. Добиться охвата горячим питанием в школе не менее 80%.

3.2. Довести количество кабинетов, соответствующих требованиям СанПиН, до 100%

3.3. Повысить обеспеченность учебно-воспитательного процесса современными техническими средствами обучения и пособиями до 80%

4. Актуализовать воспитательный потенциал школы для обеспечения условий духовно-нравственного развития, гражданско- патриотического воспитания

4.1.Довести сформированность нравственных и гражданско патриотических компетенций на высоком уровне у учащихся в среднем до 75%

4.2.Снизить количество учащихся, стоящих на различных видах учета

4.3.Совершенствование механизмов реализации внеурочной деятельности через систему методической и организационно- управленческой поддержки участников образовательного процесса.

4.4. Провести мониторинг эффективности воспитательного процесса в школе (90% учащихся)

Первоочередные меры по выполнению задач развития школы

Первоочередными мерами по выполнению задач, поставленных в программе развития школы, являются:

широкое внедрение в образовательный процесс личностно – ориентированных и информационно – коммуникативных педагогических технологий;

создание единой системы воспитательной работы классных коллективов;

реализация коммуникативных и организаторских навыков через работу молодежных программ «Лидер» и «Свежий ветер»

сохранение сети дополнительного образования детей в школе;

сохранение системы работы школы с одаренными детьми и детьми с особыми интеллектуальными потребностями

введение предпрофильных и элективных курсов по выбранному профилю в 8,9 классах, информационно – технологической подготовки;

введение курсов «Цифровая гигиена», «История Самарского края»;

создание телекоммуникационного доступа к информационным образовательным ресурсам и материально-техническое оснащение школы;

определение уровня физической подготовки и физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий в управлении, обучении и воспитании;

реализация системы работы по профессиональному самоопределению с 1 по 9 класс.

Воспитательные программы, **работающие для решения воспитательной цели:**

1.Система воспитательной работы классных коллективов, разработанная для каждой возрастной категории

2.Школьная программа «Здоровье»

3.Областная программа по профилактике наркомании «Свежий ветер» ,«РДШ», «Юнармия»

5.Районное молодежное движение «Лидер»,

6.Программа «Профессиональное самоопределение учащихся»

7.Программа «Дороги, которые мы выбираем»

8.Система дополнительного образования учащихся

9.Система работы с внешней воспитывающей средой.

10. Система профильной подготовки учащихся с использованием воспитательных и информационных технологий

Ожидаемые конечные результаты:

- повышение качества образования на **2-3%,** обновление содержания образования и технологий обучения с учетом современных требований к ним;
-внедрение современных информационных образовательных технологий, использование новых образовательных ресурсов
- компьютерная грамотность всех участников образовательного процесса;
- дальнейшее совершенствование предпрофильного обучения при сохранении его качественной определенности и практической направленности;
- обеспечение преемственности на всех уровнях образования и воспитания
- развитие воспитательного потенциала школы в гражданском воспитании, творческой самореализации, профессиональном самоопределении личности;
- наиболее полное выявление и развитие творческих способностей детей;
- развитие перечня и качества работы сферы дополнительных образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- учет интересов и желаний обучающихся и их родителей в выборе содержания и технологии учебно – воспитательной работы;
- создание условий для творческой самореализации учителей;
- обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы;
- расширение условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование их здорового образа жизни

3) Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1 Поставленные задачи решаются в течение учебного года на тематических педагогических советах, заседаниях методических объединений учителей, в ходе учебно- воспитательного процесса.

3.2 В работе школа руководствуется Законом РФ « Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Центрального управления министерства образования и науки Администрации Самарской области, внутренними приказами и локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

3.3 Учебный план школы на 2020-2021 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана, Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 г. № 55-ОД, и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

Обязательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базисного общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

На первой ступени базовый и региональный компонент выполнен полностью, из школьного компонента добавлялись часы на ведение 3 часа физической культуры во 2-4 классах. Введено изучение истории Самарского края в 4 классе. Часы школьного компонента используются на коррекционные, индивидуальные занятия по развитию речи, грамотности и вычислительных навыков, на развитие восприятия, памяти и мышления.

На второй ступени базовый и региональный компонент выполнены полностью. Из школьного компонента добавлялись часы на раздельное преподавание технологии для мальчиков и девочек в малокомплектных классах, черчение. Введен курс основ проектной деятельности. Часы школьного компонента использовались на коррекционные, индивидуальные занятия по русскому языку, математике. Введено предпрофильное обучение. Введен курс православной культуры в рамках курса ОРКСЭ. Отведены часы из учебного плана для психолого- педагогического сопровождения данного курса.

В 2019-2020 учебном году школа начальная школа работала в режиме пятидневной недели. В школе занимается 9 классов, в которых на конец 2019-2020 года обучалось 177 учащихся.

Наблюдается стабилизация уровня успеваемости учащихся и отрицательная динамика уровня качества знаний.

Нет учащихся, оставленных на повторный год. Снизилось число детей девиантного поведения из неблагополучных семей, что требовало особого внимания в текущем учебном году.

В связи с переориентацией на рынке труда количество выпускников поступающих в 10 класс уменьшается, количество выпускников основной школы, поступающих в учебные заведения, дающих профессиональную подготовку соответственно, увеличивается.

Введено предпрофильное обучение с целью более ранней профориентации учащихся.

г		Предпрофильный курс	Учитель
2017-2018	1	Подросток и право	Безроднова Н.П.
	2	Биология в задачах	Мокшанов А.В.
	3	В стране «Мультимедиа»	Дергунова Ж.Ю.
	4	Не уроком единым…(Избранные вопросы для подготовки к	Дергунова Ж.Ю.
	5	Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС	Малеева Г.И.
2018-2019	1	Подросток и право ОФГ	Безроднова Н.П.
	2	Биология в задачах	Мокшанов А.В.
	3	В стране «Мультимедиа»	Дергунова Ж.Ю.
	4	Не уроком единым… ОМГ	Лось Л.А.
	5	Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС	Захарова Н.Ю.
	6	Азбука журналистики ОЧГ	Парфенова И.Г.
	7	Биология в задачах ОБГ	Мокшанов А.В.
2019-2020	1	Подросток и право ОФГ	Безроднова Н.П.
	2	Биология в задачах	Мокшанов А.В.
	3	В стране «Мультимедиа»	Дергунова Ж.Ю.
	4	Не уроком единым… ОМГ	Лось Л.А.
	5	Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС	Буцаева Т.Н.
	6	Азбука журналистики ОЧГ	Парфенова И.Г.
	7	Биология в задачах ОБГ	Мокшанов А.В.

Подготовлена база для дальнейшей реализации ФГОС в 2020-2021 уч.году:

преподаватели прошли курсовую подготовку;

разработаны учебные программы и программы дополнительного и адаптивного образования, введено обучение в соответствии с ФГОС в пятом- девятом классах.

Создана база для более ранней профориентации учащихся.

Введен курс «Цифровая гигиена» и «История Самарского края».

Ведется третий час физкультуры в начальном и среднем звене

Разработана программа развития школы

Разработана программа основной школы в соответствии с ФГОС второго поколения

Разработаны авторские программы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС второго поколения

4) Ресурсы образовательного процесса.

4.1 **Кадровый состав по уровню образования и профессиональной подготовки способен решать поставленные задачи:**

сведения о кадровом составе	категории			образование	
	высшая	1 категория		высшая	1 категория
администрация	-	-	администра	-	-
бухгалтерия	-	-	бухгалтери	-	-
начальная школа	50%	25 %	начальная школа	50%	25 %
основная школа	-	50%	основная	-	50%
По школе	14,3%	35,7%	По школе	14,3%	35,7%

4.2 Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель	Отличник образования, просвещения	Учитель года (лауреат)	Почетный работник системы
4	-	-	-	2 Отводенкова Л.М. Дергунова Ж.Ю.	3 Дергунова Ж.Ю. Амарханова Н.В. Долгова Н.Б.

