

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Верхнее Санчелеево  
муниципального района Ставропольский Самарской области**

**Согласовано**

Протокол № 1 Методического Совета  
от «30» августа 2018 г.



Ж.Ю.Дергунова

**Утверждено**

Директор ГБОУ ООШ с.

Верхнее Санчелеево

Приказ № 150 от «31» августа  
2018 г.



Л.Б.Григорович



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Перекрёсток»  
1 – 4 классы  
(социальное направление)**

**Составитель:  
учитель начальных классов  
Отводенкова Л.М.**

## **Форма организации: кружок**

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Перекрёсток»**

- Ребята приобретают знания и навыки поведения на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток и т. д.);
- усваивают правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее);
- учатся понимать сигналы светофоров и регулировщиков;
- усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах и т. д.;
- учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем (соблюдать правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки и т. п.);
- знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги).

## **Формирование универсальных учебных действий**

### *Личностные*

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### *Метапредметные*

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

### *Регулятивные*

- использование речи для регуляции своего действия;

- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

### *Коммуникативные*

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **1 класс**

#### **1. Улица полна неожиданностей (3 часа)**

Село, в котором мы живем. Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару, переходить проезжую часть. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.

#### **2. Остановочный путь и скорость движения (3 часа)**

Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Тормозной путь автомобиля. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по сводкам дорожной полиции).

#### **3. Пешеходные переходы (3 часа)**

Где можно переходить дорогу? (Места перехода проезжей части).

Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка).

Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.

Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.

#### **4. Нерегулируемые перекрестки (3 часа)**

Что такое перекресток? Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.

Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

#### **5. Регулируемые перекрестки. Светофор. (4 часа)**

Для чего нужен светофор? Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает 3-секционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором.

Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством.

#### **6. Где еще можно переходить дорогу (3 часа)**

Подземный и надземный пешеходный переходы, их обозначения.

Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход».

Правила перехода дороги при наличии этих переходов. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми sireнами).

#### **7. Поездка на автобусе и троллейбусе. (3 часа)**

Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси. Остановка автобуса и троллейбуса, ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода проезжей части после выхода из автобуса или троллейбуса.

#### **8. Поездка на трамвае и других видах транспорта. (3 часа)**

Трамвайная остановка. Ее обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной.

Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила поведения на трамвайных остановках. Правила для пассажиров трамвая при посадке, в вагоне и при выходе.

Правила перехода проезжей части после выхода из трамвая.

Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Как правильно пользоваться маршрутным такси. Правила пользования легковым автомобилем (посадка, поездка, высадка).

#### **9. Дорожные знаки и дорожная разметка. (2 часа)**

Назначение дорожных знаков и дорожной разметки.

Дорожные знаки:

«Пешеходный переход» (информационно-указательный),

«Подземный пешеходный переход»,

«Надземный пешеходный переход»,

«Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»,

«Место остановки трамвая»,

«Движение пешеходов запрещено»,

«Дорожные работы» (всего 7 знаков).

#### **10. Где можно и где нельзя играть? (2 часа)**

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте.

Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д. Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть?

### **11. Ты – велосипедист. (2 часа)**

История велосипеда, его общее устройство. Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нем? Где можно кататься на велосипеде до 14 лет?

### **12. Жизнь за городом. (2 часа)**

Элементы загородной дороги. Обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Правила движения пешеходов по загородной дороге.

## **2 класс**

### **1. Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. (2 часа)**

Почему на улице опасно? Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе (поселке, районе) по материалам дорожной полиции.

### **2. Остановочный путь и скорость движения. (2 часа)**

Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко движущимся транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

### **3. Пешеходные переходы. (2 часа)**

Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы.

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Подземный и надземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами. Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.

### **4. Нерегулируемые перекрестки. (4 часа)**

Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен.

### **5. Регулируемые перекрестки. Светофор. (2 часа)**

Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрестке.

Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми на регулируемых переходах (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

### **6. Регулировщик и его сигналы. (4 часа)**

Для чего регулировщику нужны жезл и свисток? Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

### **7. Поездка на автобусе и троллейбусе. (2 часа)**

Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода проезжей части при движении к остановке и после

выхода из автобуса и троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом. Экскурсия к автобусной или троллейбусной остановке.

### **8. Поездка на трамвае и на других видах транспорта. (2 часа)**

Правила для пассажиров трамвая на остановках, при посадке, в вагоне и при выходе.

Правила перехода проезжей части при движении на остановку и после выхода из трамвая.

Правила пользования маршрутным такси и легковым автомобилем.

### **9. Дорожные знаки и дорожная разметка. (4 часа)**

Группы дорожных знаков и их назначение. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса.

Дорожные знаки в микрорайоне школы.

### **10. Дорога в школу (Твой ежедневный маршрут). (2 часа)**

Микрорайон школы. Транспорт в микрорайоне школы. Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы. Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом? Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.

### **11. Где можно и где нельзя играть? (2 часа)**

Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

### **12. Ты – велосипедист. (3 часа)**

Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение. Правила безопасной езды для юных велосипедистов. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

### **13. Жизнь за городом. (3 часа)**

Движение транспорта на загородной дороге.

Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу. Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).

## **3 класс**

### **1. Правила поведения учащихся на улице и дороге. (3 часа)**

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно вести себя на улице и при переходе проезжей части с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Перекрестки и их виды. Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение. Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет. Пешеходная и велосипедная дорожки. Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.

### **2. Остановочный путь и скорость движения. (3 часа)**

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь.

Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.

### **3. Пешеходные переходы. (2 часа)**

Правила перехода проезжей части с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе проезжей части. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

#### **4. Нерегулируемые перекрестки. (3 часа)**

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

#### **5. Регулируемые перекрестки. Светофор. (3 часа)**

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров.

Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке.

Из истории светофора. Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток.

#### **6. Регулировщик и его сигналы. (3 часа)**

Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.

Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа.

#### **7. Где еще можно переходить дорогу? (2 часа)**

Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах проезжей части (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

#### **8. Поездка в автобусе и троллейбусе. (2 часа)**

Обязанности пассажиров. Правила пользования автобусом и троллейбусом. Правила перехода улицы (дороги) при движении на остановку и после выхода из общественного транспортного средства (автобуса, трамвая или троллейбуса). Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

#### **9. Поездка на трамвае и других видах транспорта. (2 часа)**

Правила перехода проезжей части при движении на остановку и после выхода из трамвая.

Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси, легковым автомобилем, мотоциклом, велосипедом, грузовиком.

#### **10. Дорожные знаки и дорожная разметка. (2 часа)**

Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички. Дорожная разметка, ее назначение и виды.

#### **11. Где можно и где нельзя играть? (2 часа)**

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.

#### **12. Ты – велосипедист. (2 часа)**

Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигур.

#### **13. Жизнь за городом. (2 часа)**

Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог.

Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми за городом (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

#### **14. Улица глазами водителей. (2 часа)**

Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП).

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов:

- переход проезжей части в неустановленном месте, перед близко движущимся транспортом, на запрещающий сигнал светофора;
- неожиданный выход на проезжую часть из-за препятствия (автобуса, автомобиля, кустов);
- езда по проезжей части детей, не достигших 14-летнего возраста, на велосипеде;
- игра вблизи или на проезжей части.

### **4 класс**

#### **1. Безопасность пешеходов (2 часа)**

Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки автомобилей.

Любой движущийся транспорт – угроза безопасности человека. Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Может ли машина (автобус, трамвай и т.д.) сразу остановиться? Тормозной путь. Тормозное расстояние. Стоящий (остановившийся) транспорт – как его обходить. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.

#### **2. Знаем ли мы правила дорожного движения (2 часа)**

Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми: невыполнение пешеходами правил движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте и др. Обсуждение поведения детей, нарушающих правила дорожного движения.

