

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Верхнее Санчелеево
муниципального района Ставропольский Самарской области**

Согласовано

Протокол № 1 Методического Совета
от «30» августа 2018 г.



Ж.Ю.Дергунова

Утверждено

Директор ГБОУ ООШ с.
Верхнее Санчелеево
Приказ № 150 от «31» августа
2018 г.



Л.Б.Григорович

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Основы православной культуры»
2 – 4 классы
(духовно-нравственное направление)**

**Составитель:
учитель начальных классов
Отводенкова Л.М.**

2018

Форма организации: кружок

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

Личностные результаты:

- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа —
- уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений;
- имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слушать и слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
- владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- уважительно относящийся к святыням;
- способный к организации собственной деятельности, к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;

- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности, способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видеосопровождением);
- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

Предметные результаты

Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знающий историю формирования отечественной культуры;
- имеющий понятие о церковнославянском языке как о культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культуuroбразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской

государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;

- имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности;
- имеющий представление о Священном Писании и Священном Предании, знающий содержание основных событий Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
- имеющий представление о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- знающий основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования;
- имеющий представления о таинствах Церкви;
- знающий особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.);
- имеющий установку поступать согласно своей совести, убеждениям и в соответствии с нормами поведения в обществе и правовыми нормами;
- осознающий ценность человеческой жизни;
- нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях.

Воспитательные результаты и эффективность деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов— получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов— получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для

достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты на основе преемственности:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Конечным результатом курса станет активная гражданская позиция и патриотическое и православное сознание учащихся, как основа личности гражданина России, родного края.

В процессе освоения программы возможна система контроля знаний и умений с помощью рабочей тетради. В тетради учащиеся выполняют рисунки, различные задания. Тетрадь позволяет детям, родителям, педагогу увидеть результаты своего труда.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

2 класс

1.ВВЕДЕНИЕ (1 ч.)

РАЗДЕЛ: «МОЯ РОДИНА»

Тема: «Родина» (4 ч.)

2.Слово о родителях. Благословение. Родительское слово. Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты - традиционные проявления родительского благословения.

3.Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание. Любовь сопровождает человека на протяжении всей жизни, но сильнее всего на свете материнская любовь.

4.Род, родоначальник и родословие. Виды родословий и системы родства.

5.Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон.

Тема: «Слово - не воробей...» (6ч.)

6.Традиции честного слова: думай, что говоришь; не говори того, чего не думаешь; не все, что думаешь, говори. В чем состояло достоинство, уважение и почет русского человека. Слово чести и уговора – самые надежные. Уговор дороже золота. Виды уговора. На доброе дело – уговор, а на злое – сговор.

7.Традиции Святого слова. Святые слова просвещают ум, сердце и укрепляют силы. Обычаи и традиции молитвы. Завет и заповедь. Слово заветное и слово заповедное.

8.Традиции доброго слова. Благословение. Благословение родителей и благословение священника. Доброе дело без благословения не начинается. Послушание. Почитание родителей.

9.Слово – не воробей...Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощения. Любовь и умиление. Радость личная и радость общая. Доброе слово способно вершить великие дела: врачевать, примирять, утешать и согревать.

10.Традиции покаянного слова. Слова очищения. Признание вины. Обычаи покаяния. Исповедь. Слова прощения. Укор и укоризна.

11.Обетное слово. Виды традиционных обетов. Умей держать верность слову. Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору.

РАЗДЕЛ: «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Тема: «Святая Русь»(8 ч.)

12.Заповеди и заветы. Следование им в жизни - важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

13.Молитвы (прошение, благодарение, славословие) - слово, берегающее чистоту помыслов, высокие духовные устремления, смягчающее сердца.

14.Поклонные кресты. Поклонный крест – духовный щит от всех врагов видимых и невидимых. Поклонными крестами огорожены многие города, села, станции с четырех сторон. Служат местом для молитвы и поклонения Господу и Богу нашему.