4.3 Информация о тематике повышения квалификации педагогов в отчетный период и количестве педагогов, прошедших повышение квалификации:

Год	Количество педагогических работников	Прошли курсы по ИОЧ	Прошли курсы вне ИОЧ	
2017-2018				
2018-2019				
2019-2020		10 чел. – 71,4 %	12 чел – 91%	
2020-2021		2 чел.-16,7 %	13-100 %	

4.4 Организация внеурочной деятельности в 1-4 классе

Организация внеурочной деятельности в 5-9 классе

Направления Программы		Формы реализации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно- нравственное (гражданско-правовое, патриотическое, нравственное, семейное воспитание)	Подросток и право	Кружок				1	1
	Основы православной культуры	Кружок	1	1	1		
	Мы - патриоты	Кружок	1				
Социальное (самоуправление, трудовое, экологическое воспитание)	Чистый дом	Практические занятия		1	1		
	ППСПП Ориентир	Кружок				1	
Общекультурное	Умелые ручки	Творческая мастерская	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	Кружок	1	1	1	1	1
	В мире информатики	Кружок	1	1			
	Биология в задачах	Кружок				1	
	Эрудит	Кружок	1	1	1	1	
	За страницами учебника	Кружок					1
	Страна мультимедиа	Кружок					1
	ОФГ	Кружок	1			1	2
Общекультурное (эстетическое воспитание)	Праздничный календарь	Коллективно-творческая деятельность	1	1	1	1	1
	Я в современном мире	Кружок					1
Спортивно-оздоровительное (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)	Баскетбольный мяч	Секция	1	1	1	1	1
	ДЮП «Огонек»	Кружок			1		
Общеинтеллектуальное	Цифровая гигиена				**1**		
Итого:			**9**	**9**	**9**	**9**	**9**

4.5 Работа кружков и секций во внеурочное время

№	Название	Место	Руководитель
1	«Юные туристы- краеведы»	ГБОУ ООШ	Долгова Н.Б.
2	Секция баскетбола	ГБОУ ООШ	Долгова Н.Б.
3	Секция воллейбола	ГБОУ ООШ	Отводенкова Л.М.
4	Кружок «Школа дошкольника»	ГБОУ ООШ	Захарова Н.Ю.
5	Кружок «Всезнайка»	ГБОУ ООШ	Амарханова Н.В.
6	Кружок «Юный эколог»	ГБОУ ООШ	Малеева Г.И.
7	Кружок ЮИД	ГБОУ ООШ	Отводенкова Л.М.
8	Кружок «ДПИ»	ГБОУ ООШ	Захарова Н.Ю.
9	Кружок «Информатика»	ГБОУ ООШ	Дергунова Ж.Ю.
10	Кружок «ДПИ»	ГБОУ ООШ	Лось Л.А.
11	Секция тхеквондо	ГБОУ ООШ	Кайсаров Р.Р.

4.6 В школе созданы условия, способствующие достижению определенных результатов:

Обеспечено пребывание обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, соблюдается температурный режим, организовано горячее питание, медицинский контроль, приобретена ростовая мебель для основной школы, классные доски. Занятия базовой части учебного плана организованы в первой половине дня на начальной и основной ступенях образования. Однако продолжают оставаться актуальными замена мебели в начальной школе, обеспечение компьютерной техникой внеурочных занятий, уроков в интерактивной форме, обновление оборудования столовой.

Обеспечена возможность удовлетворения потребности в безопасности: в школе имеется пропускной режим, установлена тревожная кнопка, организовано дежурство учащихся и педагогов, установлена системы видеонаблюдения. Однако требуется ремонт здания и помещений, оборудование специальных игровых комнат и комнат психологической разгрузки.

Обеспечена возможность удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся по различным направлениям развития школьников через различные виды занятости. Для оценки эффективности деятельности школы по созданию условий для предъявления каждым школьником своих достижений разработана система внутришкольного мониторинга.

Обеспечена возможность удовлетворения познавательных потребностей обучающихся. Библиотека и медиатека позволяют в свободном доступе получать необходимую информацию, в том числе и из сети Интернет. Оборудован мобильный компьютерный класс. Организовано дополнительное образование и внеурочная деятельность учащихся в соответствии с ФГОС, оснащены три учебных кабинета в начальной школе. Однако продолжают оставаться актуальными оснащение учебных кабинетов в основной школе новым оборудованием в соответствии с требованием ФГОС.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

ГБОУ ООШ с.Верхнее Санчелеево за 2019г

тыс.руб

	Школа	**Д/сады**	**Итого:**
Субсидия на государственное задание	7809,5	7998,6	**14818,1**
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	7809,5		**7809,5**
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		7008,6	7008,6
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			**0,0**
Организация и предоставление начального профессионального образования			**0,0**
Организация и предоставление среднего профессионального образования			**0,0**
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			**0,0**
Субсидия на иные цели	1132,0	882,3	**2014,3**
ВСЕГО:	8941,5	7890,9	**16832,4**

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	**Д/сады**	**Итого:**
Общее образование			
Объём финансирования	7809,5		7809,5
Численность	170		170
Финансирование на 1 учащегося	43,4		43,39
Дошкольное образование			
Объём финансирования		7008,6	7008,6
Численность		84	84
Финансирование на 1 учащегося		83,4	83,39
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	**Д/сады**	**Итого:**
Заработная плата	6561,7	5573,1	11834,8
Прочие выплаты	0,0	0,0	0,0
Начисления на оплату труда	1891,1	1683,0	3574,1
Услуги связи	137,5	10,3	144,8
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аредна помещений			
Услуги по содержанию имущества	30,6	3,2	33,8
Прочие услуги, работы	472,0	14,9	486,9
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы			0

Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов	27,9	574,8	602,7
ИТОГО:	8941,5	7890,9	19832,4

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	**Д/сады**	**Итого:**
Фонд оплаты труда работников всего:	8152,8	7256,1	15408,9
Фонд оплаты труда педагогических работников	5597,6	3705,1	9302,7
Размер стимулирующей части ФОТ	1564,9	2104,2	3669,1
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	**Д/сады**	**Итого:**
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		499,3	499,3
в том числе родительская плата		499,3	499,3
Поступления от спонсоров, благотварительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	499,3	499,3

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	**Д/сады**	**Итого:**
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аредна помещений			0
Услуги по содержанию имущества		0,9	0,9
Прочие услуги, работы		16,7	16,7
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы			0
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов		474,9	474,9
ИТОГО:	0	492,5	492,5

тыс.руб

	Школа	**Д/сады**	**Итого:**
Бюджет учреждения	8941,5	7890,9	16832,4
Средства бюджетов разных уровней	8941,5	7890,9	16832,4
Внебюджетные средства		499,3	499,3
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	6,3%	3,0%

6) Внешние связи и имидж ГБОУ

Стратегические ориентиры ОУ	Форма отношений с соц.партнерами	Предмет отношений
Реализация молодежной политики, формирование у молодежи здоровой, активной, социальной позиции, здорового образа жизни и физического совершенствования	**Комитет по делам молодежи, физической культуры и спорту** (долговременное сотрудничество)	Проведение военно-патриотический, спортивных и культурно-массовых мероприятий: «Зарница» Туристический слет Молодежное движение «Лидер» «Маленькие звезды» Районная спартакиада
Расширение сети дополнительных услуг, развитие творческих способностей учащихся	**СПДС ДОД ЦВР «Спектр»** (долговременное сотрудничество)	Кружки ДО: Районный фестиваль творчества «Ступеньки к звездам» Районный туристический слет Районная игра «Зарница»
Профилактика правонарушений	**ОДН ОВД м.р. Ставропольский** (долговременное сотрудничество)	Индивидуальные и групповые беседы Совместные рейды Профилактическая работа с трудными детьми и неблагополучными семьями
Реализация областной программы профилактика вредных привычек и формированию здоровой, активной социальной позиции	**Центр «Семья»** (долговременное сотрудничество)	Проведение профилактических программ: «Миниальтернатива» «Профилактика вредных привычек» «Полезные привычки»
Совместная деятельность для достижения общих образовательных и просветительских целей	**Библиотека села Верхнее Санчелеево** (долговременное сотрудничество)	Классные часы и внеклассные мероприятия в течение всего учебного года и на летней площадке
Культурно-массовая, творческая деятельность учащихся, расширение сети дополнительного образования	**ДК села Верхнее Санчелеево** (долговременное сотрудничество)	Смотры самодеятельности, кружки, концерты, досуг в вечернее и каникулярное время
Защита прав материнства и детства, профилактика правонарушений	**Женсовет села Верхнее Санчелеево**	Совместные выезды, мероприятия, работа с неблагополучными семьями и приемными семьями
Формирование у молодежи здоровой, активной социальной позиции	**ГБОУ СОШ села Нижнее Санчелеево** договор (долговременное сотрудничество)	Программа «Лидер» и «Свежий ветер», Спортивные соревнования, Совместные творческие мероприятия
Медико-социальной реабилитации детей с отклонениями в развити	**ПМПЦ**	Оказание консультативной помощи, обмен опытом
Профилактика социального сиротства, сокращение числа неблагополучных детей	**Управление материнства и детства администрации Ставропольского района** (долговременное сотрудничество))	Оказание психологической помощи, организация летнего отдыха, приемные семьи, под опекой, премия талантливых и одаренных детей