#### **3. Предупредительные сигналы (2 часа)**

Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов. Сигналы поворотов, торможения, при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке. подача звуковых сигналов в населенных пунктах запрещена, кроме тех случаев, когда надо предотвратить дорожно-транспортное происшествие.

#### **4. Движение учащихся группами и в колонне (2 часа)**

Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования.

#### **5. Перевозка людей (2 часа)**

Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине?

Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения.

Какие существуют запрещения при перевозке людей?

#### **6. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях. (2 часа)**

Особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях. Оборудование кузова сиденьями, наличие сопровождающих, установка на автомобиле опознавательных знаков «Перевозка детей».

Правила посадки и высадки учащихся. Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях.

#### **7. Нерегулируемые перекрестки. (3 часа)**



Что такое нерегулируемый перекресток? Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги. Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках? Какие дорожные знаки могут здесь стоять? Знакомство с группой знаков приоритета.

#### **8. Оборудование автомобилей специальными приборами. (2 часа)**

Специальные автомобили: пожарные, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные.

Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей. Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета.

#### **9. Разбор дорожных ситуаций на макете. (3 часа)**

Практическое занятие на специальной автоплощадке. На макете рассматриваются дорожные ситуации, в которые попадают дети. На имитируемых улицах выставляются различные дорожные знаки, фигурки пешеходов и игрушечные машинки. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Сигналы регулировщика.

#### **10. Дорожные знаки. (2 часа)**

Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов.

#### **11. Железнодорожные переезды. (3 часа)**

Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и неохраняемые железнодорожные переезды. Условия безопасности при пользовании поездами (электropоездами).

#### **12. Основные виды и причины травм у детей, пострадавших в ДТП. (3 часа)**

Дорожно-транспортные происшествия по вине детей. Часто при дорожно-транспортных происшествиях случаются ушибы, вывихи, переломы. Виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное.

#### **13. Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях. (3 часа)**

Понятие о само- и взаимопомощи. Остановка кровотечения. Практическое занятие по наложению давящей повязки и жгута-закрутки. Практическое занятие по наложению косыночной, круговой и пращевидной повязок.

#### **14. Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах. (3 часа)**

Виды и техника наложения повязок при травмах головы, грудной клетки, локтевого, коленного, голеностопного или лучезапястного суставов.

### **Формы организации обучения учащихся Правилам дорожного движения:**

- тематические занятия
- беседы
- конкурсы
- соревнования
- викторины на лучшее знание правил дорожного движения
- настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры
- экскурсии

- демонстрация фильмов и видеороликов
- беседы с инспекторами дорожного движения

В процессе обучения правилам дорожного движения не обойтись и без бесед. Чтобы не наскучить детям постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил дорожного движения лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Если педагог использует анализ дорожного происшествия, то он должен быть всесторонним и глубоким. Надо проанализировать, почему совершено нарушение Правил дорожного движения, подвести учащихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

### **Виды деятельности:**

- беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;
- изучение иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;
- практические занятия в «городках безопасности»;
- игровые занятия;
- просмотр обучающих мультфильмов, фильмов, роликов по соблюдению правил дорожного движения.

### **Тематическое планирование**

#### **1 год обучения**

№	Тема	Количество часов		
		Общее кол - во часов	Теория	Практика
1.	Улица полна неожиданностей	3 ч.	2 ч.	1 ч.
2.	Остановочный путь и скорость движения	3 ч.	2 ч.	1 ч.
3.	Пешеходные переходы	3ч.	1 ч.	2 ч.
4.	Нерегулируемые перекрестки	3ч.	2 ч.	1 ч.
5.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	4ч.	2 ч.	2 ч.
6.	Где еще можно переходить дорогу	3 ч.	2ч.	1ч.
7.	Поездка на автобусе и троллейбусе	3 ч.	2 ч.	1ч.
8.	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	3ч.	2ч.	1ч.
9.	Дорожные знаки и дорожная разметка	2ч.	1ч.	1ч.
10.	Где можно и где нельзя играть?	2ч.	1ч.	1ч.