15.Духовные родники жизни. Знакомство с земляками, чья жизнь строится под знаком духовности, а также о местах и событиях, сыгравших значительную роль для духовного развития людей – и даже целых территорий нашего края: священнослужители, и художники, и мастера, хранящие в душе «искру божью»– и многие другие люди, помнящие о важности и нужности света и добра в нашей жизни.

16.Религиозные традиции. Гулять всем миром. Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы. Общие праздники: обетные. заветные. Всеобщее примирение и веселие. Престольный праздник; литургия, молебен, крестный ход, гостевание, ярмарка, гулянье. Радоваться всей семьей. Крестины и именины — наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников. Помнить всем отечеством. Государственные и гражданские праздники — общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и другие.

17.Красный угол. Понятие и назначение, расположение «красного угла».

18.Икона. Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

19.Произведения культуры - живая память Отечества. Представление о православном богослужении.

Тема: «Спаситель» - 3 ч.

20.Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

21.Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость». Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

22.Богослужение - общение народа с Богом. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Тема: «Защитники Отечества» (3 ч.)

23.Присяга - слово долга. Обет - добровольное обязательство. Нравственное правило: лучше ногами споткнуться, чем языком.

24.Защитники отечества. Святой благоверный князь Александр Невский — солнце земли Русской. Ангел-хранитель русского народа. Служение Отечеству, патриотизм, национальное достоинство. Слова: "Кто с мечом к нам придет, от него и погибнет",

25. «Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя». Добро и зло в человеческом мире и природе. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

РАЗДЕЛ: «Верую»

Тема: «Поминовения» (3 ч.)

26-28 Поминовения. Что такое «поминовение»? Как себя вести на поминовении. Знакомство с историей подвигов православных христиан.

Тема: «Христианские праздники» (5 ч.)

29.Христианский годовой календарь. Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве. Посещение праздничных мероприятий в храме.

30.Праздник Благовещения. Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

31. Яблочный спас. Он отмечается 19 августа, Большой крестьянский праздник. Осенины. Яблочный Спас - массовое созревание яблок. Осенины - встреча осени.

32.Святая память. Покровительство святого Георгия Победоносца.

33. День Великой Победы. Помнить всем Отечеством Государственные и гражданские праздники - общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и др. Атрибуты государственного праздника: возложение венков, минуты молчания, воинские парады, ярмарки, народные гулянья, торжественные богослужения, праздничные концерты.

34. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ч.)

3 класс

1.ВВЕДЕНИЕ (1 ч.)

РАЗДЕЛ: «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Тема: «По праздничным иконам читаем Евангелие» (9 ч.)

2.Главные православные книги: Библия. Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении. Как распространялось Евангелие.

3.Умеют ли говорить иконы? Язык иконы. Особенности изображения святости. Представление товарного мира в иконе. Икона — образ иного, преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

4.О чём рассказывает цвет? Особенности использования цвета в иконе. Как иконы представляют святых. Понятие о каноне. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бесребреников.

5.Иконы святых. Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных. Евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Святая равноапостольная Нина. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга.

6.История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и иконы «Нечаянная радость» Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Праведные Иоаким и Анна. Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.

7.Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господа Иисуса Христа. Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим». Фавор, Фаворский свет. Пророки Илия и Моисей. Небесный Иерусалим.

8.Иконы Воскресения Христова. Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. Пятидесятница. День Святой Троицы.

9.Икона Воздвижения Креста Господня. Святой равноапостольный Константин Великий. Святая равноапостольная царица Елена. Патриарх Макарий.

10.Понятие об иконографии. Образ и первообраз. Проект «О чем рассказывают иконы».

Тема: «Храм» (3 ч.)

11.Храм – дом Божий. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры. Почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

12.Устройство храма. Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида. Общее представление о внутреннем устройстве

православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

13.Экскурсия в храм.