Спортивно-оздоровительное воспитание	(долговременное сотрудничество)	Секция тхэквандо
Профилактика дорожно-транспортного травматизма	**ОГИБДД ОВД м.р. Ставропольский** (долговременное сотрудничество)	Беседы, профилактическая работа, районные конкурсы
Спортивно-оздоровительное воспитание	**ГБОУ СОШ с. Александровка СПДОД м.р. Ставропольский**	Секция баскетбола
Военно-патриотическое воспитание	**ГБОУ СОШ с. Подстепки СП«Спектр» Военно-патриотический отряд «Дельта»** (долговременное сотрудничество)	Военно-патриотические сборы в составе районного отряда «Дельта» Районная военоо-патриотическая игра «Зарница»
Профессиональное самоопределение и психологическая поддержка учащихся	**Тольяттинский центр профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения»** (долговременное сотрудничество)	Комплексная профориентационная работа с учащимися: - методическая - информационная - практическая - диагностическая
Расширение сети дополнительных услуг	**ООО «Гамма Плюс»**	Услуги по организации питания обучающихся
Здоровьесбережение	**МБУЗ Ставропольская ЦРБ**	Оказание услуг по безвозмездному медицинскому обслуживанию учащихся

7) Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

7.1 **Результаты успеваемости:**

Учебный год: 2018/2019

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
1	19												
2	21	21	4	12	2	2							
3	24	24	4	7	2	4							
4	25	25	6	8	2	3							
1- 4 кл.	**89**	**70**	**14**	**27**	**6**	**9**							
5	12	12		8	1								
6	20	20		8	1	1							
7	21	21	2	7		3							
8	31	31	3	3		3							
9	13	13	2	4									
5- 9 кл.	**97**	**97**	**7**	**30**	**2**	**7**							
Итого	**186**	**167**	**21**	**57**	**8**	**16**							

Учебный год: 2019/2020

Параллель	Количество учащихся	Успевают		Не аттестовано		Не успевают по предметам	
		Всего	из них	Всего	из них	Всего	из них

			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
1	30												
2	22	22	1	17	5	2							
3	18	18	4	9	4	2							
4	19	19	4	6	3	3							
1- 4 кл.	**89**	**59**	**9**	**32**	**12**	**7**							
5	19	19	4	9		1							
6	11	11		8	1	1							
7	17	17		9	1								
8	19	19	2	7		1							
9	29	29	2	5		5							
5- 9 кл.	**95**	**95**	**8**	**38**	**2**	**8**							
Итого	**184**	**154**	**17**	**70**	**14**	**15**							

Сводный отчёт об успеваемости по школе за пять лет

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Уровень обученности: 11.1 В начальной школе 11.2 В основной школе 11.3 В средней школе Всего по школе:	 73 (100 %) 89 (97,8 %) 162 (98,8 %)	 75 (100 %) 97 (97,9 %) 172 (98,8 %)	 75 (100 %) 97 (100 %) 172 (100 %)	 89 (100 %) 97 (100 %) 186 (100 %)	 89 (100 %) 95 (100 %) 184 (100 %)
10 Качество обучения : 10.1 В начальной школе: «5» «4,5» Всего:	 7 24 31 (42,7 %)	 10 27 37 (68,5 %)	 12 23 37 (60,3 %)	 14 27 41 (46,1 %)	 9 32 41 (46,1 %)
10.2 В основной школе: «5» «4,5» Всего: Всего по школе:	 5 29 34 (38,2 %) 65 (40,1 %)	 6 35 41 (46,2 %) 71 (41,9 %)	 8 28 36 (39,1 %) 71 (47,3 %)	 7 30 37 (38,1 %) 78 (41,9 %)	 8 38 46 (48,4 %) 87 (47,2 %)

7.2 **Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования :**

Русский язык (9 класс) **Сравнительный анализ аттестации 9 класса**

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2009-2010	15	14	3,8	0	4	8	2	100,0	71,4
2010-2011	15	15	3,2	0	12	3	0	100,0	20,0
2011-2012	11	11	4,0	0	3	5	3	100	72,7
2012-2013	19	19	3,5	0	11	7	1	100	42,1
2013-2014	16	15	3,1	3	9	2	1	80	20,0
2014-2015	16	15	4,0	0	7	2	6	100	53,3
2015-2016	18	17	4,4	0	2	7	8	100	88,2
2016-2017	18	18	3,9	0	6	7	5	100	66,7
2017-2018	13	13	3,77	0	4	8	1	100	69,2
2018-2019	13	13	3,69	3	3	7	0	100	46,2

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл(по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивш	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2009-2010	13	13	3,57	0	6	7	0	100	53,8
2010-2011	16	16	3,43	2	7	5	2	87,5	43,8
2011-2012	11	11	3,73	0	5	4	2	100	54,5
2012-2013	19	19	4,26	1	2	9	7	94,7	84,2
2013-2014	16	15	3,07	1	12	2	0	93,3	13,3
2014-2015	16	15	3,40	2	5	8	0	86,7	53,3
2015-2016	18	17	4,00	0	3	11	3	100	82,4
2016-2017	18	18	3,83	0	6	9	3	100	66,7
2017-2018	13	13	3,31	0	9	4	0	100	30,8
2018-2019	13	13	3,31	1	7	5	0	92,3	38,3

7.3 Итоги деятельности ОУ по приоритетным направлениям системы воспитания

7.3.1.Модель воспитательной системы в образовательном учреждении:

Цель, задачи воспитательной системы	Реализуемые программы
Цель: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе. **Основные задачи:** 1. Развивать коллективно-творческую деятельность учащихся в системе дополнительного образования. 2. Формировать здоровую, активную, социальную позицию, здоровый образ жизни и физическое совершенствование 3. Развивать деятельностно- практическую направленность образовательного и воспитательного процесса через ключевые информационные компетентности и социализацию школьников. 4. Осуществлять межведомственное взаимодействие всех участников воспитательного процесса в организациях досуга, профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Областная программа по профилактике вредных привычек «Свежий ветер» автор Гриднев А.Н. Областная программа молодежного движения «Лидер» Школьная программа «Здоровье» Программа профессиональной подготовки учащихся 8-9 классов школьная программа «Профессиональное самоопределение» Школьная программа по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Дороги, которые мы выбираем»

7.3.2. Анализ выполнения поставленных задач:

Основные задачи	Плановый показатель	Фактический показатель	Средства реализации
Развивать коллективно-творческую деятельность учащихся в системе дополнительного образования.	Охват учащихся в системе дополнительного образования СП «Спектр» – 82,3%	В школе работают: - 8 кружков СП «Спектр» (72 чел), - 2 секции ДЮСШ №1 (60 чел), - 1 секция тхеквондо (26 чел) , **охват уч-ся – 175**	- интеллектуальные марафоны, - олимпиады, - викторины, - предметные недели, - выставки - занятия с