11.	Ты – велосипедист.	2ч.	1ч.	1ч.
12.	Жизнь за городом.	2ч.	1ч.	1ч.
Итого:		<b>33ч.</b>	<b>19ч.</b>	<b>14ч.</b>

## 2 год обучения

№	Тема	Количество часов		
		Общее кол - во часов	Теория	Практика
1.	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	2 ч.	1 ч.	1 ч.
2.	Остановочный путь и скорость движения.	2 ч.	2 ч.	
3.	Пешеходные переходы.	2ч.	1 ч.	1 ч.
4.	Нерегулируемые перекрестки	4 ч.	3 ч.	1 ч.
5.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	2 ч.	1 ч.	1 ч.
6.	Регулировщик и его сигналы.	4 ч.	2 ч.	2 ч.
7.	Поездка на автобусе и троллейбусе.	2 ч.	1 ч.	1ч.
8.	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	2ч.	1ч.	1ч.
9.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	4ч.	3ч.	1ч.
10.	Дорога в школу	2ч.	1ч.	1ч.
11.	Где можно и где нельзя играть?	2ч.	1ч.	1ч.
12.	Ты – велосипедист.	3ч.	1ч.	2ч.
13.	Жизнь за городом.	3ч.	2ч.	1ч.
<b>Итого:</b>		<b>34ч.</b>	<b>20ч.</b>	<b>14ч.</b>

## 3 год обучения

№	Тема	Количество часов		
		Общее кол - во часов	Теория	Практика
1.	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	3 ч.	1 ч.	2 ч.
2.	Остановочный путь и скорость движения.	3 ч.	3 ч.	
3.	Пешеходные переходы.	2ч.	1 ч.	1 ч.
4.	Нерегулируемые перекрестки	3 ч.	2 ч.	1 ч.
5.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	3 ч.	2 ч.	1 ч.
6.	Регулировщик и его сигналы.	3 ч.	1 ч.	2 ч.
7.	Где еще можно переходить	2ч.	1ч.	1ч.

	дорогу?			
8.	Поездка на автобусе и троллейбусе.	2 ч.	1 ч.	1ч.
9.	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	2ч.	1ч.	1ч.
10.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	2ч.	1ч.	1ч.
11.	Где можно и где нельзя играть?	2ч.	1ч.	1ч.
12.	Ты – велосипедист.	3ч.	1ч.	2ч.
13.	Жизнь за городом.	2ч.	1ч.	1ч.
14.	Улица глазами водителя.	2ч.	1ч.	1ч.
<b>Итого:</b>		<b>34ч.</b>	<b>18ч.</b>	<b>16ч.</b>

#### 4 год обучения

№	Тема	Количество часов		
		Общее кол - во часов	Теория	Практика
1.	Безопасность пешеходов	2 ч.	1 ч.	1 ч.
2.	Знаем ли мы правила дорожного движения	2 ч.	2 ч.	
3.	Предупредительные сигналы	2ч.	2 ч.	
4.	Движение учащихся группами и в колонне	2 ч.	1 ч.	1 ч.
5.	Перевозка людей	2 ч.	2 ч.	
6.	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	2 ч.	2 ч.	
7.	Нерегулируемые перекрестки.	3ч.	1ч.	2ч.
8.	Оборудование автомобилей специальными приборами.	2 ч.	1 ч.	1ч.
9.	Разбор дорожных ситуаций на макете.	3ч.	1ч.	2ч.
10.	Дорожные знаки.	2ч.	1ч.	1ч.
11.	Железнодорожные переезды.	3ч.	2ч.	1ч.
12.	Основные виды и причины травм у детей, пострадавших в ДТП.	3ч.	3ч.	
13.	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях.	3ч.	1ч.	2ч.
14.	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.	3ч.	1ч.	2ч.
<b>Итого:</b>		<b>34ч.</b>	<b>21ч.</b>	<b>13ч.</b>