Тема: «Священные Образа» (5 ч.)

14.Образы Спасителя. «Спас Нерукотворный» (как образ спасения), «Господь Вседержитель» (как источник истины), «Спас в силах» (как владыка мира). Художественный и духовный язык образов Спасителя.

15.Образы Богородицы. «Умиление» (как образ любви и соединения двух миров), «Путеводительница» (как образ праведного жизненного пути), «Знамение» (как образ молитвы). Почитание Богоматери на Руси. Владимирский образ Божией Матери – святыня России.

16.Образ Покрова в отечественной традиции. Покров Пресвятой Богородицы как символ заступничества. Образы Богородицы: «Умиление», «Знамение», «Путеводительница». Праздничные обряды и обычаи праздника Покрова.

17.Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель отдельного человека, семьи, храма, страны, народа.

18.Образы-символы. Крест, купол, птица, конь, дерево и др. Смыслы этих образов, их размещение и признаки. Смыслы купола и креста в храмостроительстве и искусстве. Их виды. Дерево и птица на русских иконах. Мотивы дерева, птицы, коня, ладьи в народном творчестве.

РАЗДЕЛ: «Верую»

Тема: «Святая и живая вода» (6 ч.)

19.Святые источники. Святая вода. Живая вода

20.Святой источник. Экскурсия.

21. Проект «Сторона родная...» Духовные святыни нашего села. Работа над проектом, сбор материала.

22.Защита проектов. Создание презентации, газеты, буклетов.

23.Проект «Мое имя». Работа над проектом, сбор материала.

24. Защита проектов. Создание презентации, газеты, буклетов.

Тема: «Моя малая родина» (9 ч.)

25.Именины. Святцы. Имя. Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

26.Подвиг материнства.

27. Посещение музея. Экскурсия в г. Тольятти.

28.Талант - особый дар человека. Творчество иконописца - передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру. Деревянные доски, ковчег, паволока, левкас, темпера, следование иконописному канону - спутники иконописца.

29.Живописец. Живопись. Его призвание - раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца.. Связь старинного и современного в образе Отечества.

30.-31 Поэты и художники России. Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

32.Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Научное творчество и его проявления.

33. Праздники. Народные приметы, знаменитые люди, традиции.

34.ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ч.) Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира.

4 класс

1.ВВЕДЕНИЕ(1 ч.)

РАЗДЕЛ: «Моя Родина»

Тема: «Книга» (4 ч.)

2.Книга. Книга — живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет Творец.

3.Книга книг. Собираание библиотеки — добрая традиция нашего народа. Книга книг — Библия. Библия положила начало объединению книг в семью — библиотеку.

4.Живое слово книги. Чтение — сердечный дар Живое слово Книги найдет отклик в душе читателя.

5.Первая книга. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

Тема: «Хранилища культуры» (7 ч.)

6.Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

7.Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства. Виртуальная экскурсия.

8.Государственный Русский музей. Виртуальная экскурсия. Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».

9.Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие». Виртуальная экскурсия.

10.Библиотека. Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России.

11.Посещение библиотеки.

12.Человек – хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния. Представление о единстве культуры России.

РАЗДЕЛ: «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Тема: «Спаситель» (13 ч.)

13.Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

14.Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения. Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.

15.Рождество Христово. Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

16.Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.

17.Сретение Господне. Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.

18.Крещение Иисуса Христа. Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

19.Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.

20.Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства. Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери. Исцеление расслабленного. Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.

21.Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам. Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб.

22.Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье. Тайная вечеря . Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.

23.Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.

24.Светлая седмица. Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов.

25.Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день. Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. Пятидесятница. День Святой Троицы.

РАЗДЕЛ: «Верую»

Тема: «Православные святые – покровители профессий» (6ч.)

26.Служение священства. Научение Вере, наставление в жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на их духовные нужды.

27. Пантелеймон Целитель. Покровитель медиков, фармацевтов.