	Обучение уч-ся в кружках ДО при ДК Работа кружков ДО в летнем пришкольном лагере (7 кружков)	Занятость в кружках ДО при СДК: - Танцевальная студия «Кредо» - 20 уч-ся - Вокальная студия «Солнышко» - 10 чел - Театральная студия «Жемчужина» - 20 чел **Итого: – 35% (50 уч- ся)**	проекты -часы интересного общения, - конкурсы детских творческих работ, - тематические часы в сельской библиотеке - летний пришкольный лагерь - кружки при СДК
Формировать здоровую, активную, социальную позицию, здоровый образ жизни и физическое совершенствование	Организация работы по программе «Здоровье» Мониторинг здоровьесбережения Участие в районных спортивных соревнованиях, спартакиадах и олимпиадах	В школе действует программа «Здоровье», охват в секциях спортивного направления – 90 ребенка (68%) Охват уч-ся в рамках мониторинга - 90%, учета состояния здоровья (совместно с ФАП) – 100% В районных спортивных соревнованиях приняли участие – 28% уч-ся	-уроки физической культуры, - традиционные общешкольные Дни Здоровья, - дни профилактики - классные часы в классах «Формирование ЗОЖ школьников», - туристические походы, - спортивные и туристические соревнования, - эстафеты, турниры, матчевые встречи, - праздники, спартакиады, - месячники: пожарной безопасности, - безопасности на воде, безопасности на дороге. - кружки и секции ДО
Развивать деятельностно - практическую направленность образовательного и воспитательного процесса через ключевые информационные компетентности и	Педагогические проекты по освоению и внедрению ИКТ и СОТ	В школе действуют 8 педагогических проектов, 61% учителей систематически участвуют в создании авторских электронных ресурсов 80% учителей систематически	- повышение квалификации педагогов - аттестация педагогов - МО кл.руководителей - самообразование учительского состава - обучающие

социализацию школьников.	Создание сетевых образовательных и информационных ресурсов Дистанционное обучение детей- инвалидов Информационная безопасность школьников в сети Активная адаптация на рынке труда г. Тольятти	применяют ИКТ в своей деятельности Действуют 3 сетевых ресурса для учащихся, педагогов и родителей 3 учителя работают по программе дистанционного обучения Активно работают 8 персональных сайта В течение года проведен цикл мероприятий для формированию информационных компетенций по безопасности в сети Интернет среди уч-ся 2-9 классов и родителей. Учащиеся 9 класса во 2 четверти прошли обучение на практико-ориентированных курсах центра профессиональной подготовки в учебных заведениях г. Тольятти (89%)	семинары -создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта. -развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
Осуществлять межведомственное взаимодействие всех участников воспитательного процесса в организациях досуга, профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Реализация школьной программы «Дороги, которые мы выбираем»	3 человека на внутришкольном учете: - охват кружками ДО – 67% Семенов К. Иванов А. – спортивная секция по баскетболу, туристический клуб «Сокол» волонтерская работа в СДК	- охват системой ДО - наркопост - индивидуальная работа - работа с родителями

7.4. Организация воспитательной среды школы:

7.4.1. Программы воспитательной работы классных руководителей:

№ п/п	Ступень обучнеия	Наименование программы	Автор программы
1	1-4 классы	Программа «Здоровье», программа летнего пришкольного лагеря «Солнышко»	Долгова Н.Б., Дергунова Ж.Ю., Григорович Л.Б.
2	5-9 классы	Программа «Здоровье» «Дороги, которые мы выбираем» «Профессиональное самоопределение»	Долгова Н.Б., Дергунова Ж.Ю., Григорович Л.Б. Дергунова Ж.Ю., Малеева Г.И. Малеева Г.И.

7.4.2.Деятельность органов ученического самоуправления:

Наименование органа ученического самоуправления	Возраст участников	Количество участников	Основные направления деятельности
Совет обучающихся	5-9 класс	10	Организует в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы во внеурочной деятельности. Комитеты Совета: ученический, правовой, спортивно-оздоровительный, культуры и досуга, информационный и трудовой.

7.4.3 Информация о занятости учащихся дополнительным образованием по состоянию на 01.01.2020 г.

Учреждения, предоставляющие услуги допобразования	Численность обучающих, получающих услуги	Перечень кружков
СПДО ЦВР «Спектр»	172	Туристко-краеведческий клуб Экологический кружок Мультимедиа Занимательная математика Дошкольник ЮИД Кружок кройки и шитья Умелые руки
СПДО ДЮСШ №1	60	Секция баскетбола Секция волейбола
КЛУБ ТХЕКВОНДО «ОЛИМПИЕЦ»	16	Секция тхэквондо
ИТОГО	172	

7.5.Участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях (результативность):

№	Наименование мероприятия	класс	Результат	ФИО педагога
1	Городской конкурс ТГУ «Наука в объективе» в номинации "Люди в науке"	1 человек	победитель	Лось Л.А.
2	Городские спарринги по тхэквондо	10 человек	5 человек "желтый пояс"	Кайсаров Р.Р.
3	XI Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Вифлеемская звезда" Художественно- прикладное творчество	16 человек	лауреаты	Дергунова Ж.Ю. Безроднова Н.П. Захарова Н.Ю. Буцаева Т.Н. Парфенова И.Г.
4	Районный фестиваль «Безопасность на дорогах – гордость! Да здравствует мой регион – Самарская область!»	15 человек	3 место	Отводенкова Л.М.
5	Окружной конкурс творческих работ «Путь к успеху» Номинация: Эссе	1 человек	3 место	Безроднова Н.П.
6	Окружной конкурс творческих работ «Путь к успеху» Номинация: видеосюжет или компьютерная презентация	1 человек	2 место	Безроднова Н.П.
7	Областной конкурс видеороликов "Мы в ответе за тех, кого приручили".	2 человека	лауреат	Буцаева Т.Н.
8	II патриотический муниципальный фестиваль «Живи и помни» Номинация конкурс чтецов	1 человек	лауреат	Парфенова И.Г.
9	Муниципальный этап Областного конкурса детского творчества, посвященного запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти 2020 года	4 человека	1 место-1 2 место-2 3 место- 1	Безроднова Н.П.
10.	Областной интернет-конкурс "Строки, опаленные войной", посвященный 75-летию Победы в ВОВ 1945 года" в г. Сызрань.	1 человек	3 место	Парфенова И.Г.
11.	III Всероссийский экологический диктант	6 человек	2 место-1 3 место- 5	Безроднова Н.П.
12.	Областной конкурс творческих работ «Новое транспортное средство»	1человек	1 место	Отводенкова Л.М.
13.	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2020»	2 человека	2 место 1 место	Долгова Н.Б.
14.	Областная дистанционная викторина "Знатоки родного края", посвященной 170-летию Самарской губернии	2 человека	2 место 3 место	Безроднова Н.П. Дергунова Ж.Ю.
15.	Районный конкурс "Молодой фермер - 2020"	1человек	1 место 1 этап	
16	V Всероссийская научно –инновационная конференция «Открой в себе ученого», номинация социальное проектирование	3 человека	лауреаты	Дергунова Ж.Ю.
17	Областной фестиваль «Юный чемпион» по греко-римской борьбе	1человек	1 место	
18	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Команда «Сокол»	диплом	Григорович Л.Б.
19	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников	3 человека 1 человек	призер призер	Парфенова И.Г. Безроднова Н.П.
20	Областной конкурс творческих работ "Дорога должна быть безопасной"	2 человека 3 человека 10 человек	1 место-1 2 место-1 3 место- 3 3 место- 10	Безроднова Н.П. Буцаева Т.Н. Захарова Н.Ю.

№	Наименование мероприятия	Дата	Учитель	Результат
1	Окружной этап международного конкурса методических разработок «Уроки Победы»	07.11.2019	Безроднова Н.П.	Призер
2	Окружной дистанционный конкурс «Его Величество Урок!	05.02.2021	Захарова Н.Ю.	Призер
3	Окружной дистанционный конкурс «Его Величество Урок!	05.02.2021	Дергунова Ж.Ю.	Призер
4	Окружной дистанционный конкурс «Его Величество Урок!	05.02.2021	Юченкова Е.М.	Призер
5	Окружная XII научно- практическая конференция «Образование.Технологии.Качество. ОТК-2020»	10.2020	Юченкова Е.М.	Призер
6	Окружная XII научно- практическая конференция «Образование.Технологии.Качество. ОТК-2020»	10.2020	Дергунова Ж.Ю.	Призер

7.6 Образовательные технологии, используемые педагогическим коллективом и их результативность

