Цель и задачи ГБОУ ООШ Верхнее Санчелеево на 2020-2021 учебный год

Цель: Формирование личностно и общественно-значимых ценностей учащихся через практику сотворчества, педагогическую поддержку, общение и взаимодействие учителей, учащихся, родителей и социума.

Задач:

1. Создать условия для достижения оптимального уровня качества образования:

1.1. Провести внутренний мониторинг (текущий и итоговый) качества выполнения образовательных программ в целях получения объективной информации о состоянии, тенденциях изменений и причинах.

1.2. Обеспечить качество итоговой аттестации за курс основной школы на уровне средних показателей округа.

1.3. Обеспечить повышение уровня обученности учащихся до 100%.

1.4. Обеспечить создание условий для достижения оптимального уровня качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов.

2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей через курсы повышения квалификации, семинары и конкурсы различного уровня, аттестацию педагогических работников.

2.1. Повысить профессиональный уровень педагогического коллектива для достижения оптимальных результатов образовательного процесса путем увеличения процента аттестованных педагогов до 90 %,

2.2. Повысить количество педагогов повысивших квалификацию по внедрению ФГОС увеличить до 100%.

3.Формировать условия для создания комфортной среды в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ООО и НОО.

3.1. Добиться охвата горячим питанием в школе не менее 80%.

3.2. Довести количество кабинетов, соответствующих требованиям СанПиН, до 100%

3.3. Повысить обеспеченность учебно-воспитательного процесса современными техническими средствами обучения и пособиями до 80%

4. Актуализовать воспитательный потенциал школы для обеспечения условий духовно-нравственного развития, гражданско- патриотического воспитания

4.1.Довести сформированность нравственных и гражданско патриотических компетенций на высоком уровне у учащихся в среднем до 75%

4.2.Снизить количество учащихся, стоящих на различных видах учета

4.3.Совершенствование механизмов реализации внеурочной деятельности через систему методической и организационно- управленческой поддержки участников образовательного процесса.

4.4. Провести мониторинг эффективности воспитательного процесса в школе (90% учащихся)