

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Верхнее Санчелеево  
муниципального района Ставропольский Самарской области**

**Согласовано**

Протокол № 1 Методического Совета  
от «30» августа 2018 г.



Ж.Ю.Дергунова

**Утверждено**

Директор ГБОУ ООШ с.  
Верхнее Санчелеево

Приказ № 150 от «31» августа  
2018 г.



Л.Б.Григорович



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Информашка»  
3 класс  
(общеинтеллектуальное направление)**

**Составитель:  
учитель информатики  
Дергунова Ж.Ю.**

Объем программы 34 часа. Программа является системной формой реализации плана внеурочной деятельности. общеинтеллектуального направления. Это позволяет реализовать непрерывный курс информатики, формировать метапредметные умения у обучающихся

**Формы организации занятий - кружок:**

Занятия - проекты, интегрированные, практикумы, работа в группах, организационно-деятельностные игры, деловые игры.

**Виды деятельности :**

- 1 – чтение текста
- 2 – выполнение заданий и упражнений (информационных задач)
- 3 – наблюдение за объектом изучения (компьютером)
- 4 – компьютерный практикум (работа с электронным пособием)
- 5 – работа со словарём
- 7 – итоговое тестирование
- 8 – эвристическая беседа
- 10 – физкультурные минутки и «компьютерные» эстафеты

Курс обладает большим развивающим потенциалом, так как в ходе его изучения происходит обобщение знаний, полученных на Других уроках, в частности на уроках математики, русского языка, окружающего мира. Происходит развитие целостной системы знаний за счет введения новых обобщающих понятий: объект, модель, истина, понятие, термин и многих других.

. Работа с обучающимся происходит дифференцированно с применением следующих методических приемов:

- поэтапное разъяснение выполнения заданий;
- обеспечение техническими средствами обучения;
- близость к учащимся во время объяснения задания;
- перемена видов деятельности и подготовка учащихся к перемене видов деятельности;
- предоставление дополнительного времени для завершения задания.
- упрощенные задания в классе и дома;
- предоставление дополнительного времени для сдачи задания.
- использование карточек с упражнениями, которые требуют минимального

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

При изучении курса обучающиеся усваивают приобретенные на уроках навыки работы с информацией и пополняют их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Перечень ключевых межпредметных понятий определяется в ходе разработки основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации в зависимости от материально-технического оснащения, кадрового потенциала, используемых методов работы и образовательных технологий.

**Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:**

Уровни развития	Уровни результата воспитания	Показатели воспитанности и развития
<b>Зона актуального развития</b> Ребенок приобретает знания об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий. Формируется мотивация к учению через внеурочную деятельность.	<b>1 уровень результата</b>	Интеллектуальные знания, мотивы, цели, эмоциональная включённость, согласованность знаний, умений, навыков.
Ребенок самостоятельно, во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым, сможет выполнять задания данного типа, для данного возраста: высказывать мнения, обобщать, классифицировать, обсуждать.	<b>2 уровень результата</b>	Осуществление действий своими силами. Заинтересованность деятельностью. Активность мышления, идей, проектов.
<b>Зона ближайшего развития</b> Ребенок самостоятельно сможет применять изученные способы,	<b>3 уровень результата</b>	Откликаемость на побуждения к развитию личности, активность ориентировки в социальных
аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.		условиях, произвольное управление знаниями, умениями, навыками.

### Содержание курса внеурочной деятельности

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

#### Глава 1. Человек и компьютер (6 часов)

Человек и информация

Источники и приемники информации

Носители информации

Компьютер

#### Глава 2. Действия с информацией (8 часов)

Получение информации

Представление информации

Кодирование информации

Кодирование и шифрование данных

Хранение информации

Обработка информации

#### Глава 3. Мир объектов (10 часов)

Объект, его имя и свойства

Функции объекта

Отношения между объектами

Характеристика объекта

Документ и данные об объекте

#### Глава 4. Компьютер, системы и сети (11 часов)

Компьютер — это система

Системные программы и операционная система

Файловая система

Компьютерные сети

Информационные системы

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема
1	Техника безопасности в компьютерном классе. Человек и информация
2	Источники и приемники информации
3	Искусственные и естественные источники информации
4	Носители информации
5	Компьютер
6	Логические игры и задачи по теме «Повторение: информация, человек и компьютер»
7	Получение информации
8	Представление информации
9	Кодирование информации
10	Кодирование и шифрование данных
11	Хранение информации
12	Обработка информации и данных
13	Повторение по теме «Действия с информацией». Логические игры и задачи.
14	Логические игры по теме «Действия с информацией»
15	Объект, его имя и свойства
16	Объект, его имя и свойства (общие, отличительные и существенные свойства)
17	Функции объекта
18	Функции объекта (Элементный состав объекта)
19	Отношения между объектами
20	Отношения между объектами (часть – целое, причина – следствие)
21	Характеристика объекта
22	Документ и данные об объекте
23	Повторение по теме «Действия с объектами», работа со словарем
24	Логические игры и задания по теме «Мир объектов»
25	Компьютер – это система. Системные программы и операционная система
26	Файловая система
27	Компьютерные сети. Информационные системы
28	Техника безопасности в сети Интернет, защита персональных данных в сети Internet
29	Техника безопасности в сети Интернет, защита персональных данных в сети Internet
30	Техника безопасности в сети Интернет, защита персональных данных в сети Internet
31	Логические игры по теме «Компьютер, системы и сети»
32	Урок Безопасности в сети Интернет
33	Этика общения в сети интернет
34	Проекты по информатике: «Функциональная схема компьютера», «Кодирование информации»