Технология	*Предмет*	*Результат использования технологии*
Развивающее обучение	Начальное обучение	Формирование умения и желания учиться, развитие инициативности
Разноуровневое обучение	Математика, Физика, Химия	Разработка разно-уровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями
Развитие исследовательских навыков	Элементы технологии используются на всех предметах базового компонента	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада, сообщения, отчета
Проектные методы обучения	История, Изобразительное искусство, Технология, Литература, География, Биология	Формирование учебно-познавательных, информационных, коммуникативных компетенций.
Информационно-коммуникативные технологии	Математика, География, Биология, Иностранный язык, Информатика, ОПД	Повышение эффективности урока
Технология модульного и блочно-модульного обучения	Физика, География	Усиление здоровье сберегающего аспекта предметного обучения
Лекционно-семинарско-зачетная система	Химия, История, Обществознание, Биология	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов
Технология игрового обучения	Начальное обучение, География	Усиление здоровье сберегающего аспекта предметного обучения
Здоровье сберегающие технологии	Элементы технологии используются на всех предметах базового компонента	Усиление здоровье сберегающего аспекта предметного обучения
Дистанционное обучение	Амарханова Н.В. Малеева Г.И. Парфенова И.Г.	Индивидуальное обучение детей-инвалидов

7.7 Педагоги, систематически применяющие информационные технологии на уроках

ФИО педагога	преподаваемый предмет	технология (видео урок, презентация, тестирование и т.д.)
Малеева Г.И.	начальные классы	дистанционное, презентации
Захарова Н.Ю.	начальные классы	видеоуроки ,презентации
Дергунова Ж.Ю.	математика, информатика	видеоуроки , презентации, тестирование, работа в Интернет
Лось Л.А.	математика, технология	презентации
Григорович Л.Б.	физика	презентации, тестирование, дистанционное
Парфенова И.Г.	русский язык, литература	презентации, дистанционное
Отводенкова Л.М.	начальные классы	видеоуроки, презентации
Амарханова Н.В.	математика	дистанционное, презентации
Долгова Н.Б.	физкультура	презентации
Безроднова Н.П.	обществознание	видеоуроки, презентации
Кобелева Н.В.	английский язык	презентации

7.8 Педагоги, участвующие в создании авторских электронных ресурсов

ФИО педагога	преподаваемый предмет	тема	адрес сайта
Малеева Г.И.	начальные классы	Персональный сайт, курс для дистанционного обучения "Животный мир Самарской области", разработки уроков и внеклассных мероприятий	http://vsanch-sch.cuso-edu.ru, www.maleevagi.ucoz.ru , www.4stupeni.ru www.cde.sipkro.ru/teacher http://stavropol-na-volge
Отводенкова Л.М.	начальные классы	Сетевой информационный ресурс "ЮИД "Перекресток"	https://sites.google.com/site/gbousos selaverhneesanceleevo/
Лось Л.А.	технология, математика	Сетевой образовательный ресурс "Проектная деятельность в школе"	http://sites.google.com/site/proektnaa deatelnostvskole/, www.tgl.net.ru/wiki www.proshkolu.ru
Григорович Л.Б.	физика	Технологии здоровьесбережения на уроках физики Дистанционные образовательные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по физике	http://sites.google.com //www.it-n.ru/; http://dosamara.ru/;
Дергунова Ж.Ю.	информатика, математика	Сетевой информационный ресурс "Страна мультимедиа для школьников" , разработка темы "Методы решения иррациональных уравнений и неравенств", разработки открытых уроков, внеклассных общешкольных мероприятий и род.собраний, итоговые и контрольные работы, тесты по математике и информатике, учебные проекты	https://sites.google.com/site/stranam ultimediadlaskolnikov/, www.tgl.net.ru/wiki www.proshkolu.ru www.pedsovet.org, , www.obuk.ru, www.mirknig.ru, http://vsanch- sch.cuso-edu.ru

Захарова Н.Ю.	начальные классы	Разработки окрытых уроков, внеклассных общешкольных мероприятий Родительский лекторий	http://vsanch-sch.cuso-edu.ru, http://stavropol-na-volge-gazeta http://nsportal.ru/
Амарханова Н.В.	математика	Курс для дистанционного обучения по математике 5 класса «Уравнения» для детей с ограниченными возможностями здоровья	http://vsanch-sch.cuso-edu.ru, www.cde.sipkro.ru/teacher
Мокшанов А.В.	Химия Биология	Разработки открытых уроков, итоговые и контрольные работы,	http://nsportal.ru/ www.proshkolu.ru
Парфенова И.Г.	Русский язык литература	Разработки открытых уроков, итоговые и контрольные работы, учебные проекты	http://nsportal.r u/ http://vsanch-sch.cuso-
Долгова Н.Б.	Физкультура	Разработки открытых уроков, учебные проекты	https://sites.google.co m http://vsanch-sch.cuso-
Безроднова Н.П.	История, обществознание	Разработки открытых уроков, учебные проекты	http://multiurok.ru/istoriy-13/
Кобелева Н.В.	Английский язык	Разработки открытых уроков, учебные проекты	http://nsportal.ru/kobeleva-natalya-vladimirovna

Основные задачи и приоритеты на 2019-2020 учебный год

1.Сформировать систему воспитательной работы школы и классов (РДШ, Юнармия)

2.В связи с переходом на новые стандарты в обучении и воспитании опробировать концепцию воспитания школьников, приоритетным направлением выбрать воспитание гражданственности, нравственности и патриотизма.

3.Работая над перспективой развития школы, ставим перед собой следующие образовательные **цели:**

- организация современного образовательного процесса с новыми взглядами на позицию ученика и новое содержание образования в соответствии с ФГОС.
- ученик - центральная фигура. Роль учителя - выстроить вместе с учеником, зная его возможности, его стартовый уровень, зону ближайшего развития, его личностную образовательную траекторию, учебно-познавательную деятельность
- преемственность между всеми ступенями обучения на уровне методологии, содержания и методики, психологической комфортности, предполагающей снятия всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание и в школе, и на уроке атмосферы, расковывающей детей;
- повышение качества обученности ребенка;
- максимальный ориентир на творческое начало в учебной деятельности школьника, приобретение им собственного опыта творческой деятельности (работа в музее, студии, секции).

Работая в инновационном режиме, мы стремимся к развитию личности каждого ученика как индивидуальности, созданию единого образовательного пространства, позволяющего обучать любого ребенка в зоне его ближайшего развития соответственно его психолого-физиологическим особенностям, самообразованию, самореализации через создание устойчивой мотивации к учению как жизненно важному виду деятельности, воспитанию гражданских и нравственных качеств, развитию творческого мышления, необходимого для познания практической деятельности, ориентации в окружающем мире.

8) **Формы обратной связи:** Анкетирование

Мониторинги Опросники

E-mail: v_sanch_sch@mail.ru

Форма отчета о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево
(наименование образовательной организации)
2020 год
(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	174 человек	185 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	90 человек	90 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	84 человек	95 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	Человек 71 из 150 / 47,3 %	Человек 71 из 150 / 47,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл		3,77 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл		3,31 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	Человек 0 / 0 %	Человек 0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	Человек 0 / 0 %	Человек 0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0/ 0 %	0/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0	0
1.16	Численность/удельный вес	человек /	0/ 0 %	0/ 0 %

	численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	%к		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	0	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	Человек 31 / 16,7 %	Человек 31 / 16,7 %
1.19.1	Регионального уровня	человек	Человек 19 / 10,2 %	Человек 19 / 10,2 %
1.19.2	Федерального уровня	человек	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	Человек 1 / 0,53 %	Человек 1 / 0,53 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	человек	0	0

	численности учащихся			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	Человек 13	Человек 13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	Человек 12 / 92,3 %	Человек 12 / 92,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	Человек 11 / 84,6 %	Человек 11 / 84,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	Человек 1 / 7,7 %	Человек 1 / 7,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	Человек 1 / 7,7 %	Человек 1 / 7,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	Человек 9 / 69,2 %	Человек 7 / 61,5 %
1.29.1	Высшая	человек	Человек 4 / 30,8 %	Человек 2 / 15,4 %
1.29.2	Первая	человек	Человек 5 / 38,4 %	Человек 5 / 38,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек		
1.30.1	До 5 лет	человек	Человек	Человек

			1 / 7,7 %	1 / 7,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	Человек 6/ 46,2 %	Человек 6/ 46,2 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	0	0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	Человек 13 / 100 %	Человек 13 / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	Человек 13 / 100 %	Человек 13 / 100 %
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20 единиц	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11,3 единиц	11,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной	да/нет	да	да

	организации системы электронного документооборота			
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	человек 151/ 86,8 %	человек 167/ 89,7 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,12 кв. м	6,12 кв. м