28. Матрона Блаженная Московская. Самая почитаемая московская святая. Канонизация. Являла множество удивительных чудес и примером своим показала, что значит истинное человеколюбие и благочестие. Покровительница **артистов, дизайнеров, людей творческих профессий.**

29.Святитель Николай Чудотворец. Святитель Николай является покровителем мореплавателей, к которому часто обращаются моряки, которым угрожает потопление или кораблекрушение.

30. Святой Великомученик Георгий Победоносец . Покровитель военных. Принял мученическую кончину за Христа в 303 году.

31. Святой Спиридон Тримифундский. История его жизни. Чудеса при жизни.

Тема: «Традиционные обряды» (2 ч.)

32. Свадебные обряды. Знакомство с обрядом сватовства, выкупом невесты, венчанием.

33. Проводы на службу. Знакомство с обрядом. Снаряжение. Роль родителей, крестных в обряде.

34. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ч.)

Формы организации:

- факультативные, индивидуально-групповые занятия, беседы, игры нравственного и духовного содержания;
- творческая художественная деятельность детей: рукоделие, рисование, создание предметов декоративно-прикладного творчества;
- проведение праздников и мероприятий;
- использование мультимедийных технологий (заочные экскурсии, виртуальный музей, создание презентаций);
- исследовательская деятельность учащихся;
- экскурсии;
- организация выставок;
- участие в смотрах-конкурсах, фестивалях, концертах.

Виды деятельности:

- организация экскурсий;
- проведение наблюдений и исследований в природе и обществе;
- выполнение исследовательских работ, выпуск буклетов;
- участие в конференциях, олимпиадах по ОПК, викторинах и конкурсах;
- пропаганда краеведческих знаний путем организации выставок, праздников, тематических дней и др.

Тематическое планирование

1 год обучения 2 класс

№	Тема	Количество часов		
		Общее кол - во часов	Теория	Практика
1.	Введение	1 ч.	1 ч.	
	Раздел «Моя Родина»			
2.	Родина	4ч.	3 ч.	
3.	Слово - не воробей...	6ч.	6 ч.	

	Раздел: «Основы православной культуры»			
4.	Святая Русь	8 ч.	8ч.	
5.	Спаситель	3 ч.	3ч.	
6.	Защитники Отечества	3ч.	3ч.	
	Раздел: «Верую»			
7.	Поминовения	3ч.	3ч.	
8.	Христианские праздники	5ч.	4ч.	1ч.
9.	Итоговое занятие	1ч.		
Итого:		34 ч.	33 ч.	1ч.

2 год обучения 3 класс

№	Тема	Количество часов		
		Общее кол - во часов	Теория	Практика
1.	Введение	1 ч.	1 ч.	
	Раздел: «Основы православной культуры»			
2.	По праздничным иконам читаем Евангелие	9ч.	8 ч.	1ч.
3.	Храм	3ч.	2 ч.	1ч.
4.	Священные Образа	5ч.		
	Раздел: «Верую»			
5.	Святая и живая вода	6 ч.		
6.	Моя малая родина	9 ч.	6ч.	3ч.
7.	Итоговое занятие	1ч.		
Итого:		34ч.	29ч.	5ч.

3 год обучения 4 класс

№	Тема	Количество часов		
		Общее кол - во	Теория	Практика

		часов		
1.	Введение	1 ч.	1 ч.	
	РАЗДЕЛ: «Моя Родина»			
2.	Книга	4ч.	3 ч.	1ч.
3.	Хранилища культуры	7ч.	2 ч.	1ч.
	Раздел: «Основы православной культуры»			
4.	Спаситель	13 ч.		
	РАЗДЕЛ: «Верую»			
5.	Православные святые – покровители профессий	6ч.		
6.	Традиционные обряды	2ч.		
7.	Итоговое занятие	1ч.		
Итого:		34ч.	32ч.	2ч.