Отчет
о результатах самообследовании

структурного подразделения детского сада «Соколенок»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
основной общеобразовательной школы с. Верхнее Санчелеево
муниципального района Ставропольский Самарской области
за 2020 – 2021 учебный год

Составили:
Нескородова С.В. – руководитель СПДС
Буцаева Г.П. – бухгалтер
Фролова М.А. – воспитатель

Структура публичного отчета

1. Общая характеристика СПДС - стр. 3
2. Цели и результаты развития СПДС - стр. 4
3. Содержание и технологии образовательного процесса - стр. 8
4. Ресурсы образовательного процесса - стр. 9
5. Внешние связи и имидж СПДС - стр. 12
6. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития - стр. 12
7. Формы обратной связи - стр. 13

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Общая характеристика СПДС

Полное название: Структурное подразделение детский сад «Соколенок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Верхнее Санчелеево муниципального района Ставропольский Самарской области

Предмет деятельности: реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования

Юридический адрес	445138, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Верхнее Санчелеево, село Верхнее Санчелеево, ул. Макарова 42
Почтовый адрес	445138, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Верхнее Санчелеево, село Верхнее Санчелеево, ул. Макарова, 36А
Руководитель СПДС «Соколенок»	Нескородова Светлана Владимировна
Контактный телефон	8(8482)23-35-48
Год основания	1970
Проектная мощность	140

1.2. Характеристика состава воспитывающихся

Общая численность детей в детском саду на 01.09.2020г. – 84 чел. Функционирует три разновозрастных групп:

Разновозрастная № 1 группа – 24 человек, возраст детей от 1 года 2 месяца до 3 лет 4 месяца.

Разновозрастная № 2 группа – 30 человек, возраст от 3 лет 4 месяца до 5 лет 9 месяцев.

Разновозрастная № 3 группа – 30 человека, возраст от 5 лет 9 месяцев до 7 лет.

Среднемесячная посещаемость за последние 2 года имеет стабильность и составляет 7 детей.

Группы комплектуются с учетом возраста с 1 года 2 месяцев до 3 лет 4 месяцев и с 3 лет 4 месяцев до 7 лет.

Учебный год	**Списочный состав**	**Средняя посещаемость**
2018-2019	84	77 (91%)
2019-2020	84	79 (94%)
2020-2021	84	79 (94%)

1.3. Информация о продолжении обучения воспитанниками \ выпускниками СПДС

Показатели	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
Количество групп	3	3	3
Разновозрастная № 1 группа Разновозрастная № 2 группа – комбинированной направленности Разновозрастная № 3 группа– комбинированной направленности	24 30 30	24 30 30	24 30 30
Общая численность воспитанников, из них: – мальчиков – девочек	84 36 48	84 44 40	84 40 44

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников СПД2. Цели и результаты развития дошкольного образовательного учреждения

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Текучесть состава воспитанников: – прибыло – убыло	 22 15	 27 11	 23 6
Распределение выпускников СПДС в общеобразовательное учреждение: ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево	23	17	21

2.1. Цели СПДС на среднесрочный (3-5 лет) период.

ЦЕЛЬ: Повышение эффективности педагогической деятельности на основе использования передовых технологий, максимального содействия в раскрытии возможностей каждого ребенка, обеспечение физического и психического здоровья.

Основные задачи работы СПДС на 2019-2020 учебный год

1. Образовательная область «Физическое развитие» – снизить заболеваемость детей к концу учебного года на 0,4 дней. Сформировать правильную осанку у 45% детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения костно-мышечной системы
2. Образовательная область «Речевое развитие» – повысить уровень развития связной речи у 65% детей с речевой нормой на высоком уровне и у 25% детей с ОВЗ
3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» – повысить к маю 2020 года уровень художественно-эстетического развития путем взаимодействия с социальными партнерами

	Цели	**Показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения**
Цели на уровне образовательных результатов воспитанников	– Обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста; – Охрана и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка; – Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития.	– Выполнение государственного стандарта по дошкольному образованию по среднему и высокому уровням; – Успешное освоение воспитанниками образовательных программ 72% и выше процентов детей показывают освоение программы по высокому и среднему уровням); – Снижение простудной заболеваемости на 1-2% в год; – Положительная динамика показателей физического развития выпускников СПДС (увеличение количества детей с показателем выше нормы); – Увеличение количества детей со сформированным представлением о здоровье; – Формирование предметно-развивающей среды и условий для обогащения разнообразной художественной деятельности детей; – Обеспечение обогащенного

		художественно-эстетического, познавательного, речевого развития детей; – Формирование базисных основ личности.
Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса.	– Использование традиционных, инновационных и зарубежных технологий, направленных на обновление учебно-воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и на интеллектуальное развитие; – Создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям; – Устранение речевых дефектов, предупреждение возможных трудностей в усвоении знаний, обусловленных речевыми нарушениями.	– Построение в СПДС модели коррекционно-развивающей педагогической деятельности. - Внедрение эффективных педагогических технологий, обеспечивающих широкий выбор оптимальных методов и условий коррекции и социализации воспитанников. – Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
Цели на уровне ресурсов образовательного процесса.	– Повышение профессионального мастерства педагогов; – Создание материально-технических условий; – Развитие системы дополнительного образования как ресурса «открытости» детского сада («детский сад для семьи»); – Функционирование механизма общественно-государственного управления детским садом	– Научно-методическая обеспеченность воспитательно-образовательного процесса; – Повышение профессиональной квалификации; – Аттестация; – Наставничество – Оснащение воспитательно-образовательного процесса. – Совершенствование нормативной базы по взаимодействию семьи и детского сада; – Организация и проведение совместных с жителями села акций; – Внедрение новой модели личностно-ориентированной формы общения; – Осуществление преемственности ДОУ и семьи на основе равноправного взаимодействия с родителями посредством использования интерактивных форм работы. – Освещение деятельности СПДС в СМИ

2.2. Цели СПДС за отчетный период.

ЦЕЛЬ: Повышение эффективности педагогической деятельности на основе использования передовых технологий, максимального содействия в раскрытии возможностей каждого ребенка, обеспечение физического и психического здоровья.

Основные задачи работы СПДС на 2020 – 2021 учебный год

1. Образовательная область «Физическое развитие» – Снизить заболеваемость детей к концу 2020-2021 учебного года на 0,4 дня. Продолжить формировать правильную осанку у детей дошкольного возраста, укреплять костно-мышечную систему.

2. Образовательная область «Речевое развитие» – Повысить к маю 2021 года уровень связной речи у 60 % детей с речевой нормой и у 20 % детей с ТНР, посредством взаимодействия всех специалистов СПДС.

3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» – Повысить к маю 2021 года уровень художественно-эстетического развития путем взаимодействия с социальными партнерами.

	Цели	**Показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения**
Цели на уровне образовательных результатов воспитанников	– Повысить качество знаний, умений и навыков воспитанников – Снизить показатель заболеваемости детей – Развитие комплексной системы психолого-педагогической помощи и коррекции речевого развития у детей дошкольного возраста; – Создание условий для формирования гармоничной, духовно-богатой, эстетически-развитой личности.	– Положительная динамика в освоении воспитанниками программы по высокому и среднему уровням – Положительная динамика количества воспитанников, принимающих участие в окружных, районных конкурсах – Положительная динамика медицинского осмотра детей специалистами – Положительная диагностика детей по физ.воспитанию. – Своевременная диагностика детей – Положительная динамика коррекции речевых нарушений у 70% детей с 5-ти до 6-го года жизни с ОНР. – Дополнительные услуги по изобразительной и театральной деятельности; – Художественно-эстетическое оформление СПДС.
Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса	– Создать условия для социальной адаптации детей – Формировать всесторонне развитую личность выпускника, особое внимание уделить внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс. – Создание условий для формирования гармоничной,	– Результативность дифференцированного подхода к воспитанникам в процессе обучения и воспитания; – Повышение уровня благополучия и комфортности у детей; – Положительная динамика посещаемости воспитанниками детского сада и снижение пропусков по болезни. – Разработка модели выпускника СПДС. – Дополнительные услуги по изобразительной и театральной деятельности

	духовно-богатой, эстетически-развитой личности	– Художественно-эстетическое оформление СПДС.
Цели на уровне ресурсов образовательного процесса.	– Усовершенствовать систему методической работы в СПДС. – Осуществлять преемственность детского сада и семьи на основе равноправного творческого взаимодействия с родителями.	– Положительная динамика количества педагогов, внедряющих инновационные методы и форма. – Положительная динамика призеров конкурсов профессионального мастерства. – Увеличение количество публикаций педагогов СПДС в СМИ

2.3. Оценка степени достижения целей СПДС за отчетный период.

Сравнительный анализ результатов обучения начала и конца учебного года позволил сделать вывод об эффективности работы по программе: увеличилось количество детей с устойчивыми уровнями показателей сформированности эстетической культуры.

Коррекционно-развивающий аспект развития дошкольников с ОНР – составная часть воспитательно-образовательной системы СПДС.

В детском саду было организовано коррекционное обучение детей с 5 летнего до 7-го года жизни с ОНР;

Цели коррекционной работы достигались построением модели педагогической деятельности, представляющей целостную систему: диагностика, профилактика, коррекционно-развивающий аспект.

Стартовые диагностики позволяли выявить актуальный уровень развития воспитанников и построить педагогический процесс с учетом личностно-ориентированного подхода, реализовать возможности индивидуализации образования путем создания образовательных траекторий для каждого ребенка.

При участии всех специалистов СПДС в практику работы с семьей внедрялись интерактивные формы взаимодействия педагогов и родителей для полноценного развития ребенка.

Работа с семьей велась онлайн, используя социальные сети: в контакте и вайбер. Проведены следующие мероприятия: практикумы, круглые столы, родительские гостиные, консультации-практикумы, конкурсы, выставки.

За 2020 год пропуски одним ребенком по болезни в год составило 4,8 дней.

Одним из главных направлений деятельности детского сада является физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников. Важной задачей является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полного физического развития; воспитание потребности в физическом совершенстве и здоровом образе жизни как показатель общечеловеческой культуры. Важная разъяснительная работа проводится с родителями по физическому развитию и укреплению здоровья ребенка.

Работа начинается с диагностики здоровья, физического развития и двигательной активности детей.

Профилактическая и оздоровительная работа в СПДС строится на основе анализа заболеваний детей в предыдущие годы и уровня физического развития дошкольников и в соответствии со временем года. Системное внедрение в течение всего времени здоровьесберегающих технологий способствовало стабилизации физического, психологического и эмоционального благополучия.

Анализ результатов за 3 года позволяет сделать вывод о положительной динамике в работе по укреплению здоровья детей.

В детском саду были проведены оздоровительные мероприятия:

– соблюдение температурного режима в течении дня;
– правильная организация прогулки;
– воздушные и солнечные ванны;
– сон с доступом свежего воздуха;
– витаминотерапия;
– фитоцидотерапия (лук, чеснок)
– адаптационная оздоровительная гимнастика.

Для эффективности работы по приобщению детей к здоровому образу жизни в группах создана и оборудованы двигательные центры со стандартным и нестандартным оборудованием. Сравнительный анализ показателей уровня физического развития воспитанников показывает положительную динамику физической подготовленности. Результатом работы ДОУ по

физкультурно-оздоровительному направлению является положительная динамика в снижении заболеваемости детей.

Учебный год	% снижения заболеваемость	Количество дней, пропущеных по болезни одним ребенком	I и II группы здоровья
2018-2019 уч. год	0	6,5	I – 13 чел. II – 71 чел.
2019-2020 уч. год	1,3	4,9	I – 12 чел., II – 72 чел.
2020-2021 уч. год	0,1	4,8	I – 10 чел., II – 74 чел.

Комплексная диагностика исследования состояния здоровья детей дала возможность:

– выработать модель оздоровительной работы СПДС;

– разработать модель эффективности данной деятельности, ориентированной на имеющиеся силы и средства учреждения;

– выявить структуры отклонения физического состояния и здоровья детей каждой возрастной группы;

– на основе полученного результата составить паспорт здоровья и механизмы реализации оздоровительных и реабилитационных мероприятий по каждой возрастной группе.

Воспитанники детского сада постоянно являются участниками сельских музыкальных мероприятий.

По итогам заключительной диагностики по карте экспертизы ознакомления с русской народной культурой выявлен рост количества устойчивых показателей сформированности знаний и навыков художественной деятельности.

2.4. Значения показателей, описывающих степень достижения целей на уровне

а) образовательных результатов воспитанников

1 класс Учебный год	Количество выпускников	% успеваемости	% качества
2019- 2020	17	100%	87%
2020-2021	19	100	83%

2.5. Результаты учебной деятельности

Показатели готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

Уровень развития	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Подготовительная группа		
1 уровень	36%	37%	39%
2 уровень	50%	48%	48%
3 уровень	14%	15%	13%
4 уровень	–	–	–

Результаты внеучебной деятельности.

В 2020-2021 учебном году правонарушения с участием воспитанников СПДС зарегистрировано не было. Количество воспитанников, состоящих на учете в ИДН – нет

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС.

В течение 2020-2021 уч.г. были проведены проверки детского сада по разным вопросам:

1. Психологическое обследование детей подготовительной группы.

2. Проверка годовых планов и аналитических материалов. Серьезных недочетов во время проверок обнаружено не было.

Жалобы и обращения в адрес администрации учреждения и учредителя не поступало.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Количество и направления услуг дополнительного образования.

Занятость воспитанников в СПДС по направленностям за 2020-2021 уч. г.

Наименование дисциплины	Количество детей
Количество детей в ДОУ	84
Художественно-эстетическое «Колокольчик»	15
Познавательно-речевое развитие «Школа дошкольника»	20
Коммуникативно-личностное развитие «Мы растем»	17
Физическое развитие «Здоровячок»	15
Охват воспитанниками дополнительным образованием	67%

Охват воспитанников в системе внесадовского дополнительного образования.

У детей СПДС «Соколенок» села Верхнее Санчелеево имеется возможность заниматься по интересам в кружках внесадовского дополнительного образования.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников

Коллектив детского сада уделяет значительное внимание охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей.

Проводился анализ медицинских карт, учет дней заболеваемости и случаев болезни, контроль санитарно-гигиенических условий. В практике оздоровительной работы использовались лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия.

Выполнялись натуральные нормы питания по каждому из основных видов продуктов. Отсутствуют случаи детского травматизма.

Данные условия способствовали снижению показателя заболеваемости.

Количество дней, пропущенных в 2018 году – 6,5 дня на 1 ребенка, в 2019 году – 4,9 дня на 1 ребенка, в 2020 году – 4,8 дня на 1 ребенка.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам воспитанников ***– 90 %***

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников.

Кабинеты и группы для воспитанников оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возраста воспитанников

Значения показателей:

а) уровня удовлетворенности воспитанников, родителей

Анализ результатов теста «Педагогический рейтинг»

Цель: Исследование мнения родителей о работе воспитателей с детьми

Протестировано: 72 родителей детского сада.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала.

№	Количество административного персонала	Количество педагогического персонала	Количество вспомогательного персонала
1	1	11	13

Распределение персонала по возрасту

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет					
		Моложе 25	25-29	30-49	50-54	55-59	Старше 60
Численность работников всего	25	0	2	14	5	4	
в том числе персонал: административный – всего	1				1		
из них заведующий, заместитель заведующего							
Педагогический	1	0	2	8	1		

Распределение персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего рабони- ков	Из них имеют образование			
		Высшее профес- сиональ- ное	из них педаго- гическое	Среднее профес- сиональ- ное	из них педагогичес кое
Численность работников всего	25	11	9	11	3
в том числе персонал: административный – всего	1	1	1		
из них заведующий, заместитель заведующего					
педагогический	11	8	8	3	3
вспомогательный	13	2		8	

Распределение персонала по стажу

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют стаж работ:				
		До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
Численность административного персонала и педагогических работников, всего	12	0	0	4	1	7
из них заведующий, заместитель заведующего	1					1
педагогический	11	0	0	4	1	6

Общее количество и перечень вакансий – вакансий нет. Текучесть кадрового состава – нет

Информация о тематике повышения квалификации педагогов в отчетный период и количестве педагогов, прошедших повышение квалификации

Год	**2020-2021**
Количество педагогических работников	11
Прошли курсы по ИОЧ	11 чел. – 100%
Прошли курсы вне ИОЧ	7 чел – 64%

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

В дошкольном учреждении для осуществления образовательного процесса создана материально-техническая база, укомплектованы педагогические кадры.

Оборудованы:

– Возрастные групповые комнаты (приемная, спальная, санитарные узлы, буфетные);

– Музыкально-физкультурный зал;

– Медицинский кабинет;

– Пищеблок;

– Прачечная;

– Игровые участки;

– Спортивная площадка;

– Логопедический кабинет

– Кабинет педагога-психолога

Воспитательно-образовательный процесс оснащен методическими пособиями и оборудованием:

– Художественно-эстетическая направленность (иллюстрации, альбомы, картины);

– Познавательная направленность: коллекции, картины, иллюстрации, карты, уголки наблюдений труда в природе, оборудование для элементарного экспериментирования, познавательная литература;

– Двигательная направленность: мячи гимнастические, камейки, скакалки, обручи, лестницы, прыжковая яма, брусья, баскетбольный щит, нестандартное оборудование;

– Музыкально-творческая: пианино, магнитофон, музыкальный центр;

– Игровая: оборудование для коллективных и индивидуальных сюжетно-ролевых игр, наборы конструкторов, пособия и куклы для детского театра, дидактические и развивающие игры;

– Медицинский кабинет – договор на оказание услуг с Отделением Общей Практики села Верхнее Санчелеево;

– Пищеблок и прачечная оснащены в соответствии с требованиями.

Планирование деятельности дошкольного учреждения на всех уровнях включает в себя:

– выбор цели;

– определение средств достижения;

– выбор стратегии, курса действий.

В детском саду разработана Образовательная программа.

Годовой план охватывает направления деятельности дошкольного учреждения и содержит разделы:

– Работа с кадрами;

– Организационно-педагогическая работа;

– Работа с родителями, школой и другими организациями;

– Административно-хозяйственная работа.

Воспитатели ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение дошкольника.

В течение года планируются месячники по направлениям:

– Пропаганда здорового образа жизни;

– Основы безопасности детей дошкольного возраста.

Сведения о состоянии материально-технической базы СПДС

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	100
2	Жесткий инвентарь	70
3	Мягкий инвентарь	80
4	Состояние здания	100
5	Состояние участка	100
6	Состояние внутреннего помещения	100

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для полного функционирования на 95%. Большая часть МТБ образовательного учреждения требует постоянного косметического ремонта и обновления.

Сведения о состоянии учебно-методической базы СПДС

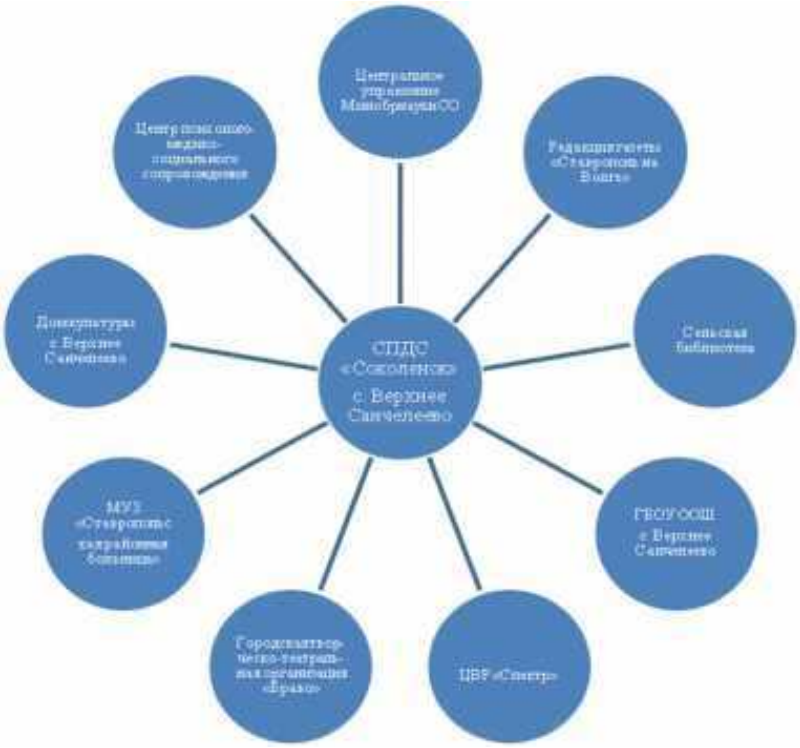
№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	75
2	Музыкальные инструменты	80
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	70
4	Картины, репродукции	70
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи)	50
6	Технические средства обучения	50
7	Детская литература	70
8	Методическая литература	90

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

5. Внешние связи и имидж СПДС

5.1. Партнерство дошкольного образовательного учреждения

Структура взаимосвязи СПДС «Соколенок»
села Верхнее Санчелеево с внешними структурами.



6. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

Профессиональная компетентность, творчество, коммуникативность, чувство ответственности педагогов позволяют эффективно формировать модель выпускника СПДС, обладающего психофизическим здоровьем, художественно-творческими способностями, речевым развитием

Для осуществления непрерывности образовательного процесса успешно решается вопрос преемственности в обучении и воспитании в детском саду, школе, через программы, единые направления в работе, совместные и малые педагогические советы, обмен опытом.

Микросоциальный заказ родителей на образовательные услуги СПДС – это заказ на развитие индивидуальности каждого ребенка, его познавательной активности, на развитие у детей художественно-творческих способностей и эстетических представлений, интеллектуальное развитие на основе сохранения здоровья и формирования привычки к здоровому образу жизни.

В соответствии с желаниями родителей, особенностями детей и проблемами в их развитии и воспитании, педагогический коллектив определил приоритетным направлением деятельности – физкультурно-оздоровительное и коррекционно-развивающего направлений

В отчетный период деятельность СПДС в целом отличалась динамичностью, результативностью достижения поставленных целей, задач, что объясняется, на наш взгляд, использованием современных управленческих технологий (разработки стратегии, Образовательной программой), внедрением инновационных форм и современных образовательных технологий в образовательно-воспитательный процесс. Наше ДОУ является открытой системой. Это побудило администрацию создать собственный сайт. Это на наш взгляд позволило обсуждать с сообществом достижения и просчеты, намечать пути позитивного развития СПДС. Но недостаточный уровень владения педагогами, родителями информационными технологиями, инертность не позволяют установить активное общение посредством информационных ресурсов.

Проблемой для СПДС остается отсутствие финансирования для выполнения мероприятий по предписаниям Роспотребнадзора.

Приоритетными направлениями деятельности СПДС остаются охрана жизни и здоровья детей, коррекция речи детей.

7. Формы обратной связи

Все замечания и предложения по публичному отчету и освещенным в нем аспектам деятельности СПДС «Соколенок» села Верхнее Санчелеево сообщать по контактным телефонам:
8(8482) 23-35-48

Почтовый адрес Учреждения 445138 Самарская область, Ставропольский район, село Верхнее Санчелеево, улица Макарова, 36А

E-mail: spdssokolenok@mail.ru, doo_vsanch_sch_stv@samara.edu.ru

Форма отчета о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

ГБОУ ООШ с. Верхнее Санчелеево СПДС «Соколенок»
(наименование образовательной организации)
2020 год
(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	**Показатели**	**Единица измерения**	**Значение (за отчетный период)**	**Значение (за период, предшествующий отчетному)**
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	84	84
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	84	84
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек		
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	68	69
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	84/100	84/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	84/100	84/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	17/20	16/19
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	17/20	16/19
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	17/20	16/19

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,8	4,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/73	8/73
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/73	8/73
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/27	3/27
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/18	2/18
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/91	10/91
1.8.1	Высшая	человек/%	1/9	1/9
1.8.2	Первая	человек/%	9/82	9/82
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/100	11/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%		
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/9	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/18	2/18
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100	12/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100	12/100

1.14	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	11/84	11/84
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	**Да**/нет	**Да**/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да/**нет**	да/**нет**
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	**Да**/нет	**Да**/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	да/**нет**	да/**нет**
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да/**нет**	да/**нет**
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	**Да**/нет	**Да**/нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,1 кв. м	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	67 кв. м	67 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да/**нет**	да/**нет**
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	**Да**/нет	**Да**/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	**Да**/нет	**Да**/нет